Г осударственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Дзержинский санаторный детский дом»

КОНСПЕКТ

коррекционно-развивающего занятия по формированию лексико-грамматических средств речи и связной речи для детей старшего возраста с ОНР (5-6 лет) на тему «Весело зимой».

Составитель: учитель-логопед
Клочкова Т.В.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент: упражнение “Колокольчик».

Логопед: Колокольчик поет (звенит колокольчиком)

Дети: На занятие зовет.

Логопед: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте, Татьяна Викторовна.

II. Основная часть.

Логопед: Ребята, я слышу какие-то звуки. Прислушайтесь и вы.

(аудиозапись «Звуки зимы»: вой ветра, хруст снега)

Логопед: Что это за звуки? В какое время года можно услышать такие звуки?

Дети: Это воет вьюга, хрустит снег. Эти звуки можно услышать зимой.

Логопед: Давайте посмотрим на зиму.

(слайд «Зима».)

Логопед: «Зима в России. Какая она?

Дети: Морозная, снежная, студеная, холодная, долгая.

Логопед: Но дети и взрослые любят зиму! Почему?

Дети: (один из детей читает) Почему люблю я зиму?

Потому что, погляди –

Как бегут по льду и снегу

Санки, лыжи и коньки.

(слайд «Зимние развлечения»)

Логопед: Как называется то, что нарисовано на картинке?

Дети: Зимние развлечения. Дети катаются на лыжах. Дети катаются на санках. Дети катаются на коньках. Дети играют в снежки. Дети лепят снеговика.

Логопед: Ребята, посмотрите на другую картинку.

(слайд «Зимние забавы в старину)

Логопед: Чем отличаются эти картинки?

Дети: В старину катались на больших санях. В старину коньки были без ботиночек. В старину в хоккей играли снежком, а не шайбой.

Логопед: Как назывались в старину эти развлечения?

Дети: «Забавы».

Логопед: Ребята, к нам в гости пришел известный зимний персонаж. Давайте посмотрим, кто это.

(видео «Снеговик»)

За ширмой появляется кукла-Снеговик под музыку «Кабы не было зимы».

Снеговик: Привет, ребята. Я, снеговик-зимовик. В этом году было много снега. Поэтому, в каждом дворе дети лепили снеговика. Было очень весело! Предлагаю вам вспомнить все зимние развлечения. Я даю вам необычный снежный ком, внутри которого маленькие снежные комочки. На каждом комочке написано задание. Если вы правильно выполните все задания, тов конце вас ждет сюрприз! Удачи, ребята!

Логопед: Снеговик просит нас рассказать о зимних развлечениях. Вот задания, которые приготовил нам Снеговик.

(*Логопед раскрывает снежный ком и достает оттуда снежки (6 шт.)))*

I задание: “Хлопни в ладоши, если я правильно назову зимнее развлечение».

Зимой играют в снежки.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой катаются на санках.

Зимой лепят снеговика.

Зимой собирают ягоды.

Логопед: Первое задание снеговика вы выполнили правильно.

II задание: “Вспомни чистоговорки про зимние развлечения».

Ом-ом-ом – мы гулять идем

Ом-ом-ом – это снежный ком

Ок-ок-ок – кругленький комок

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы

Лю-лю-лю - зиму снежную люблю

Логопед: Молодцы, ребята!

III задание: “Сложите снеговика».

(дети за столом выкладывают снеговиков)

Логопед: Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. А сейчас давайте «слепим» снеговиков под музыку!

(музыкальная физкультминутка «Лепим мы снеговика»).

IV задание: « Составьте предложения по картинке и выложите схему предложения».

Дети: Эдик катается на лыжах. Игорь лепит снеговика. Уля лепит снеговика.

Аня катается на коньках. Оля катается на лыжах.

(затем дети выкладывают из палочек схему предложения).

V задание: С помощью снежков выполните ритмическое упражнение”.

(ритмическое упражнение на китайскую песню «Кукушка»).

VI задание: “Разложите картиночки по своим местам и составьте зимние слова с общей частью «снег».

(дети за столом с помощью наглядно-дидактического материала составляют слова «снегирь». «снеговик», «снегопад», «снегурочка»).

Логопед: Молодцы!

III. Заключительная часть.

Логопед: В конце занятия предлагаю еще раз назвать зимние развлечения.

(дети выполняют задание на координацию речи с движением)

Логопед: Мы зимой в снежки играем?

Дети: Мы играем, мы играем.

Логопед: По сугробам мы шагаем?

Дети: Мы шагаем, мы шагаем.

Логопед: А на лыжах мы бежим?

Дети: Мы бежим, бежим.

Логопед: На коньках по льду скользим?

Дети: Мы скользим, мы скользим.

Логопед: И снегурку лепим мы?

Дети: Лепим мы, лепим мы.

Логопед: Гостью-зиму любим мы?

Дети: Любим мы, любим мы!

Логопед: Ребята, вы правильно выполнили все задания снеговика. Вас ждет сюрприз. Посмотрите, все снежки превратились в зефир. Угощайтесь, ребята!