ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»

Конспект
занятия по рисованию
«Русская балалайка»
с использованием народных игр

Воспитатель Лебедева Л.Н.

Дзержинск, 2022г.

Цель: расширять представления детей о народных играх, музыкальных инструментах через средства изобразительной деятельности

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей рисовать цветы на балалайке при помощи трафарета, совершенствовать нетрадиционную изобразительную технику— рисование губкой.

Способствовать развитию познавательных и творческих способностей при игре на музыкальных инструментах и выполнении ритмических движений

Коррекционные: Совершенствовать речь детей, умение свободно высказывать свои мысли;

Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета, пропорций

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изобразительному, народному творчеству.

Воспитывать любовь к музыке и бережное отношение к музыкальным инструментам.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о народных гуляньях, музыкальных инструментах;

беседа, заучивание загадок омузыкальных инструментах;

приготовление заготовок для раскрашивания

снятие видео, как дети раскрашиваютзаготовкибалалаек желтым цветом под звук балалайки

Оборудование:

Ноутбук, презентация «Народные игры с музыкальными инструментами; музыкальные инструменты: балалайки, бубен, барабан погремушки, ложки; трафареты цветов, линейки, гуашь красная и зеленая, ватные палочки, тряпочки.

Ход занятия:
Загадка про балалайку
У нее лишь три струны,

но она – любовь страны,

Выйдет Ваня за плетень

и сыграет трень- да –брень (балалайка)

Посмотрите – вот она (показ инструмента)
- Хотите узнать, чем интересна балалайка? Тогда слушайте.
Давным - давно жили бедные люди и, чтобы скрасить свою трудную жизнь, придумали они интересный музыкальный инструмент, звучание которого очень полюбилось людям. Он играл на всех народных гуляньях и ярмарках. Под его веселые звуки пели, танцевали, играли. Но вот как назвать его? Думали- думали и придумали. В русском языке было такое слово «балакать», то есть разговаривать, болтать. Вот и назвали этот инструмент… как? (балалайкой).
Музыкантов, которые играют на балалайках, называют балалаечниками.
А какие еще есть инструменты?

Загадки

1 Деревянные подружки пляшут на его макушке,

Сверху –кожа, снизу- тоже, в середине пусто

Бьют его, а он гремит, в ногу всем шагать велит

(барабан)

2. Деревянные, резные, расписные, озорные,

А в руках, как застучат, всех порадуют ребят

(Ложки)

3. Есть у нас веселый друг

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден-

Это звонкий круглый… (бубен)

4. У нее лишь три струны, но она – любовь страны,

Выйдет Ваня за плетень и сыграет треь- да –брень (балалайка)

Давайте поиграем на музыкальных инструментах

«Трень – брень, балалайка» ритмические упражнения (Дети выполняют ритмические упражнения с инструментами и со словами)

Трень-трень, балалайка,
Трень-брень заиграй-ка
Пляшет мышка в лапоточках,
Пляшет кошечка в платочке

припев.

Пляшет весь честной народ,
Балалаечка поёт.

2.Трень-брень, балалайка,
Трень-брень заиграй-ка.
Пляшет курочка в серёжках,
Пляшет петушок в сапожках.
пр.
3.Трень-брень, балалайка,
Трень-брень заиграй-ка
Пляшет белка в новой юбке,
Пляшет зайка в полушубке.
пр.
4.Трень-брень, балалайка,
Трень-брень заиграй-ка
Пляшет серый волк в кафтане,
А лисичка в сарафане.

-Молодцы, ребята, а теперь – сюрприз! – Мы послушаем, как звучит балалайка, и посмотрим видео

Показ видео, как дети раскрашивают заготовки балалаек желтым цветом под звук балалайки (дети смотрят на себя).
-Что вы делали, ребята? ответы
-Показываю эти балалайки:

-А что-то не хватает? (отвечают, что нужно разрисовать балалайку, украсить цветами).

-Рисовать цветы мы будем при помощи трафарета, держим его рукой крепко, чтобы не смазался рисунок, и закрашиваем губкой, затем аккуратно убираем трафарет и у нас получился цветок. Затем ватными палочками рисуем листочки, затем серединку цветка.

-Молодцы, ребята!

А пока наши балалаечки сохнут, мы исполним танец **«С речки Аннушка идет»**

С речки Аннушка идет, ведра полные несет.
Ой, люли, ой, люли, ведра полные несет.
А навстречу ей Демьян, словно яблочко румян,
Ой, люли, ой, люли, словно яблочко румян
Балалаечкой звенит, речь такую говорит
Ой, люли, ой, люли, речь такую говорит
Утомилась ты в пути, дай мне ведра донести
Ой, люли, ой, люли, дай мне ведра донести
С речки Аннушка идет, балалаечку несет
Ой, люли, ой, люли, балалаечку несет
Ну, спасибо, что помог, ты хороший паренек!
Ой, люли, ой, люли, ты хороший паренек!

-Молодцы, ребята! Понравилось вам рисовать, играть? Что вам больше всего понравилось? (ответы)