ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»

Конспект
занятия по ознакомлению с окружающим миром
«Профессия «Летчик»»

Воспитатель Лебедева Л.Н.

Дзержинск, 2022г.

Задачи:

Образовательные: Закреплять и расширять знания детей о профессии летчика (пилота), ее значимости о видах воздушного транспорта (грузовые, пассажирские, военные самолеты), их предназначении. Различать части самолета, их названия.

Продолжать учить детей конструированию из бумаги (оригами)

Коррекционные: Развивать конструктивное мышление, внимание, зрительно- моторную координацию, мелкую моторику рук

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к профессии летчика.

Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, красками, клеем

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о летчиках, разучивание стихов, постройка ангара из конструктора лего, рассказ воспитателя об истории профессии летчика;

Изготовление пилоток из бумаги (оригами),
разучивание танца.

Оборудование и материал:

презентация, самолет из вырезанных частей, звучание песни для танца; пилотки

Для конструирования: альбомные листы бумаги для оригами, краски, губки, вырезанные из бумаги звездочки, клей

Ход занятия

Ребята, я сейчас загадаю загадку;

- Он твердо знает свое дело

В небе водит самолет

Над землей летит он смело,

Совершая перелет

- Правильно, **летчик (пилот)**

А какие бывают самолеты, которыми управляет летчик

-военные

-грузовые

-пассажирские

Давайте посмотрим фотографии

(Показ презентации)

Дети отвечают:

-это военный самолет, им управляет военный летчик.

- Для чего нужны военные самолеты?

-охранять и защищать нашу Родину в небе.

-Да, ребята, под крыльями самолета находятся ракеты. Когда враг проникает на нашу территорию, наш военный летчик выпускает ракеты и отпугивает врага.

Ребенок читает стихотворение о Летчиках-героях

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд
Наша Армия родная
Стережет покой страны
Чтоб росли мы, бед не зная
Чтобы не было беды

А еще есть грузовые самолеты, они доставляют груз очень быстро. Летчик переправляет посылки, письма, различную технику, даже автомобили, танки, вагоны

Стихотворение

Грузовые самолеты
Грузы разные везут
Письма, разные посылки
Люди очень-очень ждут
Грузовые самолеты
быстро долетят туда,
Где железной нет дороги,
Куда не едут поезда

А это какие самолеты?
- Пассажирские, они перевозят пассажиров
- Как поднимаются люди в самолет?

- По лестнице – трапу.

У нас в Нижнем Новгороде есть аэропорт «Стригино», это аэровокзал и аэродром. Отсюда отправляются самолеты, и сюда прибывают самолеты.

- Молодцы, ребята. Каждый летчик должен знать, из каких частей состоит самолет. Давайте построим самолет из деталей (частей).

Дети составляют и называют части самолета, прикрепляя их магнитами на мольберте. (фюзеляж, крылья, шасси, двигатели, хвост, иллюминаторы)

- Молодцы!

- Какими качествами должен обладать пилот? Какой он?

Ответы детей
-Смелый
-Отважный
-Умный
-Мужественный
-Бесстрашный
-Серьезный
-Сильньный
-Храбрый
-Ловкий

-А теперь расскажем стихотворение.

Хоть еще мы не пилоты,

Но у нас есть самолеты,

Крылья держат прямо,

Все гордятся нами.

Летчик смел, его работа

Быть за штурвалом самолета.

Нужно очень много знать,

Чтоб самолетом управлять

- Вот сейчас мы с вами и потренируемся. Надеваем пилотки, и начинаем разминку!

Под музыку и слова дети выполняют упражнения

Ребята, вы же хотите иметь свой самолет, давайте построим его из бумаги, сконструируем самолет способом оригами

Дети располагаются за столами и начинают складывать самолет.

Затем, приклеивают звездочки на крылья, кто успевает, раскрашивает. А теперь мы проверим, у кого самолет полетит прямо, тот старался, складывал ровно. Дети по команде запускают самолеты

-Молодцы!

А еще кто работает рядом с пилотом кто обслуживает пассажиров?

- Стюардесса

Ребенок – девочка:

Нахожусь всегда в полете
В белоснежном самолете,
Пассажирам помогаю,
Чай и кофе предлагаю.
Я- воздушная принцесса,
И зовусь я стюардесса.

Угощает детей сладостями (разносит на подносе)