ПЛАН РАБОТЫ ГКОУ «ДЗЕРЖИНСКИЙ САНАТОРНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ» НА 2О22-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание.

	Название раздела плана	Страница
I.	**Анализ работы ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.**	3
II.	**Организация деятельности ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» по обеспечению социальных гарантий, выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации»**	109
2.1	Единая тема, цели, задачи, перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год	109
2.2	Развитие инфраструктуры детского дома.	110
2.3	Обеспечение социальных гарантий	110
2.3.1	Работа по защите личных, имущественных и жилищных прав воспитанников	110
2.3.2	План работы с выпускниками	114
2.3.3	Психологическое сопровождение воспитанников.	116
2.3.4	Комплексный план лечебно-оздоровительной работы	119
2.4	Профилактика асоциального поведения	123
2.4.1	План работы совета по профилактике правонарушений и преступлений.	123
2.4.2	План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников	124
2.4.3	План работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 2022-2023 учебный год	127
2.4.4	План работы ПМПК на 2022-2023 учебный год	129
2.4.5	План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 2022-2023 учебный год	130
III.	**Планирование работы с педагогическими кадрами**	132
3.1	Планирование методической работы	132
3.1.6	Организация и проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов	137
3.1.7	Планирование работы педсовета	139

3.2	Планирование аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году	151
3.3.	Планирование курсовой подготовки педагогических работников в 2022-2023 учебном году	151
IV.	**Планирование воспитательной работы**	152
4.1	Планирование работы по дополнительной общеразвивающей Программе подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Матрицы жизни». Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год	152
4.2	Перспективный план мероприятий по реализации Программы воспитания ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом на 2021-2025 г.г.», Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Матрицы жизни» на 2022-2023 учебный год.	160
4.3	План воспитательной работы педагога-организатора по направлениям на 2022-2023 учебный год	168
4.4	План работы ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» по трудовому воспитанию на 2022-2023 учебный год	182
4.5.	План работы библиотеки на 2022-2023учебный год	188
V.	**Планирование внутреннего контроля.**	193
VI.	**Планирование работы специалистов по коррекционной работе, педагогов по дополнительному образованию, инструкторов по труду и физкультуре.**	198
6.1	Планирование работы специалистов по коррекционной работе	198
6.2	Планирование работы педагогов по дополнительному образованию, инструкторов по физкультуре	235
VII	**Приложения**	245
1	План совместных мероприятий ОП №3 Управления УМВД по г. Дзержинску и ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» по профилактике самовольных, правонарушений и преступлений на 2022-2023 учебный год.	
2	План совместной профилактической работы с ГБУЗНО «НОНД» филиал» ДНД»	
3	План совместных мероприятий с МБОУ школа №71	
4	План совместных мероприятий с ГБОУ «Дзержинская специальная коррекционная школа».	
5	Перспективное планирование воспитательной работы в группах (Электронный вариант)	

I. Анализ рабоы ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» за 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения.
  Принят на общем собрании (Протокол от 27 ноября 2015 года № 1).
- Юридический и фактический адрес ОУ:
  606037, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Будённого, дом 20.
- Учредительные документы ОУ:
  лицензия на образовательную деятельность от 25 января 2016г. №63 серия 52Л01 номер бланка0003354;
  свидетельство о государственной аккредитации учреждения 3573 от 22.01.2007года.
- Учредитель
  Учредителем организации является Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области. Юридический адрес: г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 18.
- Проектная наполняемость согласно:
  - санитарным нормам – 140 ч.;
  - государственному заказу-130 ч.;
  - численность воспитанников в группе – 8 ч.
- Предмет и цели деятельности.
  Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, исполнение обязанностей опекуна и попечителя детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержание их на полном государственном обеспечении, осуществление социальной реабилитации, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в Учреждении.
  Целью деятельности Учреждения является создание условий для обучения, воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.
  Деятельность Учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

2. Характеристика персонала и педагогических кадров

На конец 2021-2022 учебного года штат укомплектован на 100%. Имеется необходимый педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

Состав педагогических работников: всего 42 человек.

Из них: воспитатели-24;

педагоги дополнительного образования (2),
инструкторы по труду (2)
инструктор по физической культуре(2),
педагог-организатор (1),
старший вожатый(1);
музыкальный руководитель-1;
учитель-логопед-2;
педагог – психолог-2;
социальный педагог-4;
методист-1

Педагогический стаж работников составляет:

- 0-2лет-1
- 6-10 лет-6
- 11-15лет -4
- 16-20лет -6
- 21-30 лет-7
- 30-35 лет-4
- Свыше 35лет-14

Образовательный состав педагогических работников:

- Высшее образование-29
- Среднее профессиональное образование (педагогическое)-13

Педагогические работники имеют следующие *квалификационные категории:*

- Высшая категория – 5 ч.
- Первая категория – 25 ч.
- Соответствие занимаемой должности- 8ч.
- Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности-4ч.

Имеют *ведомственные награды* Министерства образования и науки Российской Федерации 9 педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году *прошли аттестацию на I квалификационную категорию* -7ч. Воспитатели Арзамаскина Е.Г., Данилина Н.А., ПлешивенковаА.А., СотниковаС.П., Кривдина Е.С., Коробейникова Е.В., педагог-организатор РажеваН.А.

Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году.

1.Васильев В.И. «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО» (72ч, октябрь2021).

2. Евстифеева И.И. «Психолого- педагогическое сопровождение детей –сирот и детей, лишённых родительского попечения» (72ч., ноябрь2021).

3. Крылова Т.М. «Игровые технологии в дошкольном образовании» (10ч., июль2021).

4. Лебедева Л.Н. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (10ч., июль 2021); «Игровые технологии в дошкольном образовании» (10ч., июль2021); «Создание условий в образовательной организации для

реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10ч., ноябрь 2021).
5. Павлова Н.А. «Психолого- педагогическое сопровождение детей –сирот и детей, лишённых родительского попечения» (108ч., ноябрь .2021).
6. Плеухина Н.Е. «Нейропсихологическая диагностика и когнитивная коррекция детей и подростков. Системный анализ нарушений высших корковых функций» (72ч., январь-апрель 2022)
7. Плешивенкова А.А. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (18ч., апрель2022); «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (18ч., апрель 2022).
8. Чернова Ю.С. «Психолого- педагогическое сопровождение детей –сирот и детей, лишённых родительского попечения» (72ч., ноябрь 2021).

3. Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников на 1 июля 2022 года
Контингент детского дома - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
Проектная наполняемость детского дома согласно государственному заказу – 130; санитарным нормам – 140; количество детей в группе-8.
а) Количество воспитанников всего -109
-мальчиков-68; девочек-41**;** дошкольников-30
б) Социальный состав:
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 104
Дети, помещённые в детский дом по заявлению родителей- 5
Сироты (умерли оба родителя) - 19
Дети, у которых умер один из родителей- 6
Дети, у которых отцы записаны со слов матери или в графе «отец» - прочерк -61
Дети, родители которых не лишены родительских прав, осуждены – 6
Дети, родители которых ограничены в правах - 8
Дети-инвалиды-18
Дети, находящиеся в организации по Акту об оставлении – 6
Дети, отобранные у родителей – 6
Студенты-10ч.
Выпускники 9-х классов-8.
Дети прибыли в детский дом из разных районов Нижегородской области.

В детском доме 12 групп; принцип формирования групп – один возраст и одинаковый вид *классов.*

Сведения об уровнях образования на конец 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Уровень образования	Класс	Количество детей
1	Дошкольники	Вторая группа раннего возраста Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе	32

		группа	
2	Начальное звено	1-4класс	27
3	Среднее звено	5-9 класс	38
4	Старшее звено	10-11 класс	1
5	Среднее профессиональное	1-4 курс	7
6	Высшее образование	1курс	1
Всего:			106

4.Методическая тема, цели, задачи на 2021-2022 учебный год.

Коллектив детского дома работал **по теме: «Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и социальное становление личности воспитанников детского дома».**

Цель работы по единой методической теме: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение современных педагогических технологий по духовно-нравственному и социальному становлению личности воспитанников.

Основные **задачи** по реализации темы:

1.Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогическую практику социальных технологий: социальных практик, социальных проб.

2. Поддерживать в коллективе поиск эффективных форм работы по духовно-нравственному становлению личности воспитанников.

3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации через активное участие в методической работе.

4.Совершенствовать и развивать инфраструктуру детского дома.

Приоритетные направления развития детского дома:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, развитие форм методической работы;
- В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении обеспечения образовательно - воспитательного процесса – улучшение материально-технической базы и развитие инфраструктуры учреждения.

5 . Анализ работы по социально - правовому и социально-педагогическому сопровождению детей - сирот.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в учреждении, - это одна из важнейших задач.

В ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 01.07.2022г. на полном государственном обеспечении 109 воспитанников (2 выпускника - на время летних каникул).
На 01.07.2022 г. – 5 воспитанников в учреждении находятся по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией и тяжелым материальным положением.

Все воспитанники детского дома поступили из социально-реабилитационных центров; из районных больниц; из профессиональных образовательных учреждений; из кровной семьи, временно по заявлению родителей, так как семьи находятся в трудной жизненной ситуации и тяжелым материальным положением; из приемной семьи; из других учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Многие дети из неполных семей. В этих случаях отцы вписаны в свидетельство о рождении со слов матери или в графе «отец» стоит прочерк.

Целью работы службы социальных педагогов является защита имущественных и жилищных прав воспитанников, своевременное перечисление причитающихся воспитанникам денежных средств, соответствие ведения личных дел воспитанников действующему Федеральному законодательству.

Социальными педагогами: Косило Т.В., Мироновой Л.И., Куликовой Н.И., проводилась большая работа по защите личных, имущественных и жилищных прав воспитанников.

С 28.06.2021 г. по 01.07.2022 г. в детский дом поступили 30 несовершеннолетних.

- **Работа по оформлению личных дел, регистрации, оформлению гражданства, паспортов, свидетельства ИНН, освидетельствование МСЭК и др.:**

Личные дела воспитанников детского дома укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423.

- оформлены личные дела вновь прибывших воспитанников – 30 ч.
- оформлена регистрация по месту пребывания – 30 ч.
- продлена регистрация по месту пребывания – 6 ч.
- направлены сведения в департамент социальной политики администрации города Дзержинска о внесении изменений в анкеты ППО ГБД «Аист» на вновь поступивших детей, по случаю смерти родителей, родственников, установление или продление группы инвалидности, установление опеки, усыновления, перевод в другие учреждения, отчисление из состава воспитанников, по смене статуса воспитанника, получение паспорта гражданина РФ.
- оформлено гражданство – 9 ч.
- оформлены паспорта – 6 ч.
- оформлены свидетельства ИНН – 8 ч.
- составлены Акты об оставлении ребенка в организации – 1 ч.
- оформлены документы в ГБУНО «Уполномоченный МФЦ городского округа город Дзержинск» на обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации (подгузники) -5 ч.

- **Работа по признанию воспитанников нуждающимися в жилье.**

- 9 человек включены в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений (город Дзержинск, Володарский, г. Саров, Московский район города Нижнего Новгорода).
- на 15 воспитанников направлены заявления о признании факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении
- признан факт невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении – 9 ч.
- направлено заявление в администрацию Шатковского муниципального района Нижегородской области об изменении муниципального образования, на территории которого предпочтительно предоставление жилого помещения (г.о.г. Дзержинск Нижегородская область) – 1 ч.
- направлено заявление в администрацию Арзамасского муниципального района Нижегородской области об изменении муниципального образования, на территории которого предпочтительно предоставление жилого помещения (г.о.г. Дзержинск Нижегородская область) – 1 ч.
- направлено заявление в администрацию Варнавинского муниципального района Нижегородской области об изменении муниципального образования, на территории которого предпочтительно предоставление жилого помещения (г.о.г. Дзержинск Нижегородская область) – 1 ч.
- направлено заявление в администрацию г.о.г. Бор Нижегородской области об изменении муниципального образования, на территории которого предпочтительно предоставление жилого помещения (г.о.г. Дзержинск Нижегородская область) – 1 ч.
- направлено исковое заявление в Московский районный суд г. Нижнего Новгорода к администрации города Нижнего Новгорода и администрации Московского района г. Нижнего Новгорода о признании несовершеннолетних не членами семьи нанимателя, признать право на постановку на учет в качестве нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями - 3 ч.
- направлено исковое заявление в Дзержинский городской суд Нижегородской области о признании несовершеннолетнего не членом семьи нанимателя и включении в список по обеспечению жилым помещением – 1 ч.
- направлено исковое заявление в Володарский районный суд Нижегородской области о прекращении права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета родственников несовершеннолетних, у которых жилое помещение находится в общей долевой собственности – 2 ч.
-за 3 воспитанниками сохранено право пользования жилым помещением (администрация г. Дзержинска)
- запрошены в Комитете по управлению муниципальным имуществом администрации г. Дзержинска договор социального найма – 2 ч.
- направлено заявление в администрацию г. Дзержинска о постановке на очередь по выполнению ремонтных работ -2 ч.
- направлены ходатайства о списании задолженности по ЖКУ по поставщикам услуг – 2 ч.

❖ **Работа по начислению ЕДК по оплате за коммунальные услуги на жилые помещения.**

- направлены заявления и документы для начисления ЕДК по оплате за коммунальные услуги на жилые помещения, в которых зарегистрировано 15 воспитанников.

(г.о.г. Дзержинск, Варнавинский, Володарский, Шатковский, Первозский, Автозаводский районы Нижнего Новгорода, Тверская область.)

- направлены заявления и документы для продления ЕДК по оплате за коммунальные услуги на жилые помещения, в которых зарегистрировано 5 воспитанников.

(г. Сарова, г.о.г. Бор, г.о. г. Дзержинск, Московский район Нижнего Новгорода, Балахнинский район).

- не предоставляется ЕДК за оплату жилья и коммунальных услуг на территории г. Кимры и Кимрского района Тверской области -2 ч.

❖ **Работа с денежными средствами воспитанников**.

- Открыт вклад «Социальный» с процентной ставкой 1,9 % и «Пенсионный-плюс» на алименты, пенсии по потере кормильца, пенсии по категории ребенок-инвалид и ЕДК -46 ч.

- Переведены денежные средства в ПАО Сбербанк с вклада с меньшей процентной ставкой на вклад с более повышенной процентной ставкой – 8 ч.

- По исковому заявлению детского дома родители воспитанников лишены родительских прав, взысканы алименты – 4 воспитанника (3 родителя)

- Своевременно сообщено в УПФ г. Дзержинска, что поступили воспитанники - получатели пенсии по категории ребенок-инвалид - 3 ч.

- Своевременно сообщено в УПФ г. Дзержинска, что поступили воспитанники - получатели пенсии по потере кормильца – 2 ч.

- Впервые оформлена инвалидность – 2 ч.

- Впервые оформлена пенсия по потери кормильца – 1 ч.

- Продлена инвалидность – 5 ч.

- Своевременно оформлены в УПФ г. Дзержинска пенсии по категории ребенок-инвалид – 2 ч.

❖ **Работа по восстановлению документов воспитанников**

- Запрос и получение через отдел опеки, попечительства и усыновления департамента социальной политики администрации г. Дзержинска Нижегородской области свидетельства о смерти матерей несовершеннолетних – 6 в.

-Запрос и получение выписки из ЕГРН- 7 ч.

❖ **Работа по сбору характеризующего материала на родителей**

- Направлены ходатайство в администрацию Бутурлинского района о сборе характеризующего материала на родителей с последующим направлением документов на лишение родительских прав, в интересах – 3 ч.

Мать –1

Отец - 1

❖ **Работа по защите имущественных прав воспитанников**

- Направлены запросы о снятии с регистрационного учета родителей, в связи со смертью – 6 ч.

- Оформлено в собственность жилое помещение, получена выписка из ЕГРН – 1 ч.

- Открыты наследственные дела, вступили в наследство и получили выписки из ЕГРН – 6 ч.

- Направлены сведения об имуществе в Межрайонную ИФНС России г. Дзержинска и различных районов Нижегородской области- 14 ч.

- Получен сертификат на материнский (семейный) капитал – 1 ч.

❖ Работа со службами судебных приставов.

- Произведена замена взыскателя – 2 ч.

- Получено определение Сосногорского городского суда Республики Коми о выдаче исполнительных листов о взыскании алиментов – 1 ч.

- Произведена замена взыскателя в исполнительном листе – 1 ч.

- Получены оригиналы исполнительных листов о взыскании алиментов и судебный приказ с последующим направление в УФССП г. Дзержинска, Володарского района, Московского и Автозаводских районов г. Нижнего Новгорода, Вышневолоцкий и Спировский район по Тверской области – 9 ч.

- Взысканы алименты с родителей – 6 ч.

- Направлены сведения о прекращении исполнительного производства в Володарский и Балахнинский РОСП, в связи со смертью должника – 2 родителя (6 несовершеннолетних)

- Направлены заявления о розыске родителей воспитанников в ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску – 4 заявления (10 воспитанников)

- Направлены заявления о привлечении родителей к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ – 26 воспитанников; мать-25; отец-2
(Дзержинский РОСП, Кстовский РОСП, Саровский РОСП, Сормовский РОСП, Автозаводское РОСП г. Нижнего Новгорода, Володарский РОСП).

- Направлено заявление о привлечении к уголовной ответственности родителя по ч. 1 ст. 157 УК РФ (Сормовский РОСП г. Нижний Новгород) – 1 родитель (3 воспитанника)

- Привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ - 4 родителя (8 воспитанников).

Приоритетным направлением деятельности социально-педагогической психолого-педагогической службы является семейное жизнеустройство.

❖ Содействие семейному устройству воспитанников

В 2021 году в семьи было передано 29 воспитанника.

- Переданы в семьи под опеку – 14 ч.
- Дети возвращены в кровные семьи – 5 ч.

В 2022 году на 01.07.2022 г. в семьи было передано 3 воспитанника. Из них:

- Переданы в семьи под опеку -2 ч.
- дети возвращены в кровные семьи- 1 ч.

Временно передавались в семьи на период каникулярных, праздничных и выходных дней с 28.06.2021 г. по 01.07.2022 г. **22 воспитанника.**

❖ Работа по направлению «Школа замещающих родителей»

Работа по направлению «Школа замещающих родителей» ведется в соответствии с тематическим планированием, «Программой о Порядке проведения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Информация о «Школе замещающих родителей» размещается на сайте ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» и распространяется через департамент социальной политики администрации города Дзержинска, в сети «Vkontakte» открытая группа «Дорога к дому», сайт ппмс.РФ г. Дзержинск

В Школе замещающих родителей разработано методическое обеспечение. В системе проводились занятия педагогами – психологами детского дома, начальником ООП и У департамента социальной политики администрации города Дзержинска, руководителем ШЗР, главным врачом ГКУЗ НО «Дзержинский специализированный дом ребенка № 2», психологом дома ребенка по обучению кандидатов в приемные родители. Программа подготовки помогает приемным родителям научиться понимать причины поведения ребенка, осознать собственную готовность к созданию приемной семьи и принять окончательное решение. По каждой теме потенциальные родители получали памятки с кратко изложенным основным материалом.

В 2022 году в Школу замещающих родителей *подано 54 заявления* на обучение, *45 человек получили свидетельства* о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации, в 2021 году соответственно подано 73 заявлений, 69 ч. получили свидетельства.

С января 2022 года на базе детского дома в рамках Федерального проекта «Современная школа» *организован консультационный пункт.*

В 2022 году оказана консультационная помощь обратившимся гражданам, очные консультации – 73, заочные консультации (по телефону) –44;

В 2021 году оказана консультационная помощь обратившимся гражданам, очные консультации – 86, заочные консультации (по телефону) –118.

Обратившиеся за консультацией люди, в основном из числа действующих опекунов, приемных родителей и кандидатов в приемные родители.

❖ Работа по профессиональному самоопределению

Выпускники 2021-2022 учебного года будут продолжать обучение в следующих учреждениях среднего и высшего профессионального образования города и области:

- ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж», специалист среднего звена, специальность «Ветеринария»-1ч. (Барскова А.)
- ГБПОУ «Спасский агропромышленный техникум» для лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), - 3 ч. (Зудов Д., Панькин А., Тайко С.)
- ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»; по программе специалист среднего звена, специальность «Сварочное производство» - 2 ч. (Клеванин Р.); по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Стрелков В.)
- ОГБПОУ «Кадомский технологический техникум», Рязанская обл., р.п. Кадом ; для лиц с ОВЗ
- (интеллектуальными нарушениями), «Швея» - 2 ч. (Аляпина С., Сергеева А.)
  После окончания ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» 1 ч. поступил в Дзержинский политехнический институт, (филиал) НГТУим. Р.Е.Алексеева; «Информационные системы и технологии» -1ч. (Дрожжев Д.)

❖ Работа по взаимодействию со службами города Дзержинска и Нижегородской области

В течение учебного года социальные педагоги взаимодействовали со службами города Дзержинска и Нижегородской области: КДН и ЗП, ОП № 3, № 2 УМВД России по г. Дзержинску, УВД по г. Дзержинску, Следственный комитет по г. Дзержинску, Прокуратура г. Дзержинска, Дзержинский городской суд Нижегородской области, районные суды г. Нижнего Новгорода и по Нижегородской области, Управление социальной защиты населения г. Дзержинска, г. Нижнего Новгорода и по Нижегородской области, Сбербанк РФ, Управление

Службы судебных приставов г. Дзержинска, Володарского района, г. Нижнего Новгорода и по Нижегородской области, Управление Федеральной Налоговой службы, Управляющие компании и т.д.

❖ Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №120 от 24.06.1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактическая работа с воспитанниками проводится согласно плану совместных мероприятий по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску и администрации детского дома. Осуществляется взаимодействие с ГБУЗ НО «НОНД» филиал «Дзержинский наркологический диспансер».

В ходе реализации этих планов проводились следующие мероприятия:

- беседы с воспитанниками о недопустимости совершения административных правонарушений и преступлений;
- беседы о недопустимости самовольных уходов из детского дома и школы, бродяжничество;
- беседа о технике безопасности, недопустимости экстремизма;
- беседы о недопустимости употребления спиртных напитков;
- беседы о недопустимости табакокурения, употребления наркотических и токсических веществ;
- беседы об уголовной и административной ответственности;
- беседы о правилах поведения в детском доме и школе;
- беседы о здоровом образе жизни;
- вовлечение воспитанников в кружки, секции и иную внеурочную деятельность;
- организация экскурсий и встреч с интересными людьми.

По информациям ОП № 3 Управления МВД России по городу Дзержинску о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2021 г.:

преступлений – 2, лиц – 2 (Белова Р. до поступления в детский дом совершила преступление; Панькин А.)

Административные правонарушения – 2, лиц – 2 (Аляпина С., Панькин А.)

По информациям ОП № 3 Управления МВД России по городу Дзержинску о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на 1,2 квартал 2022 г.:

преступлений – 2, лиц – 3 (Панькин А., Барсков Д., Тайко С.)

Административные правонарушения – 0, лиц - 0

На учете в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску на 01.07.2021г. состоят 4 человека (Белова Р., Самсонов А., Барскова А., Панькин А.); в ГБУЗНО «НОНД» филиал «Дзержинский наркологический диспансер» - 2 человека (Белова Р., Панькин А.)

На учете в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску на 30.09.2021г. состоят – 3 человека (Барскова А., Панькин А., Горбунов И.).

Белова Р. 16.07.2021 г. отчислена из состава воспитанников на дальнейшее воспитание матери (мать отменила ограничение в родительских правах по решению суда).

Самсонов А. 03.12.2021 г. отчислен из детского дома в связи с переводом в ГКОУ «Краснобаковский детский дом».

Горбунов И. поступил в детский дом 21.04.2021 г., ранее до детского дома был поставлен на учет в полицию.

На внутренний профилактический учет в течение 2021 г. поставлены 7 воспитанников (Степанов Р., Тукманов Е., Аляпина С., Конков А., Соловьев Д., Бирюков А., Федоров В.)
На внутренний профилактический учет с 01.01.2022 г по 01.07.2022 г поставлены 4 человека (Молинова В., Барсков Д., Тайко С., Комаров П.)
В течение 2021 – 2022 учебного года на учет в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску поставлены 9 человек (Степанов Р., Соловьев Д., Аляпина С., Конков А., Бирюков А., Федоров В., Барсков Д., Тайко С., Комаров П.)
На 31.12.2021 г. на учете в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску состоят 8 человек (Барскова А., Панькин А., Аляпина С., Бирюков А., Соловьев Д., Федоров В., Степанов Р., Конков А.).
На 01.04.2022 г. на учете в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Дзержинску состоят 10 человек (Барскова А., Панькин А., Аляпина С., Бирюков А., Соловьев Д., Федоров В., Степанов Р., Конков А., Барсков Д., Тайко С.).
В 2021-2022 учебном году с внутреннего профилактического учета сняты 6 воспитанников (Горбунов И., Соловьев Д., Барскова А., Бирюков В., Федоров В., Самсонов А.)
В 2021-2022 учебном году инспектором ОДН ОП №3 УМВД России по г. Дзержинску, врачом психиатром - наркологом, медицинским психологом ГБУЗНО «НОНД» филиал «ДНД», инспектор ФКУ УИИ ГУФСИН России по г. Дзержинску проведены 52 индивидуальных и групповых профилактических бесед, просмотр фильмов, диагностика, мотивационное консультирование, информационный блок.

На каждого подростка заведен план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, в котором отражены данные на воспитанника, социальные связи подростка, занятость, увлечение, причины постановки на учете, виды учета. В плане фиксируется индивидуальная профилактическая работа: педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-наставниками (воспитателями), наставники назначаются приказом директора из числа педагогических работников; профилактическая работа осуществляется социальными педагогами; психологическое сопровождение – педагогами – психологами; медицинское сопровождение – медицинскими работниками (консультации специалистов по запросу, выполнение врачебных назначений; организация внеурочной деятельности воспитанника (трудоустройство через ЦЗН, спортивные секции, кружки, занятия); совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики. При этом используются различные формы и методы профилактической работы: беседы, мониторинг, тестирование, консультации, обследование, обсуждение и контроль.
За 2021-2022 учебный год проведено *30 советов по профилактике правонарушений*, на которых обсуждались проступки воспитанников, рассматривалась поступающая информация УМВД России по городу Дзержинску Нижегородской области и других организаций, поквартальный анализ совершенных правонарушений, снятие и постановка несовершеннолетних на внутренний профилактический учет.
Кроме защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо квалифицированное психолого - педагогическое сопровождение, анализ которого представлен далее.

6. Анализ психолого - педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год.

Психолого - педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса - необходимое условие для достижения поставленных целей.

В детском доме работают два педагога-психолога высшей квалификационной категории: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.

6.1.Анализ работы педагога-психолога Ивушкиной И.В. за 2021 - 2022 уч. год

Целью психолого – педагогической работы в 2021-2022 уч. год являлось: формирование и развитие базовых знаний, умений и навыков воспитанников детского дома, необходимых для реализации своего потенциала в условиях современного общества, а также для адаптации и жизни в приемной или кровной семье. Исходя из этого, нами были поставлены следующие **задачи:**

1. Формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации воспитанников к изменяющимся социальным условиям.
2. Профилактика нарушений психологического здоровья, развития эмоционально-волевой сферы и личных ресурсов воспитанников;
3. Продолжение работы по ресоциализации детей «группы риска» (профилактика безнадзорности, краж, употребления ПАВ).
4. Подготовка кандидатов в замещающие родители.
5. Подготовка детей к помещению в замещающую или кровную семью: развитие мотивов межличностного общения, желания воспитываться в семье.

Для выполнения поставленных задач, проводилась следующая работа:

1. Психологическое сопровождение вновь поступивших детей.

В течение периода август 2021 –октябрь 2021 в детский дом поступил: Рябов Артем (группа10).

В период ноябрь 2021 - апрель 2022г. в детский дом поступили: Коновалов Д., Кузьмина Е., Молев П. (2 группа), Петров А., Макаров Р. (10 группа)

С целью получения первичной информации и оценки разностороннего развития детей нами была изучена документация и проведена входная диагностика психических процессов, особенностей личностного развития и эмоционально-волевой сферы, по результатам которой, планировалась дальнейшая индивидуальная работа и даны рекомендации воспитателям групп для конструктивного взаимодействия с вновь прибывшими детьми. На основании результатов диагностики, наблюдений и индивидуальной работы с данными воспитанниками, был подготовлен материал для ПМПк по теме «Адаптация вновь прибывших воспитанников»: - в октябре на прибывших в апреле – сентябре 2021г., - в мае на прибывших в октябре – апреле 2022г. На всех поступивших воспитанников оформлен лист психолога в ИПРЖу.

Индивидуальная работа с Петровым А., Коноваловым Д. и Молевым П. была направлена на коррекцию проживания полученного детьми травмирующего опыта (Арсений является жертвой физического насилия со стороны матери, Павел пережил смерти троих близких людей за короткий период времени, Дамир - смерть двоих близких) и стабилизацию эмоционального состояния. С Павлом также проводилась работа по коррекции сексуализированного поведения.

Процесс адаптации Кузьминой Е. был осложнен ситуацией, связанной с ограничением/лишением прав родителей. Индивидуальная работа была направлена на принятие Екатериной факта необходимости проживания ее в детском доме и стабилизацию эмоционального состояния девочки.

В период апрель-май была проведена подгрупповая и индивидуальная работа, направленная на подготовку всех прибывших воспитанников к ЦПМПК.

Процесс адаптации у воспитанников: Рябова А., Коновалова Д., Кузьминой Е., Молева П., Петрова А., Макарова Р. можно считать завершенным, нарушений предъявляемых требований, правил проживания и режима не наблюдается.

2. Психологическое сопровождение воспитанников постинтернатной группы

Психологическое сопровождение воспитанников групп № 1 в 2021-2022 уч. году осуществлялось по следующим направлениям:

1). В сентябре-октябре 2021г. была проведена диагностика личностных особенностей воспитанников постинтернатной группы, на основе системы общих и частных критериев уровня личностного развития детей сирот, разработанной Е.В. Селениной и В.Н. Ослон. По результатам диагностики выполнен мониторинг и была представлена аналитическая справка в рамках пМПК.

2). В апреле была проведена диагностика, направленная на изучение социально-психологического климата в юношеском коллективе, на основе экспресс-методики изучения социально-психологического климата в учебном коллективе А. Н. Лутошкина (адаптированная) и методики изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме (модифицированная и адаптированная к условиям детского дома методика А.А. Андреева).

3). В период с октября по май со студентами проводились занятия по программе психолого-педагогического постинтернатного сопровождения «На старте», разработанная на основе программы социальной адаптации выпускников данного учреждения «Начало взрослой жизни». Программа «На старте» рассчитана на 2 года обучения, ее **цель**: формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации выпускников к новым социальным условиям. Работа по программе проводилась по 3 модулям:

а) Социально-психологический, в рамках которого рассматривались следующие вопросы – взаимосвязь эмоционального состояния и поведения, отработка навыков саморегуляции, виды и способы самовыражения, навыки уверенного общения и базовые навыки самоанализа, сопротивление негативному давлению, взаимопомощь и выход из сложных жизненных ситуаций, первая психологическая помощь самому себе и т.д.

б) Социально-правовой модуль, где были разобраны следующие темы: трудовая деятельность и потребности человека, мотивация на трудовую деятельность, понятие жизнестойкости, целеполагание, временная перспектива, ролевая модель успешного человека, профессиональное самоопределение – ориентир на следующую ступень образования, социальная сеть и т.д.

в) Социально – валеологический модуль, в рамках которого рассмотрены следующие аспекты: Любовь - влюбленность, добрачные отношение и их последствия, профилактика ВИЧ и ЗППП , профилактика вторичного сиротства и т.д.

За 2021-2022 учебный год положительная динамика отмечается у следующих воспитанников:

- повышение психологической зрелости, готовности к самостоятельной жизни – Дрожжев Д., Конков Р., Лоташов А.; - более реальное восприятие временных перспектив и грядущих сложностей самостоятельной жизни, умение отстаивать свое мнение конструктивными способами, становление самокритики – Кузнецов Е.; - расширение границ общения с социумом, повышение навыков стрессоустойчивости и целеполагания – Махов И.; - повышение социального интеллекта и уровня осознанного отношения к дальнейшему трудоустройству – Кудрявцев А., Курмаева Н., Есиков Д., Жейц О., Лупашко Д.

Динамика и особенности развития психологического аспекта личности каждого воспитанника постинтернатной группы отражена в КИСах (каждые полгода – декабрь 2021 и июнь 2022г.).

3. Психологическое сопровождение потенциальных выпускников

С воспитанниками 4 и 5 групп, являющимися 9-классниками, в период с октября 2021 по май 2022 года работа по профориентации проводилась как на подгрупповых занятиях, так и в индивидуальной форме, в соответствии с программой Детского фонда «Виктория» «Профессия в жизни» А.П.Чернявская, Е.Б.Кириченко. С подростками были разобраны следующие вопросы: - выявлен профессиональный тип личности; - проведен анализ желаний и возможностей потенциальных выпускников; - определены личные ценности труда, произведено их ранжирование; - проведена работа с «Матрицей выбора профессий»; - проведен анализ вариантов дальнейшего профессионального выбора; - обсуждение условий поступления предыдущего года в предпочитаемых учебных заведениях и подсчет собственного среднего балла успеваемости за первое полугодие (для возможной дальнейшей коррекции), работа с профессиограммами (общая характеристика, задачи, функции, требования, профессионально важные качества, медицинские противопоказания), анализ собственного волевого потенциала, определение сильных и слабых волевых качеств и т.п.

Индивидуальная работа по дальнейшему выбору специальности и места обучения проводилась с Клеваниным Р., Стрелковым В., Аляпиной С.

На всех выпускников заведены индивидуальные папки. В конце ноября 2021г. представлена аналитическая справка, в которой отражены результаты диагностики социализированности личности по методике М.И. Рожкова и определения профессиональной направленности по анкете «Ориентация».

На протяжении всего года, проходили индивидуальные консультации по запросам, как выпускников, так и их воспитателей. Со стороны выпускников наиболее остро стояла проблема личностного становления и проблем, касающихся собственного эмоционального состояния, со стороны взрослых консультации чаще проводились по вопросам межличностных взаимоотношений, поведенческих реакций, асоциального и девиантного характера, а также проблемам обучения в школе и дальнейшего профессионального выбора воспитанников.

В июне 2022г. были подготовлены характеристики на выпускников для пакета документов при поступлении в профессиональные учебные заведения.

4. Коррекционно-развивающее направление.

1. Работа по данному направлению велась в соответствии с программами или разработанными тематическими планами, форма проведения – развивающие занятия с элементами тренинга:

а). Группа №2 – адаптированная психопрофилактическая программа «Путешествие в мир психологических знаний» (24 занятия), второй год обучения. Цель: формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей в соответствии с его трехкомпонентной структурой (аксиологический, инструментальный и потребностно - мотивационный компоненты). Форма проведения - групповые занятия.

б). Группа №4 - занятия по адаптированному варианту авторской программы «Будь готов». Цель: формирование и совершенствование психологической готовности воспитанников к вступлению во самостоятельную жизнь.

В данной группе занятия проходили в форме групповых занятий.

в). Группа №5 - занятия со старшей подгруппой по авторской программе «Будь готов». Цель: формирование и совершенствование психологической готовности воспитанников к вступлению во самостоятельную жизнь.

– занятия с младшей подгруппой по программе «Путешествие по Зверополису». Цель: формирование и развитие компетентности в сфере межличностного общения.

г). Группа №10 – занятия по адаптированной программе «Территория игры». Цель: оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям воспитанников с ОВЗ и направленной на коррекцию проблем в личностном и психическом развитии, гармонизацию межличностных отношений и формирование навыков адекватного поведения.

д). Группа№11 – занятия по адаптированной программе «Вместе интересней». Цель: развитие эмоциональной сферы воспитанников старшего дошкольного возраста.

- участие в занятиях по программе «Формирование навыков саморегуляции в учебной деятельности старших дошкольников и младших школьников» в дистанционном формате на платформе ZOOM, проводимых педагогом-психологом ГБУДОНО «Центр ППМСП» Артюховой М.Е. - 10 занятий, март – май 2022г.

Во время проведения занятий в группах 2, 4, 5, 10, 11 явка воспитанников была удовлетворительной. В данных группах занятия проходили в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

2. В 2021-2022 уч.году была начата и продолжалась работа по формированию Книг жизни: Демина К., Клыпов А., Аляпина С., Фаиль Т., Вагина У., Комаров К, Коновалов Д., Седаев А., Шоронов Д., Кузьмина Е., Стрелков В., Хациев И., Молев П., Макаров Р.

3. С воспитанниками групп 2, 4, 5, 10, 11 было проведено ряд занятий в комнате релаксации (как в групповой, так и в индивидуальной форме), направленных на формирование навыков

саморегуляции, на осознание собственного эмоционального состояния, на отработку прошлого негативного опыта и др. Занятия проводились с использованием музыки, элементов арт-терапии, сказко-терапии, игро-терапии, упражнений терапевтической направленности, в том числе работа с мандалами.

4. С воспитанником Петровым А. в индивидуальной форме было проведено ряд занятий, направленных на подготовку к помещению в приемную семью, с целью уменьшения вероятности возникновения дезадаптационных признаков в период проживания в семье.

5. В текущем учебном году совместно с творческой командой воспитанников 5 группы (Клеванин Р., Демин А., Барскова А.) была разработана и изготовлена настольная игра «12 шагов к победе». Команда стала победителем и дипломантом I и II степени в областном фестивале настольных игр по избирательному праву «Играя выбираем!» в номинации «Лучшая игра для молодежи» и «Лучшая разработка игрового набора». Также творческий коллектив 1, 4 и 5 групп стал дипломантом 2 степени областного конкурса творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь» в номинации *Театральное мастерство* с видео роликом «Говори открыто».

За 2021-2022 учебный год положительная динамика отмечается у следующих воспитанников:

2 группа

- положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, навыков эмоционального интеллекта, способности признать собственную неправоту – Клыпов Г., Фаиль Т., Демина К., Вагина У.

- понижение уровня тревожности, повышение уровня понимания инструкции, принятие правил, установок, соотнесение поведения в соответствии с требованиями взрослого расширение запаса знаний, формирование социального интеллекта Коновалов Д., Кузьмина Е., Шоронов Д., Молев П.

4 группа

- формирование более осознанного отношения к своему будущему, расширение актуального на данный момент «информационного поля», касающегося дальнейшего профессионального выбора, более реальное восприятие временных перспектив и грядущих сложностей самостоятельной жизни – Зудов Д., Аляпина С.;

- формирование умения открыто «на круг» высказывать свое мнение, повышение уверенности в своих силах, формирование навыков самопрезентации приемлемым способом –Тукманов И., Тукманов Е., Степанов Р.;

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков, повышение социального интеллекта – Клюкина А. и Сергеева А. Также Настя и Анна стали более терпимо относиться к предъявлению критики и более устойчивы к некорректным комментариям сверстников.

5 группа

- развитие волевого потенциала, повышение уровня коммуникативных навыков, уровня осознанного отношения к дальнейшему профессиональному выбору – Демин А.;

- повышение уверенности в собственных силах, развитие способности отстаивать собственные границы приемлемым способом, развитие волевого потенциала – Крючкова Н.;

- формирование способности делать правильные выводы из собственных ошибок и не повторять их, совершенствование навыков рефлексии, осознанности в вопросах дальнейшего профессионального и жизненного самоопределения – Клеванин Р.;

- повышение уверенности в собственных силах, формирование навыков стрессоустойчивого поведения, эмоционального интеллекта и развитие волевых качеств Фаиль А.;

- можно отметить динамику в развитии коммуникативных навыков, формирование умения открыто «на круг» высказывать свое мнение, повышение уверенности в своих силах – Шоронов Т., Шоронов Р.

- формирование более осознанного отношения к своему будущему, расширение актуального на данный момент «информационного поля», касающегося дальнейшего профессионального выбора – Барскова А.;

10 группа

- понижение уровня тревожности, повышение социального интеллекта, формирование умения говорить «на круг», навыков самопрезентации, повышение уверенности в собственных силах – Комаров К., Хациев И., Стрелков В., Рябов А.;

- положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, принятие правил, «рамок, установленных на занятии», соотнесение поведения в соответствии с требованиями взрослого – Макаров Р., Петров А.;

- появление инициативы в установлении контакта, навыков взаимодействия и заинтересованности в общении со взрослым – Шустова Е.

11 группа

У всех воспитанников можно отметить повышение социального интеллекта (выполнение мелких поручений, умение обратиться с просьбой, выполнение элементарных правил, адекватная реакция на замечания, желание «совместного общения» и т.п.)

Вагина В., Сычева А., Бибихин Д., Демин Д. – повышение уровня принятия себя, распознавание частей тела, ориентация в пространстве, навыки узнавания эмоций;

Антонов Д., Комаров Е., Ляпунов Д. – повышение уверенности в своих силах, развитие познавательной активности, расширение понятийного аппарата, улучшение мелкой моторики;

Шустов С. - принятие правил, «рамок», установленных на занятии, соотнесение поведения в соответствии с требованиями взрослого.

Хочется отметить, что в течение учебного года все воспитатели проявляли значительный интерес к психологическим занятиям, обращались с проблемами, просьбами, пожеланиями по конкретным вопросам, интересовались результатами исследований, отслеживали посещаемость: Гафурова Р.Р., Мельникова И.С., Данилина Н.А., Лушникова И.Ю., Кривдина Е.С., Локтева С.И., Сотникова С.П., Коробейникова Е.В., Евстифеева И.И., Паталашко О.В.

5. Работа по профилактике социальной дезадаптации.

Работа с воспитанниками группы риска проводилась в форме индивидуальных занятий по отдельному тематическому плану, состоящему из 3-х блоков – 1. «Я и ОНИ», 2. «Свобода выбора», 3. «Профилактика употребления ПАВ». Занятия проводились с целью: 1. обучить подростков социально-психологическим навыкам; 2. с целью профилактики зависимостей, бродяжничества и формирования критического отношения к асоциальному поведению.

На занятиях с подростками большое внимание уделялось снятию тревожности, напряженности и агрессивности, формированию адекватной стабильной позитивной самооценки, развитию навыков саморегуляции, умению делать верный выбор в трудной ситуации, осознанию взаимосвязи прошлого – настоящего – будущего (работа с причинно-следственными связями), формированию отрицательного отношения к асоциальным поступкам, правонарушениям и вредным привычкам. Методы и приемы: дискуссия, размышления, практические задания и упражнения, элементы арттерапии, игротерапии, моделирование ситуаций, постановка в ситуацию выбора, проективные и диагностические методики, просмотр видео роликов, беседы, отработка практических навыков, поиск выхода из проблемной ситуации и т.п.

С Конковым А., Степановым Р., Панькиным А., Тукмановым Е., Аляпиной С. выполнялись индивидуальные задания в рабочих тетрадях по работе с зависимым поведением подростков от приема ПАВ. Индивидуальная работа с Барсковой А и Молиновой В. Больше была направлена на способность понять собственное эмоциональное состояние и формирование навыков саморегуляции.

На воспитанников «Группы риска» (Конкова А., Степанова Р., Панькина А., Тукманова Е., Аляпину С., Барскову А. и Молинову В.) каждые полгода составляется профилактический план индивидуального сопровождения (с дальнейшей реализацией). Незначительную положительную динамику в поведении можно отметить у всех воспитанников кроме Панькина А., но, к сожалению,

она носит нестабильный, а периодический характер. Рецидива правонарушений не наблюдается у Аляпиной С. и Барсковой А. (кроме единичных случаев открытых конфликтов), последняя снята с учета в ОДН в апреле 2022г.

6. Работа в Школе Замещающих Родителей.

Работа по данному направлению за период июнь 2021г. – июнь 2022г. велась в соответствии с тематическим планированием, было обучено 3 группы в количестве 39 человек, документы об окончании обучения выданы 34 заявителям, в каждой группе проведено по 19-22 занятия (10 тем), в зависимости от темпа восприятия, особенностей личного травмирующего опыта и личной заинтересованности (запрос) слушателей. Будущие приемные родители получили возможность осознать свои мотивы, оценить ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к вероятным проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка в семью. Программа подготовки помогает приемным родителям научиться понимать причины поведения ребенка, осознать собственную готовность к созданию приемной семьи и принять окончательное решение.

С слушателями ШЗР группы№61 в индивидуальном формате было проведено структурированное интервью по результатам анкетирования, длительностью 1 – 2,5 часа.

С кандидатами, планирующими в дальнейшем усыновление детей от 0 до 3 лет также были проведены индивидуальные (семейные) консультации, направленные на осознание роли семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка и формирование личной и семейной идентичности.

7. Консультативная деятельность.

В результате анализа консультативной деятельности можно сделать вывод о том, что в 2020-2021 учебном году наиболее остро стояли проблемы отклонения в поведении, проблемы во взаимоотношениях детей и взрослых, развития эмоционально-волевой сферы, проблемы грядущей самостоятельной жизни, межличностные взаимоотношения воспитанников, проживание личного травмирующего опыта (смерть близких, прерванные отношения с родными братьями, сестрами, непрощение старых обид и т.д.), жизненное и профессиональное самоопределение воспитанников, предстоящая сдача экзаменов, что необходимо учитывать при составлении перспективного плана на следующий год.

С января 2022 года на базе нашего учреждения в рамках Федерального проекта «Современная школа» был организован консультационный пункт и проведено 64 консультации (23 человека). Обратившиеся за консультацией люди, в основном из числа действующих опекунов, приемных родителей и кандидатов в приемные родители.

8. Психологическое просвещение.

В 2021-2022 уч. году принимала участие:

1. В работе МО воспитателей старших школьных групп:

- февраль 2022г. тема: «Формирование системы ценностных ориентаций у воспитанников учреждений интернатного типа».

2. В городской конференции работников сферы образования «Профилактика деструктивного поведения подростков», январь 2022г.

3. В работе городского МО психологов. Выступление в «Центре ППМС помощи» г. Дзержинск по теме: «Распространение передового опыта психологической работы: презентация игры, разработанной и изготовленной совместно с воспитанниками детского дома», апрель 2022г.

4. В педагогическом совете «Использование успешных социальных практик, социальных проб для развития духовно-нравственных качеств воспитанников» (по результатам открытых занятий, мероприятий 2021-2022 учебного года)», апрель 2022г.

5. Курсы повышения квалификации:

а). участие в семинаре «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающие семьи, воспитывающие подростков», февраль 2022г., 16 часов;

б) участие в семинаре «Трудные темы в работе с замещающими семьями», апрель 2022г., 8 часов;

в) участие в семинаре «Помощь детям и подросткам, пережившим хроническое жестокое и пренебрежительное обращение: опыт насилия (эмоциональное, физическое)», апрель 2022г., 8 часов;

6.2 Анализ работы педагога-психолога Плеухиной Н.Е. за 2021-2022 уч. г.

Цель работы в 2021 - 2022 учебном году: Создание условий для формирования позитивной модели поведения воспитанников, являющейся основным условием для нормальной адаптации к жизни в приемной или кровной семье, а также для успешной социализации.

Реализация данной цели осуществлялась через следующие задачи:

1. Подготовка детей к помещению в замещающую или кровную семью: развитие мотивов межличностного общения, желание воспитываться в семье.
2. Формирование навыков, обеспечивающих преодоление трудностей социализации воспитанников.
3. Развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми.
4. Продолжение работы по формированию психического здоровья: активизация устойчивости к неблагоприятным социальным воздействиям, через развитие креативности.
5. Продолжение работы по ресоциализации детей «группы риска» (профилактика безнадзорности, краж, употребления ПАВ).
6. Освоение новых форм и методов социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса с целью развития социальной автономности воспитанников.
7. Формирование эмоциональной устойчивости и положительной самооценки с использованием технологий сенсорной комнаты.
8. Подготовка кандидатов в замещающие родители.

I. Психологическое сопровождение вновь поступивших детей.

Стрелкова Виктория – (3 группа, воспитатели: Устинова Е.В. и Павлова Н.А.)

Вика легко и быстро устанавливает контакт, проявляет в нем заинтересованность. Во время работы активна, деятельна, работает с желанием. Реакция на одобрение адекватная, похвале радуется, ждет одобрения. Виктория легко принимает новые правила и условия проживания. Запас знаний очень низкий (не соответствует возрастной норме). Наблюдается выраженная социальная запущенность. Вика старательная, но быстро истощается и динамика крайне незначительная.

Имеет хорошие адаптивные способности. Процесс адаптации протекал с небольшими сложностями, связанными со школьными трудностями, но после решения вопроса с обучением эмоциональный фон девочки стабилизировался. На данный момент адаптационный период можно считать завершенным.

Щербаков Михаил– (3 группа, воспитатели: Устинова Е.В. и Павлова Н.А.)

Михаил активный, жизнерадостный, общительный. Любит быть на виду. Легко и быстро устанавливает контакт, но характер контакта формальный, поверхностный. Чаще всего находится в приподнятом, беззаботном настроении. Но не всегда слышит требования взрослых, низкий уровень самоконтроля. Эмоциональный фон стабильно – ровный. Адаптационный период проходит без осложнений.

Горбунов Илья - 8 группа (воспитатели: Смирнова Н.А., Чернова Ю.С.)

Илья активный, жизнерадостный, общительный. Любит быть на виду. Легко и быстро устанавливает контакт. Чаще всего находится в приподнятом, беззаботном настроении. Отсутствуют навыки самоконтроля. Работоспособность низкая. Процесс адаптации протекает сложно: дезорганизован, с трудом выдерживает рамки и правила группы, наблюдается высокий

уровень тревожности и агрессивности, может инициировать конфликт со сверстниками. Но стоит отметить, что Илья начинает слышать требование взрослых, старается контролировать свои действия и соблюдать правила поведения. Адаптационны период завершается.

Хватова Вероника - 8 группа (воспитатели: Смирнова Н.С., Чернова Ю.С.)

Вероника легко и быстро устанавливает контакт, проявляет в нем заинтересованность. Во время работы активна, деятельна, работает с желанием. Реакция на одобрение адекватная, похвале радуется, ждет одобрения. Вероника легко принимает новые правила и условия проживания. Запас знаний низкий (не соответствует возрастной норме). Наблюдается социальная запущенность. Вика старательная, стремится ликвидировать пробелы в знаниях. Имеет хорошие адаптивные способности, но процесс адаптации протекает с небольшими сложностями, девочка переживает разлуки с матерью, переживает о ней, сильно скучает. В группе принимаемая, но старается держаться в стороне от ребят группы. На данный момент адаптационный период еще не завершен.

2. Психологическое сопровождение выпускников.

В ноябре 2021г. было проведено исследование уровня готовности Тайко Самира к самостоятельной жизни, а также изучение уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности у воспитанников.

По результатам исследования, изучения «проблемных мест» выпускника (состояние здоровья, успеваемость в школе, поведение и т.д.) был составлен план индивидуальной работы, цель которой активизация познавательного интереса для оптимального выбора будущей профессии, повышение уровня готовности личности к самоопределению. Самир был ознакомлен с психологическими требованиями к профессиям (в соответствии с результатами проведенных исследований). Во время индивидуальных занятий обсуждались реальные возможности обучения, но сам юноша относится к самоопределению формально и инфантильно.

3. Коррекционно - развивающее направление.

В течение года были проведены тренинговые занятия с воспитанниками детского дома по тематическим планам и программам, разработанным в соответствии с возрастом детей.

3 группа (старшая подгруппа): «Мой мир». В рамках данной программы ребята определяют свое «место» в социуме, анализируют свои социальные роли, отрабатывают оптимальные (адекватные) модели поведения в различных ситуациях, особое внимание уделяется кризисным или конфликтным ситуациям. Продолжили работать в рабочей тетради по программе ФБ «Дети наши» «Гид по жизни».

3 группа (младшая подгруппа), 6 и 7 группы: «Играем вместе». Используются игры и элементы тренинга для отработки навыков: ответственного поведения, умение сказать «нет», принятия решения и сделать правильный выбор.

В рамках индивидуально - коррекционного направления были внедрены «Арт-терапевтические альбомы», работа в которых позволяет стабилизировать эмоциональное состояние, снять внутреннее напряжение.

8 группа: «Головоломка», направленная на развитие эмоционального интеллекта. Ребята учатся распознавать свои эмоции и эмоции окружающих людей, а также как бороться с «плохими» эмоциями.

Со всеми группами я продолжаю использовать мультимедийные материалы (социальные ролики, мультфильмы, фильмы). После просмотренных видео материалов проходило обсуждение увиденного.

Индивидуальная работа направлена на формирование адекватной самооценки и на коррекцию поведения: ответственное поведение, умение самостоятельно принимать решения и коррекция вредных привычек. Во время занятий использовались элементы арт – терапии, практических заданий, ведение «Книги жизни».

Продолжается внедрение элементов программ по стрессоустойчивости, с целью подбора адекватного материала для дальнейшего использования в постоянной работе.

Индивидуальная работа проводилась с воспитанниками по их личному (устному) запросу и запросу их воспитателей. Во время занятий использовались элементы арттерапии («песочная терапия», «лепка из пластилина» и т.д.») для коррекции эмоциональной сферы.

4. *Консультативная деятельность.*

В результате анализа консультативной деятельности можно сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году наиболее остро стояли проблемы развития эмоционально-волевой сферы, много конфликтных ситуации среди сверстников, отклонения в поведении.

5. *Подготовка детей к проживанию в приемной и кровной семье.*

На воспитанников всех групп были составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка.

В этом учебном году в приемные семьи помещена Солдатенкова Валерия. Проводилась работа с Федоровым Вячеславом по устройству в приемную семью. Индивидуальные занятия с элментами арт – терапии и игро-терапии, направленные на компенсацию депривационных нарушений у ребенка и актуализации личностных ресурсов для его развития и эффективного функционирования в качестве члена семьи. Результатом работы является повышение уровня готовности воспитанников проживать в приемной или кровной семье.

6. Работа по профилактике асоциальной дезадаптации.

В начале учебного года резко возросло количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН. Причиной стали возрастные особенности подростков, все случаи правонарушений носят эпизодический (единичный) характер – за «компанию», ради интереса: 8 группа: Федоров Вячеслав, Бирюков Алексей, Соловьев Дмитрий; 3 группа: Тайко Самир, Барсков Дмитрий. И на внутреннем учете Комаров Павел, 6 группа.

Работа с воспитанниками «группы риска» проводилась в форме индивидуальных занятий по отдельному тематическому плану, состоящему из 3 блоков, которые направлены на: 1). развитие и совершенствование коммуникативных навыков, освоение правил поведения в обществе, приобретение навыков самоанализа и самоконтроля; 2). формирование навыков социально-приемлемого самовыражения и самореализации; 3). профилактика зависимостей, бродяжничества и формирования критического отношения к асоциальному поведению.

Заведены рабочие тетради: «тетрадь Личностного роста», «Арт-альбом для агрессивных подростков», «По работе с зависимым поведением подростка от приема ПАВ», «Мои Чувства и эмоции». На данную категорию детей ведутся индивидуальные карты консультирования, в которых можно отследить конкретную тематику занятий, общее количество и продолжительность встреч.

С ребятами «группы риска» принимали участие в областном фестивале настольных игр «Играя, выбираем!», где Соловьев Д., Бирюков А. стали призерами I и II степени.

На конец года с учета сняты: Федоров В., Соловьев Д., Бирюков А.

6. *Психологическое просвещение.*

1. В городской конференции работников сферы образования «Профилактика деструктивного поведения подростков» - январь 2022.

2. В работе городского МО психологов. Выступление в «В Центре ППМС помощи» г. Дзержинска по теме: «Распространение передового опыта психологической работы: презентация игры, разработанной и изготовленной игры» - апрель 2022 г.

3. В педагогическом совете «Использование успешных социальных практик, социальных проб для развития духовно-нравственных качеств воспитанников» - апрель 2022 г.

7. *Повышение квалификации*:

а) участие в семинаре «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий. Сопровождающие семьи, воспитывающие подростков» - февраль 2022 г. 16 часов.

б) участие в семинаре «Трудные темы в работе с замещающими семьями» - апрель 2022 г. 8 часов.

в) участие в семинаре «Помощь детям и подросткам, пережившим хроническое жестокое и пренебрежительное обращение: опыт насилия» - апрель, 2022г.

г) обучение по программе повышения квалификации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет»: «Апробация психодиагностических процедур для обследования кандидатов в замещающие родители, воспитанников и работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» июнь – октябрь 2022г.

9.Работа в ШЗР.

Работа по данному направлению велась в соответствии с тематическим планированием, было 3 группы. Будущие приемные родители получают возможность осознать свои мотивы, оценить ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к принятию ребенка.

По каждой теме потенциальные родители получали памятки с кратко изложенным основным материалом. Также выполняли домашние задания: а) письменные работы: «Мотивы принятия ребенка в семью», «Ресурсность моей семьи (составление Эко-карты)»; б) отработка практических навыков: постановки перед выбором, суперпохвалы, создания успешной ситуации, активного слушания, определения дисциплинарных последствий и т.д. в) просмотр видео материала по темам: депривация; насилие: фильм Р.Быкова «Любочка. Я больше сюда никогда не вернусь»; обучающие фильмы для приемных родителей, созданные благотворительным фондом «Солнечный город»: «Тайна усыновления», «Кровная семья», «Дисциплина», «Адаптация приемного ребенка в семье».

С января 2022 года использовалось «Структурированное интервью» В.Н. Ослон для изучения эмоционального состояния кандидатов и их мотивации при принятии ребенка в семью.

7.Анализ работы по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год.

7.1. Организация медицинского обслуживания, питания.

В ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня соблюдается неукоснительно, с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья воспитанников. В детском доме сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка.

Детский дом обеспечивает в течение одного месяца со дня помещения в детский дом медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования

Медицинский блок располагается на первом этаже здания. В наличии кабинеты: физиотерапевтический, кабинет массажа, кабинет ЛФК, стоматологический кабинет, процедурный, изолятор, число коек в нем 8. Всем воспитанникам в течение года оказывалась необходимая медицинская помощь.

Штаты медицинского персонала

Должности	В том числе		
	Врачи-педиатры	Врачи узких специальностей	Средний медицинский персонал
Штатные	0,5	1,5	6

Занятые	0,5	0,5	6

В 2021 году 86 воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» прошли диспансеризацию, что составляет 100%.

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	IV	V
Состоит на конец года всего		58	21	4	5
В возрасте 1,5-3 лет		2			
4-6 лет		14	2		3
7-17 лет		42	19	4	2

Результаты осмотров детей (ежегодная диспансеризация)

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	26	5	36	30	11

Проведено необходимое лечение

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения -26, проведена коррекция -26

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию- 53, санировано -37.

Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту 87, выявлено с виражом туберкулиновой пробы 2

Выявлено с гельминтами -2, санировано- 2.

Проведена необходимая профилактическая работа.

1.Детям-инвалидам оформлена инвалидность – 12 человек, из них впервые в жизни установленной инвалидностью - 0.

2. Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 19

3. Привито детей против:

-дифтерии -5,

-коклюша- 2,

- столбняка- 5,

- туберкулеза -0,

-полиомиелита -12,

- эпидемического паротита -5,

-кори- 5,

-краснухи -5,

-гриппа -84

Заболеваемость детей в 2021 году

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	502

из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	4
педикулез	2
Энтеробиоз –	2
дифтерия	-
коклюш	-
острый полиомиелит	-
корь	-
вирусный гепатит	-
эпидемический паротит	-
чесотка	-
Ветряная оспа	10
Covid 19	2
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1
Анемия лёгкой степени	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ:	23
НФР	5
Зоб I-II степени	18
Сахарный диабет	0
Ожирение	2
болезни нервной системы	49
болезни глаза и его придаточного аппарата	31
В том числе миопия	10
болезни уха и сосцевидного отростка	2
отит	1

Снижение слуха	1
болезни органов дыхания	139
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	164
В том числе, ОРВИ, грипп, пневмония	41
Бронхиальная астма	1
болезни органов пищеварения	2
болезни мочеполовой системы	4
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	-
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения ВПС	1
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (переломы)	2
прочие болезни:	67
Ортопедическая патология	77
Тубинфицированность	48
Пупочная грыжа	3
Заболевания кожи и подкожной клетчатки - 9	10

Пролечено детей в 2021году.

Стационарное лечение:27
Дзержинская городская детская больница-17ч.
Психо - неврологический диспансер – 4случая (3 ч.)
Противотуберкулёзный диспансер- 3
БСМП-2
Амбулаторное лечение - 235 случаев
Обеспечение медикаментами
Обеспечение медикаментами за 2021 год в соответствии со сметой 100%.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии со сбалансированным согласованным с Роспотребнадзором цикличным меню. Имеется отремонтированная столовая на 100 посадочных мест. Обеспеченность оборудованием пищеблока составляет 100%.

Состояние здоровья воспитанников отслеживают 1 врач - терапевт, врач- стоматолог, 4 медсестры круглосуточного пребывания, медсестра дневного пребывания, диет- сестра, руководитель подразделения заместитель директора по ЛПР.

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу.

В детском доме соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного и воспитательного процесса; ежегодно проводятся профилактические прививки. Особое внимание уделяется качественному питанию, организовано шестиразовое питание. В течение всего года проводится витаминизация третьего блюда.

7. 2.Оздоровление, летний отдых

100% воспитанников ежегодно оздоравливаются в летнем лагере.

Количество воспитанников, отдохнувших в загородных детских оздоровительных лагерях:

-ДОЛ им. Гуцева (1 смена) - 25ч.; (2смена) - 25ч.; (3 смена) - 15ч.; (4 смена) - 15ч.;

-ДОЛ «Космос» (1 смена) - 5ч.

-Санаторий «Светлана» -19 ч. (дошкольники)

У родственников- 4ч.

Отдых и оздоровление на базе детского дома- 108ч.

7.3.Спортивно-оздоровительная работа

Важную роль в приобщении воспитанников к ежедневным занятиям физическими упражнениями играет спортивно-оздоровительная работа. В своей работе инструкторы по физической культуре Ражева Н.А., Васильев В.И. ставят *задачу* научить детей ценить и сохранять свое здоровье, способствовать формированию осознанного желания повышать свой образовательный и культурный уровень. Ведь только совокупность всех этих качеств дает здоровую личность, способную к саморазвитию, начиная с дошкольного возраста.

Цель осуществления работы по разделу «Физическое развитие» в дошкольных группах: сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Условия для реализации задач по спортивно-оздоровительной работе.

В детском доме созданы условия для реализации задач по развитию у детей спортивных навыков, умений, качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для развития ОВД, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Также на территории детского дома имеется спортивная площадка, а на асфальтовых дорожках есть разметки для бега. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика, совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия), прогулка с включением подвижных игр, физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, спортивные праздники.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены физкультурные развлечения, спортивный досуг для детей дошкольного возраста, ко Дню защитника Отечества»; спортивный праздник «Подготовка юных космонавтов» ко Дню космонавтики; музыкально-развлекательный досуг «Карлсон в гостях у детей»; развлечение «Летние забавы».

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

К концу года видна положительная динамика, двигательный опыт детей стал более многообразным по сравнению с началом года. Дети научились выполнять разнообразные физкультурные упражнения с физкультурными пособиями. Научились уверенно, самостоятельно и точно выполнять задания, действовать в общем для всей группы темпе. Проявляют инициативность с большим удовольствием, участвуют в подвижных играх.

Тренажерная гимнастика

Продолжается работа по тренажерной гимнастике с воспитанниками 2,6,7,10 групп; занятия проводились по методическому пособию «Формирование правильной осанки у детей дошкольного и школьного возрастов» под редакцией Юлиной Д.А., Юлина А.Ю., Юлина Ю.А.

Благодаря систематическим занятиям тренажерной гимнастикой у воспитанников этих групп улучшились показатели состояния опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы. Удачно подобранные комплексы упражнений создают благоприятные условия для всех занимающихся воспитанников.

Весь комплекс запланированных оздоровительных мероприятий выполнен.

Социально-правовая защита, психолого-педагогическое сопровождение, мероприятия по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья воспитанников – это необходимые звенья в системе взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса.

8. Анализ образовательного процесса в детском доме.

I.Итоги обучения в образовательных учреждениях (начальное, основное общее образование, начальное и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование).

В 2021-2022 учебном году воспитанники обучались в *пяти школах*:

МБОУ школа №71-29 ч.

ГБОУ «Дзержинская специальная коррекционная школа» -30 ч.

МБОУ школа №23-1ч.

МБОУ школа №18-3ч.

Школа для слабовидящих (Нижний Новгород) -2ч.

Семейное обучение-1ч

Профессиональное образование воспитанники получали в 3 учебных организациях.

ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» - 5 ч.,

ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» -2ч.;

Дзержинский политехнический институт (филиал НГТУ им. Р.Е.Алексеева) -1ч.

ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» - 32 воспитанников дошкольного возраста.

На начало учебного года 2021-2022 учебного года в 1 – 10 классах, техникумах, вузах обучалось 60 человек, из них: в 1 – 4 классах 20 учащихся, в 5 – 10 классах 33 учащихся, в техникумах- 7 воспитанников, в ВУЗе-1.

На конец 2021-2022 учебного года в 1 – 10 классах, техникумах, вузах обучалось 74 человека, из них: в 1 – 4 классах 27 учащихся, в 5 – 10 классах 39 учащихся, в техникумах- 7 воспитанников, в ВУЗе-1.

<u>Младшие классы (1-4классы)</u>

В *первом классе* обучалось 10 человек. Учащиеся 1в дополнительного класса (группа №2, воспитатели Сотникова С.П., Поталашко О.В.) обучаются в соответствии с ФГОС образования в МБОУ «Средняя школа №71» по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -4 ч.

Учащиеся 1 класса обучаются в соответствии с ФГОС образования в МБОУ «Средняя школа №71» и МБОУ «Средняя школа №18» по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, 7.1) -4 ч.; учащаяся 1 класса Дзержинской специальной коррекционной школы обучается в соответствии с ФГОС образования по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).; 1 учащийся обучается по основной образовательной программе начального общего образования в форме семейного образования в детском доме, промежуточную аттестацию успешно прошёл в МБОУ «Средняя школа №71» (группа №10, воспитатель Евстифеева И.И.; учитель-дефектолог Ерышева О.Н.).

В соответствии с ФГОС учителем логопедии Ерышевой О.Н. проведены мониторинги успеваемости обучающихся в 1 классе.

По итогам 2021-2022 учебного года успевают 17 учащихся *2-4 классов* из 17, результативность составляет 100%.

На «4» и «5» во 2-4 классах закончили учебный год 7ч., качество обучения составило 41 %. (% от количества обучающихся во 2-4 классах). Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 не изменилось.

Результативность и качество обучения во 2-4 классах.

Класс	Коли-чество учащихся	Результативность обучения, чел.(%)				Качество обучения, чел.(%)				Не успевают
		III четв. 2021-2022		Итоги года		III четв. 2021-2022		Итоги года		Итоги года
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2-4 класс	17	15	88,2	17	100	7	41	7	41	-

Группа №2- 5 воспитанников 2-4 класса (воспитатели Сотникова С.П., Поталашко О.В.).
Группа №3-1 воспитанник 2-4 класса (воспитатель Устинова Е.В., Павлова Н.А.).
Группа №6-2 воспитанника 2-4 класса (воспитатели Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.).
Группа №7 -5 воспитанников 2-4 класса (воспитатели Мартынюк Г.В., Савельева Т.Н.).
Группа №8 -3 воспитанника 2-4 класса (воспитатели СмирноваН.А., Чернова Ю.С.).
Группа №10-1 воспитанник 2-4 класса (воспитатель Евстифеева И.И.).

Старшие классы (5-10 классы)

По итогам 2021-2022 учебного года успевают 39 учащихся *5 – 10 классов* из 39, результативность обучения – 100%.

На «4» и «5» закончили 2021-2022 учебный год 14 учеников, качество обучения составило 35,8%. Качество обучения, по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 учебного года, повысилось на 10,2%.

В группе №3 (воспитатели Устинова Е.В., Павлова Н.А.) 7 воспитанников 5-9 классов, результативность обучения составила 100%, качество обучения 42,8%, 3 из 7. Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 не изменилось.

В группе №4 (воспитатели Гафурова Р.Р., Мельникова И.С.) 8 воспитанников 5-10 классов; результативность обучения составила 100%, качество обучения 25%, 2 из 8 воспитанников. Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 не изменилось.

В группе № 5 (воспитатели Лушникова И.Ю., Данилина Н.А.) 10 воспитанников 5-9 классов, результативность обучения составила 100%, качество обучения 10%, 1 человек из 10. Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 не изменилось.

В группе №6 (воспитатели Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.) 6 воспитанников 5-7 классов, результативность обучения составила 100%, качество обучения 83%, 5 учеников из 6. Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 повысилось на 33%.

В группе №8 (воспитатели Смирнова Н.А. Чернова Ю.С.) 7 воспитанников 5-6 классов, результативность обучения составила 100%, качество обучения 42,8%, 3 человека из 7. Качество обучения по сравнению с итогами III четверти 2021-2022 повысилось на 28,6%.

Результативность и качество обучения в 5-10 классах.

Группа, воспитатели	Коли - чество уч-ся 5-10 классов	Результативность обучения, чел., (%)		Качество обучения, чел., (%)		Не успева ют
		3 четверть 2021-2022	Итоги года	3 четверть 2021-2022	Итоги года	
Группа №3 Устинова Е.В. Павлова Н.А.	7	7(100%)	7(100%)	3 (42,8%)	3 (42,8%)	-
Группа №4 Гафурова Р.Р., Мельникова И.С.	8	8(100%)	8(100%)	2(25%)	2(25%)	-

Группа№5 Лушникова И.Ю., Данилина Н.А.	10	10 (100%)	10 (100%)	1(10%)	1(10%)	-
Группа №6. Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.	6	6(100%)	6(100%)	3(50%)	5 (83%)	-
Группа №7 Савельева Т.Н. Мартынюк Г.В.	1	Без оценок	Без оценок .	Без оценок	Без оценок	-
Группа №8 Смирнова Н.А. Чернова Ю.С.	7	7(100%)	7(100%)	1(14,2%)	3(42,8%)	-
ИТОГО	39	39(100%)	39(100%)	10(25,6%)	14(35,8%)	-

Воспитанники *9-х классов* (8 человек) сдали экзамены успешно.

Учащиеся профессиональных образовательных учреждений.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в профессиональных образовательных учреждениях обучалось 8 воспитанников: ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» -5 ч., ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» -2ч.; Дзержинский политехнический институт-1 ч. (группа №1, воспитатели Локтева С.И., Коробейникова Е.В.).

Сессия всеми студентами сдана успешно, результативность 100%, 5 студентов закончили второе полугодие без «3», качество обучения 62, 5%, причём студент ВУЗа сдал все экзамены летней сессии на «5».

Вывод:

По итогам 2021-2022 учебного года результативность обучения учащихся 2-4 классов составила 100 %; качество обучения - 41 %, как и в третьей четверти.

По итогам 2021-2022 учебного года успевают 39 учащихся 5 – 10 классов из 39, результативность обучения – 100%; на «4» и «5» закончили учебный год 14 учеников, качество обучения составило35,8%, что выше, чем в 3 четверти на 10,2%.

По итогам второго полугодия 2021-2022 учебного года успешно сдали сессию все 8 студентов техникумов и ВУЗА, результативность 100%; 5 студентов закончили второе полугодие без «3», качество обучения 62, 5%, причём студент ВУЗа Илья М. сдал все экзамены летней сессии на «5».

II. Итоги обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Учитель – логопед КлочковаТ.В.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольных группах № 11, 12 велась с сентября 2021 г. по май 2022 г. С 01.09. по 15.09. 2021 г. была проведена стартовая диагностика вновь прибывших детей и повторная диагностика после летнего периода. В течение учебного года поступающие дети, также, были обследованы. Всего было обследовано 19 воспитанников: 4-5 лет - 4 чел., 5-6 лет - 4 чел., 6-7 лет – 11 чел. Все они нуждались в коррекционном сопровождении. Результаты диагностики были занесены в индивидуальные карты развития. Недостатки фонетической стороны речи были отображены *в экране звукопроизношения (Таблица 2).*

Результаты диагностики познавательной деятельности детей показали, что

- 2 ребенка, имеющие заключения ЦПМПКНО, реализуют адаптированную индивидуальную образовательную программу для детей с интеллектуальной недостаточностью;
- 11 детей реализуют парциальную образовательную программу для детей с задержкой психического развития – «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко;
- 3 ребенка реализуют адаптированные индивидуальные программы развития.

В учебном году работа была построена в соответствии с планами (годовым и календарно-тематическим) и осуществлялось по таким направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Аналитическое.
4. Консультативно – просветительское.
5. Организационно – методическое.

В работе с детьми дошкольных групп № 11, 12 была поставлена следующая *цель*: всестороннее развитие и коррекция психоречевых качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью, развитие у детей стремления к школьному обучению.

И определены соответствующие данным категориям детей *задачи:*

1. Осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики психических нарушений.
2. Определять особые образовательные потребности детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью.
3. Развивать познавательный интерес и познавательную активность детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью.
4. Готовить к школе детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью в соответствии с программами обучения.
5. Формировать правильное звукопроизношение.

В рамках *диагностического направления* были исследованы особенности: мелкой и общей моторики, познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), общего

кругозора детей, сенсорной сферы, речевого развития, элементарных математических представлений, формирования предпосылок к обучению грамоте.

Диагностика проводится в начале учебного года с 1.09. по 15. 09, при поступлении ребенка в учреждение и в конце года.

По результатам диагностики в начале года у обучающихся были выявлены следующие *нарушения:*

- нарушение внимания (неустойчивость, истощаемость)
- недостаточный объем памяти
- недостаточная сформированность пространственных и временных представлений
- затруднения в выработке сенсорных эталонов
- недостаточная сформированность зрительного восприятия
- затруднения в установлении причинно-следственных связей
- трудности в операциях анализа, синтеза
- трудности словесно-логических операций
- отставание в речевом развитии по всем направлениям (фонетическая сторона речи, слухововое восприятие, лексико-грамматический строй, связная речь)
- недостаточное развитие мелкой моторики, графомоторных навыков
- недостаточная сформированность предпосылок к формированию универсальных учебных действий

По данным дефектологического обследования были определены направления работы, составлено календарно-тематическое планирование групповых занятий, индивидуальные маршруты коррекционной работы (Хорин Трофим, Шустов Сережа), индивидуальные адаптивные программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 лет (Ляпунов Коля, Петрова Варя), индивидуальная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР с более выраженной степенью нарушения в развитии (Ляпунов Женя).

У всех детей было обследовано звукопроизношение. Результаты отражены в э*кране звукопроизношения.*

Было составлено расписание групповых и индвидуальных занятий.

Групповые дефектологические занятия проводились ежедневно с воспитанниками групп №11, 12. Коррекция звукопроизношения и индивидуальная коррекция психических процессов осуществлялась на индивидуальных занятиях.

В рамках *коррекционно-развивающего направления* дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

I. Групповая коррекционно- развивающая работа велась по следующим направлениям:
- ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- обучение грамоте
- сенсорное развитие
- формирование пространственных и временных представлений

- формирование графомоторных навыков

Занятия носят комплексный характер и направлены также на развитие и коррекцию эмоционально-личностной сферы, основных мыслительных операций, внимания и памяти, формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД).

II. Индивидуальная коррекционно- развивающая дефектологическая работа с обучающимися включала следующие направления:

- формирование положительного отношения к занятиям
- формирование умения принимать учебную (игровую) задачу
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, восприятия, общей и мелкой моторики)
- формирование пространственных и временных представлений
- расширение кругозора и уточнение представлений о предметах и явлениях окружающего мира
- развитие артикуляционной моторики, работа по постановке звуков
- развитие мышления

Дефектологические занятия распределены следующим образом:

- старшая группа: развитие речи (1 занятие в неделю); ознакомление с окружающим миром (1 занятие); формирование элементарных математических представлений (2 занятия); развитие фонематического восприятия (1 занятие);
- подготовительная группа: развитие связной речи (1 занятие в неделю); формирование элементарных математических представлений (2 занятия в неделю); подготовка к обучению грамоте (2 занятия в неделю).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися включала:

- развитие артикуляционной моторики и постановку звуков;
- формирование ведущей деятельности в соответствии с возрастом;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, восприятия, воображения);
- формирование пространственно-временных отношений
- развитие познавательной активности

В рамках *аналитического направления* проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

На уровень интеллектуального развития ребенка указывают следующие показатели: принятие задания, понимание условий этого задания, способы его выполнения, обучаемость в процессе деятельности, интерес к поставленной задаче, результат и отношение к деятельности.

На основании оценки результатов обследования *диагностических методик*, определяются 4 уровня развития ребенка:

Низкий уровень; Отказ от деятельности, в работу не включается совсем, деятельность интереса не вызывает, внимание неустойчивое, обучаемость затруднена, работоспособность снижена. Ребенок не справляется с заданием даже после обучения; действия, в основном, хаотичны, результат не достигнут *(1 балл).*

*Ниже среднего***:** Учебная деятельность интереса не вызывает. Включается в работу только под контролем взрослого. Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого,

внимание неустойчивое, обучаемость снижена, работоспособность неравномерна, задания, не требующие умственных усилий выполняются самостоятельно *(2 балла).*

Средний уровень: Отвечает на вопросы с дозированной помощью взрослого; допускает незначительные неточности в ответе. Практические задания выполняет с некоторыми неточностями с помощью взрослого (словесно-направляющей, обучающей), обучаем, работоспособность в пределах возрастной нормы. Действует путем целенаправленных проб. Результат деятельности положительный *(3 балла).*

Высокий уровень: Учебная деятельность вызывает интерес. Ребенок самостоятельно и правильно отвечает на поставленные вопросы; умеет оперировать знаниями; обобщает, сравнивает, делает доступные выводы. Справляется с заданиями или большинством заданий. Внимание устойчивое. Результат деятельности положительный. Возрастную норму выполняет *(4 балла).*

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И. ребенка	№ гр.	Дата рождения	Уровень интел. развития на начало года	Уровень интел. развития на конец года	Динамика
1	Антонов Дима	11		средний	средний	+
2	Бибихин Доминик	11		ниже ср.	ниже ср	+
3	Вагина Варя	11		ниже ср.	ниже ср.	+
4	Демин Денис	11		ниже ср.	ниже ср.	+
5	Крючков Слава	11		средний	средний	+
6	Комаров Егор	11		ниже ср.	ниже ср.	+
7	Ляпунов Дима	11		средний	средний	+
8	Сычова Анжела	11		ниже ср.	ниже ср.	+
9	Шустов Сережа	11		низкий	низкий	+
10	Баженов Игорь	12		низкий	ниже ср.	+
11	Комарова Алена	12		низкий	ниже ср.	+
12	Ляпунов Жена	12		низкий	низкий	+

13	Ляпунов Коля	12		низкий	низкий	+
14	Степанова Катя	12		низкий	низкий	+
15	Харитонов Миша	12		средний	средний	+
16	Хорин Трофим	12		низкий	низкий	+

По результатам итоговой диагностики все дети показали положительную динамику.

Группа № 11: 2 чел. (Антонов Дима, Ляпунов Дима) по всем разделам программы; 7 чел. по определенным показателям: у Вагиной Вари повысился интерес к занятиям, стала более активной, открытой для взаимодействия, улучшились графомоторные навыки; Бибихин Доминик, Демин Денис усвоили правила поведения на занятиях, стали проявлять заинтересованность и активность в работе; Комаров Егор стал более внимательным, повысилась работоспособность; Сычова Анжела стала более внимательной, усидчивой, улучшились фонематические процессы, но значительно отстает от нормы речевое развитие – поставленные звуки в речи не закрепляются; Шустов Сережа с интересом наблюдает за действиями детей на занятии, активно старается подражать им, используя мимику, жесты и звукоподражания; несколько улучшилось понимание обращенной речи, научился классифицировать предметы по группам, стал более аккуратно работать карандашом.

Группа № 12: 1 чел. (Харитонов Миша) имеет стабильную положительную динамику по всем разделам программы; 3 чел. (Комарова Алена, Степанова Катя, Баженов Игорь) повысили уровень сформированности математических представлений, графомоторных навыков, пространственно-временных представлений; 3 чел. (Ляпунов Женя, Ляпунов Коля, Хорин Трофим) показали положительную динамику в развитии ведущей деятельности (игровой), в развитии навыка коллективной работы, внимания и работоспособности; у 1 чел. (Петрова Варя) динамику проследить невозможно из-за короткого времени пребывания ребенка в учреждении.

Характеризуя состояние звукопроизносительной стороны, отмечу, что для всех детей характерно полиморфное нарушение звукопроизношения.

Экран звукопроизношения. (Таблица № 2)

№ п/п	Фамилия, имя	№ группы	Звуки									
			К - Г		С - З		Ш - Ж		Л - Р		Й - Ль	
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.	Антонов Дима	11	☺	☺	+	+	-	-	+	☺	☺	☺
2.	Бибихин Доминик	11	☺	☺	☺	☺	+	+	+	+	+	+
3.	Вагина Варя	11	☺	☺	☺	☺	-	-	+	-	☺	☺

4.	Демин Денис	11	☺	☺	+	+	+	+	+	-	☺	☺
5.	Комаров Егор	11	☺	☺	+	+	-	-	+	-	☺	☺
6.	Ляпунов Дима	11	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	-	☺	☺
7.	Сычова Анжела	11	☺	☺	+	+	+	+	+	-	+	+
8.	Шустов Сережа	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Баженов Игорь	12	☺	☺	+	+	+	+	-	-	+	+
10.	Комарова Алена	12	☺	☺	☺	☺	-	-	+	-	☺	☺
11.	Ляпунов Женя	12	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Ляпунов Коля	12	☺	☺	+	+	-	-	-	-	-	+
13.	Степанова Катя	12	+	+	+	+	-	-	-	-	+	☺
14.	Харитонов Миша	12	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
15.	Хорин Трофим	12	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+

- *звук отсутствует*

\+ *звук поставлен*

☺ *звук введен в речь*

Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря систематическому проведению занятий по всем разделам программы, комплексному подходу, учету индивидуальных особенностей детей, использованию вариативных приемов и технологий коррекционно-развивающей работы.

Из дошкольных групп выпустились 9 человек: 7 человек в 1-ый класс для детей с ОВЗ (ЗПР; вариант 7.2. - 5 лет); 1 человек в 1-ый класс коррекционной школы; 1 человек – в 1-ый класс на индивидуальное обучение в коррекционной школе; 3 человека по решению ЦПМПКНО дублируют программу подготовительной группы; 7 человек – продолжат курс коррекционно-развивающей обучения.

III. Результативность усвоения программного материала детьми младшего и среднего школьного возраста. Учитель-логопед ЕрышеваО.Н.

Состояние звукопроизношения детей младшего школьного возраста на начало и конец 2021-2022учебного года.

№	Фамилия, имя воспитанника	Начало года	Конец года
1.	Дёмина Карина	®	®
2.	Илюшечкина Анна	®	☺
3.	Груздева Александра	∞	∞
4.	Антонов Роман	×	×
5.	Алиева Надежда	∞	∞
5.	Солдатенкова Лера	®	☺
6.	Стрелкова Вика	®	®
7.	Глухова Эльвира	®	☺
8.	Хациев Иса	∞	®
9.	Стрелков Виталий	∞	®
10.	Комаров Кирилл	∞	®
11.	Кузьмина Екатерина	®	☺
12.	Макаров Роман	®	☺
13.	Коновалов Дамир	®	®

× - выраженные нарушения произношения (отсутствие звука)

∞ - нарушения в средней степени

® - нарушения в легкой степени либо остаточные

☺ - нарушений нет

Результативность усвоения программного материала детьми младшего и среднего школьного возраста в 2021– 2022учебном году

№ п.п	Фамилия, имя ребенка	Программа, по которой обучается ребёнок	Успешность усвоения программы

1.	Демина Карина	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 3.кл.	хорошо
2.	Илюшечкина Анна	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 4кл.	хорошо
3.	Горбунов Илья	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 3кл.	хорошо
4.	Солдатенкова Валерия	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;4кл.	хорошо
5.	Харитонова Кристина	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;3кл.	хорошо
6.	Стрелкова Вика	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;4кл.	хорошо
7.	Хациева Лиза	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1; 3кл.	хорошо
8.	Крючков Сергей	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;3кл.	хорошо
9.	Вагина Анна	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;6кл	хорошо
10.	Антонов Роман	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.2;2кл.	не справился
11.	Груздева Александра	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;6кл.	На низком уровне
12.	Фаиль Руслан	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1;5кл.	на среднем уровне
13.	Алеевой Надежды	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.2;5кл.	Не справилась
14.	Вагина Ульяна	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2;	отлично

		1д.кл.	
15.	Демина Кристина	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 1д.кл.	хорошо
16.	Молев Павел	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 2.кл	На среднем уровне
17.	Клыпов Глеб	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 1д.кл.	хорошо
18.	Фаиль Тимур	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2; 1д.кл.	На среднем уровне
19.	Коновалов Дамир	Для детей с ОВЗ, вариант 7.2;2кл.	На среднем уровне
20.	Шоронов Дамир	Возрастная норма; 2кл.	отлично
21.	Рябов Артём	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.1; 2кл.	На среднем уровне
22.	Макаров Роман	Для детей с ОВЗ, вариант 7.1; 1кл.	На среднем уровне
23.	Седаев Артём	Для детей с ОВЗ, вариант 7.1;3кл.	На среднем уровне
24.	Петров Арсений	Семейное обучение, школа №71;1кл.	На среднем уровне
25.	Кузьмина Екатерина	Возрастная норма;3кл.	На среднем уровне
26.	Шустова Евгения	Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) вариант 8.2 Индивидуальные занятия;1кл.	_____

Представленные в таблице *результаты усвоения программного материала свидетельствуют о том, что все дети усваивают программный материал в разной степени.* В результате систематической работы по коррекции устной и письменной речи у всех воспитанников прослеживается положительная динамика в развитии. Алиева Н., Антонов Р. не справились с программным материалом. У воспитанников наблюдается несформированность всех языковых средств, низкий объём знаний и представлений об окружающем мире, не созданы предпосылки для продуктивного овладения чтением и письмом. По результатам индивидуальных занятий с Шустовой Е. за прошедший учебный год наблюдается очень незначительная динамика в развитии ребёнка. Речь не сформирована, воспроизводит отдельные звуки. Разделяет предметы по величине, форме. Начала ориентироваться в частях тела, соотносить некоторых домашних животных и их детёнышей. Восприятие имеет свои особенности, связанные с расстройством аутического спектра.

В коррекционно-развивающей работе использовались компьютерные программы: «Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе», «Трудные звуки» (учимся говорить правильно), развивающие и обучающие диски «Баба Яга учится читать», «Игры для тигры», «Развитие речи» и др.

На занятиях, во всех подгруппах, большое внимание уделялось развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков общения, использовался кукольный театр, инсценировки, диалоги, минутки «Почемучки».

IV. Уровень развития физических качеств и навыков. Инструктор по физкультуре РажеваН.А.

Физическое воспитание в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» осуществляется в соответствии с программой «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А, Комаровой Т.С.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в физкультурно – оздоровительной работе с воспитанниками ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» позволило:

• повысить качество педагогического воздействия на детей за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;

• координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;

• побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;

• оптимизировать нагрузку с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

К концу года двигательный опыт детей стал более многообразным по сравнению с началом года. Дети научились выполнять разнообразные физкультурные упражнения с физкультурными пособиями. Научились уверенно, самостоятельно и точно выполнять задания, действовать в общем, для всей группе темпе. Проявляют инициативность с большим удовольствием участвуют в подвижных играх.

В диагностике физических качеств использовала следующие тестовые задания:

- бег на 10 м. (скоростные качества)
-прыжок в длину с места (силовые качества)
-метание мешочка вдаль правой и левой рукой (скоростно-силовые качества)
- наклон туловища на гимнастической скамейке (см) -гибкость

Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2021- 2022 уч. года составил:

Уровень %	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	-	-	-	45%
Средний	100%	50%	67%	55 %
Низкий	-	50%	33%	-

Вывод:
- годовой план физкультурно-оздоровительной работы был реализован благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива;
-удалось решить весь комплекс всех запланированных оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

V. Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по дополнительному образованию

В 2021-2022уч.г. проводилась итоговая аттестация воспитанников в ряде кружков:

Дата	Программа	Время	Группа	Форма аттестации	Педагог дополнительного образования, инструктор
25.05.22 среда	«Введение в футбол»	17.00-19.00	3,6,8	Контрольная игра	Васильев В.И.
	«Основы компьютерной грамотности»	17.00-17.45	7	Теория, практика	Орлова З.Т.
	«Растениеводство»	16.15-17.00	4	Тестирование	Бурдыгина О.Ю.
26.05.22 четверг	«Настольный теннис»	15.15-16.00	7	Тестирование	Васильев В.И.
	«Пушистый клубочек»	15.15-16.00	4	Тестирование	Кузёмкина И.В.
	«Швейное дело»	17.00-17.45	1	Тестирование	Кузёмкина И.В.
27.05.22 пятница	«Мастер презентаций»	15.15.-16.00	6	Теория, практика	Орлова З.Т.
	«Основы работы в MS Excel»	17.00-17.45	4-5	Тестирование	Орлова З.Т.
	«Растениеводство»	16.15-17.00	1	Тестирование	Бурдыгина О.Ю.
		17.15-18.00	8	Тестирование	Бурдыгина О.Ю.

28.05.22 суббота	«Мастер презентаций»	10.00-10.45	3	Теория, практика	Орлова З.Т.
		11.30-12.15	8		
	«Основы компьютерной грамотности»	12.20-13.00	2	Теория, практика	Орлова З.Т.
29.05.22 воскресенье	ОФП	10.00-11.00	2,3,10	Контрольные нормативы	Васильев В.И.
	«Швейное дело»	12.40-13.15	4-5	Тестирование	Кузёмкина И.В.
	«Пушистый клубочек»	14.20-15.00	8	Тестирование	Кузёмкина И.В.
	«Баскетбол»	17.00-19.00	1,4,5	Контрольная игра	Васильев В.И.
30.05.22 понедельник	«Пушистый клубочек»	17.00-17.43	2	Тестирование	Кузёмкина И.В.
	«Растениеводство»	15.00-16.00	6-7	Тестирование	Бурдыгина О.Ю.
	«Волейбол»	17.00-17.45	1,4,5	Техническая и тактическая подготовка	Васильев В.И.
31.05.22 вторник	«Основы компьютерной грамотности»	15.20.-16.00	10	Теория, практика	Орлова З.Т.
	ОФП	17.00-18.00	4,5,6,7, 8	Контрольные нормативы	Васильев В.И.

Все воспитанники справились с итоговой аттестаций, успешно усвоили материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результаты итоговой аттестации можно увидеть в следующей таблице:

Группа	Программа	Педагог	Качество знаний	Результативность
1	«Швейное дело»	Кузёмкина И.В.	100%	100%

	«Растениеводство»	Бурдыгина О.Ю.	100%	100%
	«Баскетбол»	Васильев В.И.	81%	100%
	«Волейбол»	Васильев В.И.	100%	100%
2	«Пушистый клубочек»	Кузёмкина И.В.	100%	100%
	«Основы компьютерной грамотности»	Орлова З.Т.	85%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	77%	100%
Сб гр 2	«Пресс-центр»	Приказчикова Т.В.	100%	100%
3	«Мастер презентаций»	Орлова З.Т.	81%	100%
	«Введение в футбол»	Васильев В.И.	73%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	69%	100%
4	«Пушистый клубочек»	Кузёмкина И.В.	100%	100%
	«Основы работы в MS Excel»	Орлова З.Т.	75%	100%
	«Растениеводство»	Бурдыгина О.Ю.	100%	100%
	«Баскетбол»	Васильев В.И.	81%	100%
	«Волейбол»	Васильев В.И.	100%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	69%	100%
5	«Швейное дело»	Кузёмкина И.В.	100%	100%
	«Основы работы в MS Excel»	Орлова З.Т.	75%	100%
	«Баскетбол»	Васильев В.И.	81%	100%
	«Волейбол»	Васильев В.И.	100%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	69%	100%
6	«Мастер презентаций»	Орлова З.Т.	85%	100%
	«Растениеводство»	Бурдыгина О.Ю.	100%	100%
	«Введение в футбол»	Васильев В.И.	73%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	69%	100%

7	«Основы компьютерной грамотности»	Орлова З.Т.	64%	100%
	«Растениеводство»	Бурдыгина О.Ю.	100%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	77%	100%
	«Настольный теннис»	Васильев В.И.	75%	100%
8	«Пушистый клубочек»	Кузёмкина И.В.	100%	100%
	«Мастер презентаций»	Орлова З.Т.	81%	100%
	«Растениеводство»	Бурдыгина О.Ю.	100%	100%
	«Введение в футбол»	Васильев В.И.	73%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	69%	100%
10	«Основы компьютерной грамотности»	Орлова З.Т.	88%	100%
	ОФП	Васильев В.И.	77%	100%

На диаграмме результаты итоговой аттестации воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по группам выглядят следующим образом:

Результаты освоения программ дополнительного образования.

«Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, технической, художественной и спортивной направленности по итогам 2021/2022 учебного года»

В соответствии с планом работу ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 2021/2022 учебный год и с приказом №184-п от17.06.2022г. проведена контрольная деятельность по вышеуказанной теме с 17.06.2022г. по 21.06.2022г.

В ходе проверки журналов дополнительного образования и собеседования с педагогами дополнительного образования, инструкторами по труду, инструкторами по физкультуре было установлено следующее:

Педагог	Кружок	Группа	Количество часов за год		Разница	Причина
			По плану	Фактически		
Кузёмкина И.В.	«Стежок к стежку»	3	72	70	2	11.04.21, 08.03.22
		6	72	70	2	11.04.21, 08.03.22
		7	72	70	2	11.04.21, 08.03.22
	«Пушистый клубочек»	2	72	70	2	11.04.21, 08.03.22
		4	72	72	---	
		8	72	72	---	
	«Швейное дело»	1	72	71	1	01.05.22
		4	72	70	2	23.02.22. 01.05.22
		5	72	70	2	23.02.22. 01.05.22
Приказчикова Т.В.	«Пресс-центр»	1сб	72	70	2	11.04.21, 08.03.22
		2сб	72	71	1	03.05.22
Орлова З.Т.	«Основы работы в MS Excel»	4	36	33	3	о.отпуск
	«Основы компьютерной грамотности»	2	18	16,5	1,5	
	«Мастер презентаций»	3	36	33	3	о.отпуск
	«Основы работы в MS Excel»	5	36	33	3	
	«Мастер презентаций»	6	36	36	3	

	«Основы компьютерной грамотности»	7	18	16,5	1,5	о.отпуск
	«Мастер презентаций»	8	36	33	3	о.отпуск о.отпуск о.отпуск
Бурдыгина О.Ю.	«Растениевод ство»	8	72	60	12	о.отпуск, б/л
		7	72	67	15	о.отпуск, б/л
		6	72	58	14	о.отпуск, б/л
		1	72	60	12	о.отпуск, б/л
		4	72	60	12	о.отпуск, б/л
Ражева Н.А.	«Тренажёрная гимнастика»	Сб.	72	72	---	
Васильев В.И.	«Волейбол»	1,4,5	72	72	---	
	«Баскетбол»	1,4,5	72	72	---	
	«Настольный теннис»	7	72	71	1	11.04.21
	«Введение в футбол»	3,6,9	72	71	1	11.04.21
	«ОФП»	2,10	72	70	2	11.04.21, 23.02.22
	«ОФП»	3,9	72	72	---	
	«ОФП»	6,7	72	72	---	

Таким образом, можно считать, что дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы выполнены полностью.

В результате проверки учебной документации (тематических планов, журналов) выяснилась следующая информация:

Педагог	Кружок	Замечания
Кузёмкина И.В.	«Стежок к стежку»	Замечаний по оформлению документации нет, записи ведутся аккуратно, в соответствии с тематическим планированием.
	«Пушистый клубочек»	
	«Швейное дело»	
Приказчикова Т.В.	«Пресс-центр»	Замечаний нет. Записи ведутся в строгом соответствии с требованиям к учебной документации.
Орлова З.Т.	«Основы компьютерной грамотности»	Педагогом допускаются исправления в журналах; не всегда присутствуют своевременные пометки о прибытии или выбытии воспитанников.
	«Мастер презентаций»	
	«Основы работы в MS Excel»	
Бурдыгина О.Ю.	«Растениеводство»	Замечаний нет. Записи ведутся в строгом соответствии с требованиям к учебной документации.
Ражева Н.А.	«Тренажёрная гимнастика»	Замечаний нет. Записи ведутся в строгом соответствии с требованиям к учебной документации.
Васильев В.И.	«Волейбол»	Замечанй нет. Записи ведутся в строгом соответствии с требованиям к учебной документации.
	«Введение в футбол»	
	«ОФП»	
	«Баскетбол»	
	«Настольный теннис»	

Вывод:

1. Все воспитанники справились с итоговой аттестаций, успешно усвоили материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической и художественной направленности по итогам 2021-2022 уч. Года выполнены всеми педагогами;

3.Инструкторы по труду Бурдыгина О.Ю., Кузёмкина И.В. педагоги дополнительного образования Приказчикова Т.В., Орлова З.Т., инструкторы по физкультуре Васильев В.И., Ражева Н.А. ведут учебную документацию на удовлетворительном уровне.

9. Анализ эффективности воспитательного процесса в детском доме.

Цель анализа*:* показать результаты воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, связав их причинной связью с деятельностью воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников.

9.1.Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников. Она должна удовлетворять потребностям воспитанников в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. Это дает возможность для обеспечения самореализации и социализации воспитанников. Разнообразие форм занятости воспитанников детского дома создаёт им возможность найти свое дело, воплотить свои мечты в реальность. Именно воспитание оказывает значительное влияние на формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей, поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, воспитателей, педагогов, детского дома. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у воспитанников, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цель: создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно-полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Для достижения цели были поставлены *задачи:*

-вовлекать детей в общественно-полезную деятельность, при этом организовывать их досуг;

- поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни;

-пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности; развивать их творческую любознательность, эстетический вкус;

-помогать каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности;

-воспитывать в детях доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;

- развивать личность ребенка духовно и физически;

-научить детей строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через *различные формы и методы*: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, викторины.
В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

В 2021-2022 учебном году подготовили и провели *следующие мероприятия*:

«День знаний»

Праздник, посвященный Дню знаний "День знаний-2021" подготовили и провели Уланова Н.М., Ражева Н.А., Свиненкова С.И., Крезовский М.А. По традиции всех ребят с праздником поздравили директор детского дома Федотова Н.С. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кундина Т.Т. Будущие выпускники вручили подарки первоклассникам и сказали теплые слова. А завершили праздник танцевальным флешмобом, который подготовили воспитанники 8 гр. и 5 гр., в котором приняли участие и взрослые и дети.

«Урок памяти»

Нет Терроризму! День солидарности в борьбе с терроризмом у ребят прошел Урок памяти. Воспитанники вместе со всей Россией отдали дань памяти всем жертвам террористических актов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в метро Санкт-Петербурга, в Первомайском, Буденновске, при взрывах жилых домов в Буйнакске, Волгодонске, Москве... В завершении мероприятия все присутствующие почтили память жертв терроризма минутой молчания. Подготовили это мероприятие педагог-организатор Ражева Н.А. и педагог дополнительного образования Приказчикова Т.В.

В рамках декады школьника, 7 сентября прошел *День самоуправления «Выбираем сами!».* Председатель детского объединения "Подсолнух" Надежда К. вместе с педагогом-организатором Натальей Анатольевной Ражевой провели общий сбор объединения. По традиции на сборе прошло голосование за новых кандидатов в центры объединения.

Были выбраны лидеры в МОО «Парусник» и ДОО «Подсолнух».

«День Спорта»

За формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, мотивацией учащихся на здоровый образ жизни отвечает физкультурно-оздоровительное направление. По данному направлению был проведены дни здоровья и спорта.

12 сентября все воспитанники участвовали в празднике *«Наставник.Фест»*, который проходил при поддержки БФ «Жизнь без границ» Наставники подготовил для ребят спортивные состязания, конкурсные этапы, различные мастер-классы, флешмоб за которые ребята зарабатывали "деньги. Самым приятным моментом была - покупка в "магазине" товаров на честно заработанные "деньги".

В течение всего учебного года воспитанники детского дома под руководством инструктора по физической культуре Васильева В.И. участвовали в зональных соревнованиях областной Спартакиады среди воспитанников детских домов и школ- интернатов. Свои умения воспитанники показали в таких дисциплинах, как настольный теннис, ГТО, спортивное ориентирование, лыжные гонки, мини-футбол, легкая атлетика. Команда ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» стала призером (3 место) областной Спартакиады среди 16 команд детских домов и школ-интернатов.

В течение учебного года команда воспитанников, под руководством Васильева В.И. участвовала в турнирах по мини-футболу при поддержке Президентского гранта фондом

«Крылья жизни», руководитель Коптев В.А. Наши футболисты становились победителями и призерами на протяжении всего турнира.

За формирование у воспитанников таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, развитие творческих способностей отвечает духовно-нравственное направление.
Воспитанники групп приняли участие в различных акциях, конкурсах, проектах.
На территории Нижегородской области проводился *конкурс рисунков, посвященных работе в полиции.*
В первом отборочном этапе конкурса в городе Дзержинске участвовало 40 работ, из которых жюри в составе сотрудников полиции и представителей Общественного совета при ОВД выбрало 4 лучших рисунка. Среди победителей воспитанники ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» - Глеб К. и Егор Т.
Ежегодно педагогом дополнительного образования Приказчиковой Т.В. проводится *праздник* для первоклассников, «Посвящение в читатели». В этот раз наши воспитанники побывали у самого Короля Книг. И не просто погостили, а были приняты в читатели! Но сначала ребятам пришлось доказать, что они достойны стать посетителями библиотеки, и вместе с товарищами смогли пройти все испытания. Король был доволен, подарил первоклассникам и их друзьям подарки и кукольный спектакль "Волшебная сметана".

28 октября Всероссийским открытым уроком "Большая семья - Россия!" был дан старт *мероприятиям, посвященным Дню народного единства.* Проект инициирован Минпросвещения России.
Ребята с большим интересом посмотрели Открытый урок, вместе с гостями и ведущими окунулись в историю самого праздника, познакомились с традициями, культурой и национальной кухней разных народов России.
3 ноября прошла интеллектуальная командная *викторина - квиз "Родина моя - Россия",* посвященная *Дню народного единства.*
В квизе играли 5 команд по 5 игроков из разных групп. Игра проходила в три раунда. 1 место - команда "Патриоты" (капитан Кирилл Х.),
2 место - команда "Эрудиты" (капитан Полина Т.),
3 место - команда "Русичи" (капитан Дмитрий С.).
4 ноября прошел *танцевальный флешмоб, ко Дню народного единства*.
Воспитанники 6 группы вместе с воспитателем Еленой Геннадьевной участвовали во Всероссийском инклюзивном *творческом конкурсе "Я художник - я так вижу".*
В *областном конкурсе рисунков «Я рисую ПДД весной»,* направленном на пропаганду безопасности дорожного движения, приняли участие наши творческие ребята.
Итоги подведены, и сотрудники нижегородской Госавтоинспекции поблагодарили всех конкурсантов и их педагогов за активное участие в конкурсе, отметили уникальность каждой работы и колоссальный вклад в пропаганду безопасного дорожного движения, а также наградили всех участников дипломами
Сила России - Наш Народ!
Воспитанники дошкольной группы и воспитатель Лебедева Л.Н. стали победителями и призерами во *Всероссийском конкурсе детских рисунков "Сила России - наш народ"!*

Команда инициативных ребят нашего дома (Руслан Ш., Виктор С., Тимур Ш., Екатерина И., Арина М., Роман К., Виктория С., Павел К., Дамир Ш., Егор К., Надежда К., Илья М.) под руководством педагога дополнительного образования Приказчиковой Т.В. присоединились к *Всероссийской экологической акции "Бумажный бум"!* Ребята собрали макулатуру, подготовили ее для сдачи в утиль, познакомили с акцией младших воспитанников, провели соцопрос о важности раздельного сбора мусора среди взрослых и детей, *сняли видео.*

Воспитанники дошкольных групп 10, 11,12 уже второй год работают в рамках *проекта "Эколята-Дошколята "* В онлайн- формате они побывали на *Всероссийском фестивале «Эколята-молодые защитники природы".*

С 22 ноября по 27 ноября команда воспитанников участвовала в *областном онлайн-фестивале «Яркий мир спорта»,*
Целую неделю ребята выполняли все задания: представляли визитку, соревновались в фотокроссе, челендже, квизе и эстафете, создавали логотип и публикацию, делали зарядку; По итогам испытаний наша команда заняла *1 место среди воспитанников детских домов и школ-интернатов*.

С 7 декабря по 10 декабря команда спортивных ребят «Новое поколение» приняла участие в ежегодном *социальном проекте «Чебуриада. Страна героев - 2021»,* проводимый БФ «Жизнь без границ» и Правительством Нижегородской области. На церемонии награждения команда была отмечена *благодарностью* и подарочными сертификатами.

«День учителя»
6 октября в нашем доме прошел *праздничный телемарафон, посвященный Дню учителя.* Педагоги увидели и праздничный прогноз погоды от Эльвиры, и сценку о жизни современного учителя в великолепном исполнении Валерии, и музыкальные паузы от вокальной группы «Времена года», и задорный твист, и занимательную интеллектуальную игру, и юморески, и *видеопоздравления.*
Взрослые получили большое удовольствие от искренних поздравлений и пожеланий.

10 октября ребята приняли *участие в голосовании за лучшие работы выставки прикладного творчества "МастерОк",* проведенной в рамках проекта Приволжского Федерального округа "Вернуть детство".
23 октября были подведены итоги в онлайн-формате фестиваля «Вернуть детство». Ребята из разных детских домов и интернатов сами озвучили результаты народного голосования в прямом эфире. Наш дом в онлайн-церемонии достойно представил Кирилл Х. с группой поддержки! Наши воспитанники со своей работой *"Дачный велосипед" по итогам народного голосования заняли 2 место!*
24 октября состоялся *Гала- концерт и церемония награждения победителей и призеров всех конкурсов фестиваля "Вернуть детство" Приволжского федерального округа.* В конкурсе прикладного творчества "МастерОК" по итогам уже *профессионального жюри* работы наших воспитанников под руководством педагога Куземкиной И.В. "Дачный велосипед" Сабрины Г., Карины Д., Дмитрия С. и Оксаны Ж. стал победителем и занял *1 место*! Надежда К. и Виктория

С., сшившие *костюм, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода,* поднялись на *3 место* пьедестала!

«День рождения детского дома»

Нашему дому исполнилось 76 лет. Открыла концерт композиция из трех номеров: выступление студентов 1 группы, посвятивших детскому дому душевное стихотворение, удивительный вальс в исполнении ребят из 5, 6, 7 и 8 групп и, как завершающий аккорд, - выход всех воспитанников с поэтическим и музыкальным поздравлениями! Сказку про теремок-детский домок показали прекрасные юные артисты из 6 и 7 групп, вокальная группа «Времена года» подарила зрителям две песни, танцевальная степ-группа исполнила танцевальный номер, театральная группа - веселую сценку, а ребята из 2 и 10 групп – проникновенные стихи!

Подготовили праздник музыкальный руководитель Уланова Н. М. и старший вожатый Крезовский М.А.

Новогодние мероприятия

В преддверии Нового года в детском доме прошел конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин», организованный инструктором по труду Бурдыгиной О.Ю. Все работы уникальны и выполнены с большим старанием и любовью!

1 место – Дамир Ш. (руководитель С.П. Сотникова);

Игорь Б., Алена К., Катя С., Миша Х. (руководитель Л.Н. Лебедева).

2 место- Иван Т. (руководитель И.С. Мельникова);

Дима А. (руководитель И.Ю. Казакова);

3 место – Анна С. (руководитель Р.Р. Гафурова).

Приз зрительских симпатий достался Руслану Ф. (руководитель Е.Г. Арзамаскина) за невероятно атмосферный «Камин»!

Воспитанники посетили *театр кукол в Нижнем Новгороде* и посмотрели спектакль "Карнавал в волшебном лесу".

Наши ребята приняли участие во *Всероссийской акции "Новогодние окна"*, украсив окна в своих комнатах рисунками, аппликациями, объемными игрушками из ткани и бумаги.

27 декабря ребята побывали в новогодней столице России 2022 года - *Нижнем Новгороде и в гостях у Деда Мороза в его резиденции,* расположенной на Нижегородской Ярмарке!

28 декабря во Дворце спорта «Нагорный» состоялась *Губернаторская елка*, на которую были приглашены наши воспитанники. Ребята смогли увидеть большое *ледовое представление - мюзикл "Руслан и Людмила", поставленный известной фигуристкой Татьяной Навкой* по мотивам произведения А.С.Пушкина.

Перед началом представления с наступающим Новым годом зрителей поздравил губернатор Нижегородской области Глеб Никитин.

30 декабря в 12.00 воспитанники школьных групп участвовали в празднике *«Новогодний сказочный карнавал»,* который подготовили и провели совместно с детьми музыкальный руководитель Уланова Н.М. и педагог-психолог Плеухина Н.Е.; в завершение праздника ребятам были вручены подарки от Деда Мороза и Снегурочки от Сбербанка. А 31 декабря у ребят состоялось вручение подарков от торговой компании «Лента» и традиционная *новогодняя дискотека с праздничными угощениями.*

По гражданско-патриотическому направлению велась планомерная работа по формированию у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества.

В октябре стартовал *областной патриотический проект "Страницы памяти"* Ассоциации детского движения Нижегородской области, в рамках которого 23 октября в нашем доме под руководством педагога дополнительного образования Приказчиковой Т.В. был проведен *Урок мужества "Каждый шаг для ЖИЗНИ!".* Воспитанники МОО "Парусник" и ДОО "Подсолнух" посмотрели тематические ролики, снятые по главам книги "Операция "Дети".

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 г. - памятная дата в истории нашей страны. В честь этого важного события в детском доме прошел *Урок памяти.*

«23 февраля»

В канун праздника 23 февраля были организованы мероприятия, посвященные *«Дню защитника Отечества».*

Присоединяемся к *Всероссийской акции, посвященной Дню Защитника Отечества.* Одним из символов силы и славы России стала пятиконечная звезда. Звезды сияют на орденах и медалях, погонах и кокардах наших смелых защитников! Звезды, сделанные своими руками в честь праздника 23 Февраля, засияли и на груди наших воспитанников. Так ребята выразили своё *уважение к защитникам Отечества*.

Наши ребята посетили занятие в *центре патриотического воспитания "Отечество".* Начальник отдела военно-патриотического воспитания Александр Владимирович Рыбалко познакомил парней и девчат с краткой *историей оружия с времен Отечественной войны 1812 года до наших дней,* рассказал об устройстве стрелкового оружия и правилах обращения с ним, о боеприпасах, показал средства бронезащиты.

22 февраля 2022 года наши воспитанники участвовали в большом *спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества*, который состоялся *на территории Нижегородской Ярмарки*. Организатором праздника выступило Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. В рамках мероприятия прошли мастер-классы и показательные номера, подготовленные воспитанниками детских домов; мастер-классы по мини-футболу и каратэ, подготовленные педагогами ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец»; спортивная конкурсная программа.

27 февраля состоялась *спортивно-патриотическая игра "Зарница*", посвященная Дню защитника Отечества! В игре приняли участие четыре команды синих, зеленых, желтых и красных. Четыре команды - четыре этапа: эвакуация раненого, тир - стрельба из пневматической винтовки, прохождение полосы препятствия "Боезапас" и минного поля со взятием укрепленного района. После всех испытаний - *водружение флага отряда рядом с флагами Российской Федерации.*

Тем временем зрители могли посетить музей боевого снаряжения, устроенный прямо под открытым небом.

8 Марта

8 Марта –это праздник весны и света, дань уважения женщине.

Младшие воспитанники подарили замечательную праздничную телепрограмму к 8 Марта сотрудницам детского дома! Зрители побывали в гостях у передач «Пока все дома», «Огород и дача», «Новости», «Смак», "Играй, гармонь", "Смехопанорама". В каждой передаче были свои ведущие и концертные номера: песенки про маму, частушки, игры «Пирожок» и «Собери цветочек», стихи, танцы и сценки. Особенно гостям праздника понравились юмористическая сценка «Рисунок» и очень необычный танец ног «Барыня» в исполнении Димы Л., Вари В., Алены К., Егора К., Анжелы С. и Димы А.!

А взрослые воспитанники для всех женщин и девочек приготовили большую праздничную программу, им посвящали песни, стихи, танцы, музыкальный баттл на ударных установках. Ведущие Дмитрий Д. и Кирилл Х. блестяще справились со своей ролью. Все выступления были великолепны! Баттл на ударных установках от воспитанников СамираТ. и Данила З., песня от всех мальчиков и мужчин детского дома.

Концерт доставил огромное удовольствие всем присутствующим.

«Масленица»

Масленичная Забава румяная с золотыми блинами да калачами приходила к ребятам *2 марта* и не одна, а с помощниками - Скоморохами, Солнышком, Самоварчиком, русскими красавицами и, конечно, Весной! Провожали зимушку песнями, хороводами, играми! Чего только не придумала Забава, каких только развлечений и затей не было в ее запасе! А под конец гулянья всех угостили румяными блинами!

Сколько добрых эмоций, задора и позитива подарила Масленица ребятам! Благодарим *Дворец культуры химиков, волонтеров "Радость в подарок- Регион 52"*, студию *"Звездный экспресс ",* русских красавиц- за песни народные Милану Хитькову, за инструменты народные Анну Голованову и персонально Наталью Николаевну Финогееву! А также воспитанников 1 и 3 группы Дарью Л, Неллю К., Дмитрия Б., Самира Т. и Арину М. Наши ребята-помощники очень понравились ведущей и были приглашены выступить на городском празднике.

Весенние каникулы проходят у нас, как всегда, интересно, весело и с пользой.

Наши воспитанники посетили *художественную выставку в нижегородском к/т "Рекорд",* Дзержинский *кинозал им. И.Извицкой* и посмотрели фильмы "Моя ужасная сестра" и "Маленький воин"; дважды ездили *в ФОК "Ока" на ледовую арену кататься на коньках, и посетили бассейн.*

01.04. состоялась спортивная игра *«Лазертаг».*

02.04 для наших воспитанников прошла *обзорная экскурсия в научной лаборатории ЦПВ "Отечество".* Мальчишки и девчонки познакомились с электричеством и плазменным шаром. Еще ребята отгадывали загадки про минералы и посмотрели коллекции насекомых.

03.04 состоялась *экскурсия в нижегородский музей занимательных наук "Кварки",* где ребята познакомились с историей познания законов окружающего мира и приняли участие в потрясающих научных фокусах!

И закончились весенние каникулы веселой *игрой "Угадай мелодию»* из любимых фильмов и мультиков, которую провел на ребят старший вожатый Крезовский М. А..

«День космонавтики»

В День космонавтики прошли интересные мероприятия: *выставка рисунков и поделок, открытые занятия на тему «Космос», интеллектуальные игры,* на *киноуроке*, посвященном

этому празднику, ребятам рассказали *об истории освоения космического пространства, о героях космоса,* викторина, к которой ребята проявили большой интерес, фильм.
«Ума Палата»
Ежегодно, в рамках фестиваля ПФО «Вернуть Детство» воспитанники детских домов и школ-интернатов принимают участие в областной интеллектуально игре «Ума Палата», в этом году она проходила *26 апреля*. Пять наших воспитанников (Надежда К., Роман К., Виктор С., Арина М., Дарья Л.) представляли наш детский дом. И пусть ребята не заняли призовых мест, но они очень старались.
«Я помню, значит, я живу»
Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.
- воспитание любви к Родине, к жизни;
- воспитание человечности;
- расширение кругозора воспитанников;
- развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.
В преддверии праздника *Победы* ребята *посетили ГБОУ КШИ имени Героя Российской Федерации Рожкова А.Н. с дружеским визитом и порадовали кадетов своими песнями.* Наши ребята познакомились с условиями обучения и проживания рожковцев, приняли участие в беседе о спецоперации на Украине, в стрельбах в тире школы-интерната.
05.05. в детском доме прошло *торжественное мероприятие "Я помню, значит, я живу",* посвященное главному празднику нашей страны - *Дню Победы*! Впервые праздник проводился *совместно с юнармейцами из Центра патриотического воспитания "Отечество».* Первая часть торжественного мероприятия прошла на центральной площадке детского дома, где юнармейцы в показательном выступлении продемонстрировали свою выправку, сплоченность и слаженность в строю, а отряд разведчиков - приемы сбора сведений о противнике и боевые действия при столкновении с условным врагом. Торжественное мероприятие продолжилось концертом в актовом зале. С наступающим праздником Победы поздравила всех присутствующих заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Тагировна Кундина и пожелала всем ребятам сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и ее героях, чтобы не допустить повторения фашизма! Ведущие праздника - музыкальный руководитель Наталия Михайловна Уланова и воспитанница 8 группы Полина Т. рассказали историю войны проникновенными стихами, за которыми одна за другой следовали песни о войне, Родине, и, наконец, долгожданном мире в исполнении творческого коллектива "Времена года", старшего вожатого Михаила Анатольевича и всех ребят.
Минутой молчания участники мероприятия почтили память павших за Родину в Великой Отечественной войне.
Завершилось торжественное событие всеобщим исполнением песни "День Победы"! Ребята вместе с педагогами присоединились *к Всероссийской акции "Окна Победы".*
Творческая группа "Времена года" с большим успехом выступила перед Ветеранской организацией Чернореченского Дважды Ордена Трудового Красного Знамени завода "Корунд" на мероприятии, посвященном празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.

19 мая в России отмечается *100-летие со дня основания пионерской организации*, объединившей миллионы мальчишек и девчонок нашей огромной страны!
В честь знаменательной даты в *Дзержинске прошла торжественная линейка «Мы под стягом поколений», посвящённая 100-летию пионерии*, в которой приняли участие и наши самые активные воспитанники детского объединения «Подсолнух» и молодежного объединения «Парусник» - Арина М., Дмитрий Б., Надежда К., Полина Т. и Кирилл Х. *Участников торжественного мероприятия приветствовали и поздравляли глава города Дзержинска Иван Носков, заместитель председателя Законодательного собрания Нижегородской области Владислав Егоров и депутат Думы города Дзержинска Александр Терентьев.*

26 мая 2022 года на базе Первого санаторного детского дома открылась выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области.
В экспозицию вошли более 200 работ в разнообразных видах декоративно-прикладного искусства.
Выставка организована министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в рамках *регионального конкурса прикладного творчества «Вернуть детство».* В 2022 году в конкурсе приняло участие рекордное количество участников — *225 воспитанников из всех 13 государственных казенных образовательных учреждений*. Пять лучших работ, отобранных жюри, направятся на окружную выставку прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в республику Башкортостан в октябре 2022 года.
Наш детский дом представляли наши рукодельницы Дарья Л., Оксана Ж., Анастасия К., Полина Т., Сабрина Г., Карина Д., Кристина Х., Валерия С. и их руководитель - инструктор по труду Ирина Веньяминовна Куземкина. Поздравляем их с победой в конкурсе и *призовыми местами*.

«1- июня Международный день защиты детей»
День защиты детей по давно сложившейся доброй традиции Дзержинский санаторный детский дом при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики 01.06. провел Гала-концерт *областного конкурса творчества воспитанников детских домов и школ-интернатов Нижегородской области "Детство - это маленькая жизнь".* В 2022 году в конкурсе приняли участие 188 воспитанников! Ребята проявили свои таланты в пяти номинациях: "Вокал", "Хореография", "Художественное слово", "Инструментальное исполнительство", "Театральное мастерство". На торжественный финал съехались победители и призеры конкурса со своими наставниками из 13 детских домов и школ-интернатов.
Вокальная группа "Джентльмены" нашего детского дома с патриотической песней "Расплескалась синева" получили Гран-При фестиваля и возможность представлять Нижегородскую область на окружном конкурсе "Звезды детства" в Республике Башкортостан.
Номинация "Вокал"
ГРАН-ПРИ - вокальная группа "Джентльмены",
I место - вокальная группа "Времена года".
Номинация "Художественное слово"
ГРАН-ПРИ - Михаил Х.,
I место - Михаил Щ.,

I место - Ульяна В. и Дамир Ш.,
II место - Надежда К.,
II место - Роман К.
Номинация "Хореография"
I место - танцевальный коллектив девочек,
II место - Алексей Б., Илья Г.,
II место - танцевальный коллектив дошкольников.
Номинация "Театральное мастерство"
I место - театральный коллектив девочек,
II место - театральный коллектив старшеклассников!

Подготовили и провели концерт музыкальный руководитель Уланова Н.М., педагог-организатор Ражева Н.А., педагог дополнительного образования Приказчикова Т.В., старший вожатый Крезовский М.А.

07.06. замечательный *праздник «День открытых сердец»* подарили нашим ребятам *участницы конкурса «Мисс Россия - Дзержинск» и волонтеры!*
Детский фестиваль *«День открытых сердец»* развернулся на 20 локациях! Обширная программа фестиваля была настолько разнообразной и интересной, что никто не смог усидеть на месте! Столько развлечений сразу! Спортивные: мастер-классы по большому теннису и кикбоксингу, игра в бадминтон, прыгалки через резинку, волейбол; мастер-классы по рукоделию: скрабукинг, поделки из фетра и бумаги, рисование на пряниках, макраме; уголок красоты: мехенди (тату хной) и тату с блестками, аквагрим, плетение кос; настольные игры: «Добль», «Мемо», «Джэнга», «Крестики-нолики»; две фотозоны и химическое шоу. Везде детвору ждали вкусные сюрпризы от организаторов! Закончился праздник флешмобом дружбы, крепкими обнимашками и общей фотографией на память о таком фантастически чудесном "Дне открытых сердец"! В завершение фестиваля организаторы угостили детвору сахарной ватой.

«12 июня-День России»
В этот день воспитанники участвовали в *акциях «Вперед Россия», «Окна России», конкурсе рисунков «Моя Россия».*

Выпускной бал
17.06.2022 прошел *выпускной вечер* под названием *«Мы уходим красиво».*
Праздник прощания получился трогательным, душевным, милым, и не могло быть иначе, ведь мы прощались с ребятами, ставшими за долгие годы для нас родными. Анастасия, Роман, Анна, Виктор, Данил, София, Самир.
С пожеланиями выступили дошкольники, ребята постарше поддержали выпускников, присоединившись к ним в зажигательном флешмобе! Поздравили выпускников и те замечательные люди, кто так много сделал для ребят, кто ежедневно заботился о них и продолжает заботиться: директор детского дома Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Татьяна Тагировна, психолог Ирина Викторовна и любимые воспитатели Елена Васильевна, Ирина Юрьевна, Наталья Александровна, Раиса Романовна, Ирина Сергеевна, Надежда Александровна и Екатерина Сергеевна.

Добрые напутствия и подарки ребята получили и от председателя Городской думы города Дзержинска Виктории Геннадьевны Николаевой! Закончился выпускной вечер запуском голубей и общей фотографией.
А вечером вместе со всеми друзьями из детского дома выпускники отправились в самое праздничное место на земле - цирк!
19.06.2022 состоялась дискотека для всех воспитанников.

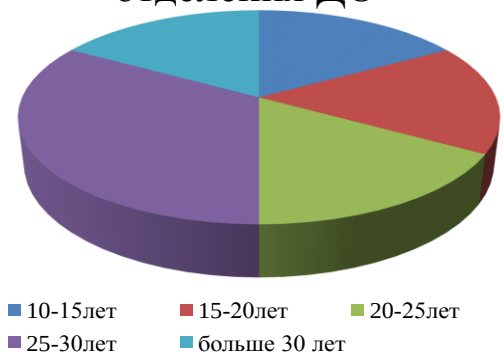
Дружба с волонтёрами.
В течение всего учебного года мы *сотрудничали* со специалистами *МБУК «ДКХ»*, в лице *Финогеевой Н.Н.,* которые разработали для наших воспитанников различные *развлекательно - познавательные программы.*
Игровая программа «Сундук игр и затей» стала первым мероприятием годового цикла программ «Забавная игротека». Играя с детьми, нелюдимая Акула-Каракула смогла стать добрее, улыбчивее и счастливее. А веселые Забавины игры и затеи не только порадовали участников, но и проверили их на ловкость и смекалку, помогли стать быстрее и сильнее, дали возможность поверить в свои силы.
Программа "Зимние забавы", подвижные игры с сосульками, снежинками, варежками, метелками, елочными шарами привели детвору в восторг. Играя, ребята удивили своими познаниями о зиме! Знают ребятишки приметы зимы, зимние праздники, развлечения. Какие опасности таит зимушка-зима, тоже знают!
Между активными играми были музыкальные паузы - песни от солистов вокального коллектива "Звездный экспресс".
В течение всего учебного года и в летние каникулы мы сотрудничаем *с БФ «Доброе сердце», «Крылья жизни», «Жизнь без границ».*
Волонтеры фондов проводят с воспитанниками *тренировки, походы, тренинговые занятия, организуют различные экскурсии.*
*Анализируя работу***,** проделанную за год, хотелось бы отметить *положительные моменты:*
1.Работа педагогов дополнительного образования была достаточно эффективной и насыщенной.
2. Увеличилась заинтересованность и участие воспитанников, воспитателей и педагогов в различных мероприятиях, как областного, так и всероссийского значения.
3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте детского дома и в группе ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» Вконтакте.
4. Ответственное отношение воспитателей и педагогов к подготовке детей к мероприятиям.
5. Активная помощь в организации со стороны детей и взрослых.
В *следующем 2022–2023 учебном году* планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо продолжать принимать активное участие в городских, областных мероприятиях, принимать участие в конкурсах различного уровня. Продолжать социальное взаимодействие с организациями и учреждениями города и области.

9.2.Анализ работы по дополнительному образованию, трудовому воспитанию за 2021-2022 учебный год

Дополнительное образование воспитанников в 2021/22 уч. году осуществлялось следующими педагогами:

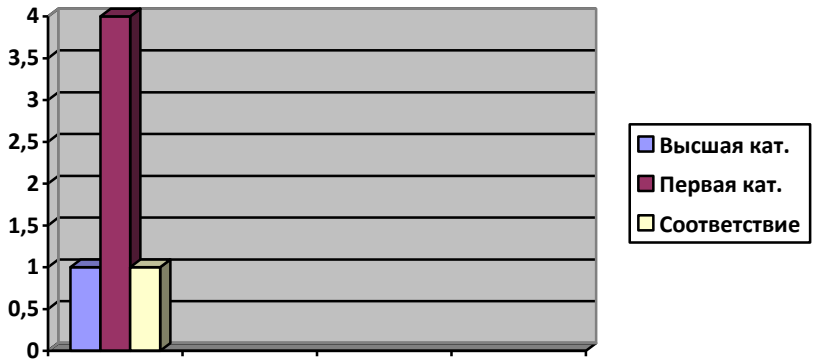
ФИО	Должность	Образование	Стаж	Кате-гория	Курсы
Бурдыгина О.Ю.	Инструктор по труду	высшее	35	1	2017г.
Приказчикова Т.В.	Педагог дополнительного образования	высшее	30	1	2021г.
Кузёмкина И.В.	Инструктор по труду	высшее	20	1	2021
Орлова З.Т.	Педагог дополнительного образования	высшее	14	СЗД	2020
Васильев В.И.	Инструктор по физкультуре	высшее	16	Высш.	2017
Ражева Н.А.	Инструктор по физкультуре. Педагог-организатор	высшее	30	1	2019

Педагогический стаж педагогов отделения ДО



Прохождение курсов повышения квалификации

Категория педагогов ДО



В течение 2021/22уч. года педагоги отделения дополнительного образования принимали участие в следующих заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования:

№ пп	Дата	Тема	Основной докладчик
1	30.09.21	Презентация новых образовательных программ педагогов	Бурдыгина О.Ю.
2	14.12.21	Педагогические технологии в образовательном процессе.	Ражева Н.А.
3	23.03.22	Наиболее актуальные темы самообразования для работников детского дома.	Ражева Н.А.
4	01.06.22	Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании трудовых компетенций.	Бурдыгина О.Ю.

Трудовое обучение и воспитание воспитанников осуществлялось по следующим направлениям:

1.Работа кружков технического, эстетического и физкультурного направления.

2.Работа по развитию навыков сельскохозяйственного труда:

- посадка цветов, деревьев и кустарников на территории детского дома;
- выращивание рассады цветов и овощных культур;
- уход и охрана зелёных насаждений;
- изготовление ящиков для рассады;
- изготовление и ремонт сельхозинвентаря.

3.Работа по организации самообслуживающего труда:

- дежурство по поддержанию чистоты в спальнях, учебных комнатах и др. помещениях детского дома;
- дежурство в столовой;
- уборка территории детского дома;
- стирка и глажка белья.

4.Работа по организации общественно-полезного труда.

5. Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска

В 2021/2022 уч. году в детском доме работали следующие кружки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально- гуманитарной, технической, художественной и физкультурной направленности:

- «Растениеводство» (инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.)
- «Пресс-центр» (педагог ДО Приказчикова Т.В.)
- «Швейное дело» (инструктор по труду Кузёмкина И.В.)
- «Стежок к стежку» (инструктор по труду Кузёмкина И.В.)
- «Пушистый клубочек» (инструктор по труду Кузёмкина И.В)
- «Основы компьютерной грамотности» (педагог ДО Орлова З.Т.)
- «Мастер презентации» (педагог ДО Орлова З.Т.)
- «Основы работы в MS Excel» (педагог ДО Орлова З.Т.)
- «Тренажёрная гимнастика» (инструктор по физкультуре Ражева Н.А.)
- «Волейбол» (инструктор по физкультуре Васильев В.И.)
- «Баскетбол» (инструктор по физкультуре Васильев В.И.)
- «ОФП» (инструктор по физкультуре Васильев В.И.)
- «Настольный теннис» (инструктор по физкультуре Васильев В.И.)
- «Введение в футбол» (инструктор по физкультуре Васильев В.И.)
- «Песенка-чудесенка» (музыкальный руководитель Уланова Н.М., совместитель)
- «Феникс» (хореограф Свиненкова С.И.).

Для каждого из вышеуказанных кружков были разработаны программы, тематическое планирование, планы индивидуальных занятий. Основной целью руководителей кружков было подготовить воспитанников к самостоятельной жизни, привить им определённые трудовые навыки, укрепить здоровье и привить навыки физической активности.

Наполняемость кружков дополнительного образования за 2019-2022уч.г.г. можно представить в следующей таблице:

Название кружка	ФИО педагога	2019-2020 уч.год %состав	2020-2021 уч.год %состав	2021-2022 уч.год % состав
«Швейное дело»	Кузёмкина И.В.	16	13	9,7
«Пушистый клубочек»»	Кузёмкина И.В.	21.4(вязание	21,6	22,2
«Стежок к стежку»	Кузёмкина И.В.	9(вышивка)	33	27,7
«Пресс-центр»	Приказчикова Т.В.	23	25	20,8
Основы компьютерной грамотности	Орлова З.Т.	79	88	11
«Мастер презентаций»	---	---	---	45,7
«Основы работы в MS Excel»	---	---	---	12,5
«Тренажёрная гимнастика	Ражева Н.А.	---	21	14
«Волейбол»	Васильев В.И.	---	21,6	16,7
ОФП	Васильев В.И.	---	58	70,8
«Настольный теннис»	Васильев В.И.	---	16	22,2
«Введение в футбол»	Васильев В.И.	---	30	25
«Баскетбол»	Васильев В.И.	---	---	36
«Чудо песенка»	Уланова Н.М.	52	76	69,4

«Феникс»	Свиненкова С.И.	---	56	48,6

Численность детей школьного возраста на 1.09. 2021/22уч. года составляла 72 человека, на конец учебного года – 73 человека.

По сравнению с 2020/21 учебным годом меньшее количество воспитанников стало посещать кружки «Швейное дело», что свидетельствует об убывании интереса воспитанников к данному виду деятельности. Возрос интерес воспитанников к занятиям в кружках «ОФП», «Настольный теннис», который объясняется умением инструктора по физкультуре Васильева В.И. подобрать интересные системы тренировок для воспитанников разного возраста. Стабильно высоким остаётся наполняемость групп кружков «Основы компьютерной грамотности», что связано с неослабевающим интересом воспитанников к продуктам новых технологий, с возможностью самостоятельно поработать в социальных сетях или в интернете.

Программа кружка *«Пресс-центр»* ориентирована на детей среднего школьного возраста (10-16 лет) и рассчитана на 2 года. Работа в кружке предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике газетного дела, направлена на применение таких учебных дисциплин, как литература, русский язык, информатика, обществознание, краеведение, история. К концу второго года обучения воспитанники должны уметь:

1.работать в различных журналистских жанрах;

2.грамотно проводить интервью;

3.писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы;

4.редактировать тексты;

5.верстать печатное издание в текстовом редакторе;

6.находить методы коммуникации, адекватные реальности.

В течение учебного года лучшими кружковцами зарекомендовали себя Фаиль А. (компьютерный набор текста, фоторепортажи), Михеенкова А., (написание заметок на тему дня), Крючкова Н. (отбор фотоматериала). Перечисленные воспитанники отличаются самостоятельностью в написании материалов, грамотностью, умением работать с фотографиями и материалами из интернета, стремлением принять участие во всех мероприятиях кружка.

Программа кружка «Растениеводство» рассчитана на один год. Работа по вышеуказанной программе преследует следующие цели:

- развитие общетрудовых навыков воспитанников, необходимых для ведения работ на приусадебном участке;
- применение техники безопасности при осуществлении сельхозтруда;

- осуществление сельхоз работ с использованием бригадного подряда;
- оценка собственной деятельности с точки зрения эстетических ценностей;
- бережное отношение к растениям и оборудованию.

В рамках выполнения программы осуществлялась совместная деятельность воспитанников и педагогов по обработке почвы, посеву и уходу за растениями.

С мая 2022г. началась работа воспитанников *на закреплённых учебно-опытных участках. Ассортимент выращиваемых декоративных растений* можно представить в следующей таблице:

Группа	*Воспитатели*	*Цветочные культуры*
1	Локтева С.И., Коробейникова Е.В.	Бархотки, флоксы, хоста.
3	Устинова Е.В., Павлова Н.А.	Флоксы, бархотки, цинерария, хризантемы.
4	Гафурова Р.Р., Мельникова И.С.	Флоксы, хоста, ромашки.
5	Лушникова И.Ю., Данилина Н.А.	Флоксы, циннерария, петуньи, бархотки, хоста.
6	Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.	Пионы, бархотки, ромашки, астры, гладиолусы, георгины
7	Мартынюк Г.В., Савельева Т.Н.	Ирисы, пионы, бархотки, рудбеккия.
8	Смирнова Н.А., Чернова Ю.С.	Флоксы.

Овощные культуры, посаженные воспитанниками, можно представить в следующей таблице:

Группа	*Воспитатели*	*Овощные культуры*
1	Локтева С.И	Картофель.
3	Устинова Е.В., Павлова Н.А.	Кабачки, тыква, укроп.
4	Гафурова Р.Р., Мельникова И.С.	Кабачки, тыква, укроп, петрушка.
5	Лушникова И.Ю., Данилина Н.А.	Кабачки.
6	Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.	Кабачки, тыква, картофель.

8	Смирнова Н.А., Чернова Ю.С.	Кабачки, тыква.

Таким образом, воспитанники групп № 1-8 используют приусадебное хозяйство для выращивания овощных и декоративных культур.

Территория возле детского дома также благоустраивается с помощью насаждений кустарников и деревьев. *Озеленение территории возле детского дома можно представить в следующих таблицах:*

2013-2014учебный год

Посажены деревья		Кол-во
1.	Лиственница даурская	2
2.	Сосна чёрная	4
3.	Сосна скрученная широколистая	4
4.	Сосна смолистая красная	2
5.	Сосна веймутова	2
6.	Сосна Банкса	2
7.	Ель канадская голубохвойная	2
8.	Ель Энгельмана	2
9.	Дуб красный	1
10.	Клён серебристый	2
11.	Клён бородатый	1
12.	Берёза плосколистная	20
13.	Каштан конский обыкновенный	6
Итого		50

2014-2015 учебный год

Посажены деревья		Кол-во
1.	Береза повислая	12
2.	Боярышник	6
3.	Сирень	5
Итого		23

2015-2016 учебный год

Посажены деревья		Кол-во
1.	Туя	42
2.	Боярышник	40
Итого		82

2016-2017 учебный год

Посажены деревья		**Кол-во**
1.	Слива	2
2.	Боярышник	12
Итого		14

2017-2018 учебный год

Посажены деревья		Кол-во
1.	Яблоня	29
2.	Слива	3
3.	Черешня	1
4.	Вишня	2
Итого: 35		
Посажены кустарники		
1	Малина ремантантная	5
Итого: 5		

2018-2019 учебный год

Посажены кустариники		Кол-во
1.	Снежноягодник	2
Посажены деревья		Кол-во
1.	Яблоня	25
2.	Груша	32
Итого: 57		

2019-2020 учебный год

Посажены деревья		Кол-во
1.	Яблоня	2
Итого: 2		

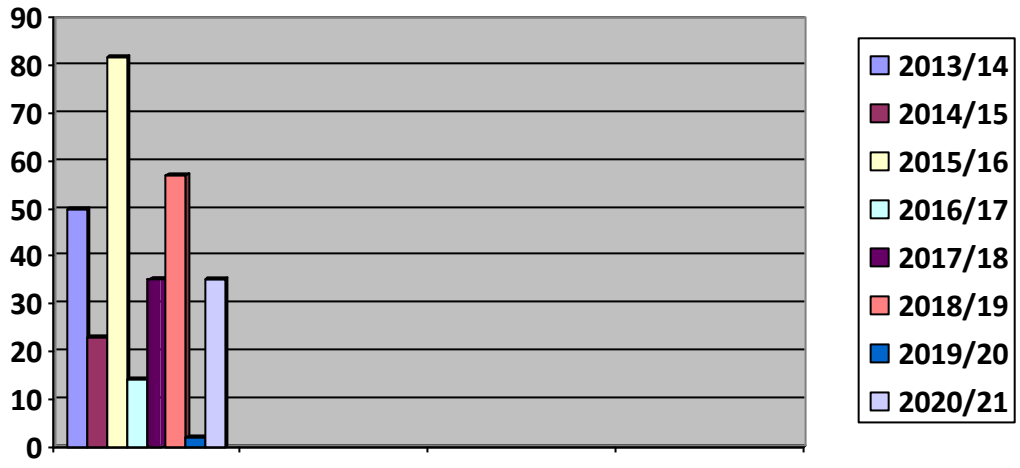
2020-2021

Посажены деревья		Кол-во
1.	Яблоня	16
2.	Груша	2
3.	Вишня	5
Итого: 23		
Посажены кустарники		Кол-во
1.	Барбарис	5
2.	Жасмин	3
3.	Спирея	4
Итого: 12		

2021-2022

посажено 20 фруктовых деревьев.

Динамику процесса озеленения территории за несколько лет можно увидеть с помощью следующей диаграммы:



В кружке «Швейное дело» инструктор по труду Кузёмкина И.В. обучала воспитанниц элементарным навыкам пошива и ремонта одежды. На занятиях девочки познакомились с различными видами швов, научились основным видам раскроя и пошива одежды, обработке готовых изделий. Воспитанницы Лупашко Д., Жейц О., Курмаева Н. показали наиболее высокое мастерство при изготовлении швейных изделий.

Кружки «Стежок к стежку» и «Пушистый клубочек» имели целью научить воспитанниц изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства, необходимые в быту. Воспитанницы, разрабатывая и создавая предметы декора костюма, помещения, использовали вязание, вышивку бисером и нитками, ленточную технику. Особое внимание инструктор по труду Кузёмкина И.В. уделяла технологии создания текстильной куклы. Инструктор по труду познакомила воспитанников с интернет-ресурсами, помогающими выполнить с помощью чертежей и инструкций ту или иную куклу в выбранной технике. Все воспитанники проявили интерес к данному кружку, не пропускали занятия. Особенными успехами и достижениями в вязании и вышивке отличились Клюкина А. (гр.№ 4), Михеенкова А. (гр.№ 3), Жейц О. (гр.№1), Илюшечкина Е., Стрелкова В. (гр.№ 3), Гаврилина С., Тимонина П.(гр№8).

В 2021-2022уч.г. проводилась *итоговая аттестация воспитанников* в ряде кружков:

Все воспитанники справились с итоговой аттестаций, успешно усвоили материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней можно представить в следующей таблице:

№ п/п	Название	Кол-во участ-ников	Педагоги	ФИО победителей место	Дата прове - дения, место	Организатор
Международный конкурс						
1	Международный конкурс Новогодней и Рождественской открытки	Соловьёв Д.	Смирнова Н.А.	Лауреат	Декабрь2021-январь 2022	ФГБУК «Государственный музей-заповедник им. Пушкина»
2	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	Соловьёв Д., Дёмина К., Илюшечкина А., Тимонина П.	Смирнова Н.А.	Лауреаты	Февраль 2022	Международный центр творческого развития «Артптица»
3	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов»	Соловьёв Д.	Смирнова Н.А.	1м Соловьёв Д.	Ноябрь 2021	Фонд развития творчества детей и молодёжи «Улыбка»
4	Международный детский экологический конкурс «Помоги птицам»	Соловьёв Д., Бирюков А., Харитонов К.	Смирнова Н.А.	1м Соловьёв Д	Февраль 2022	Музей-усадьба «Ясная поляна»
Всероссийский конкурс						

1	«Синичкин день» Конкурс рисунков и поделок	Шоронов Д	Сотникова С.П.	1 место	Ноябрь 2021	Высшая школа делового администриров ания
2	«Сила России – наш народ»	Степанов Е., Комарова А., Харитоно в М.	Лебедева Л.Н.	1м -Степанов Е.,2м - Комарова А., 2м - Харитонов М.	Ноябрь 2021	Высшая школа делового администриров ания
3	«Мой сказочный мир»	Клыпов Артём	Сотникова С.П.	1.м- Клыпов А.	Декабрь 2021	Высшая школа делового администриров ания
4	«Мастерская деда Мороза»	Клыпов Глеб	Сотникова С.П.	2.м- Клыпов Г.	Декабрь 2021	Высшая школа делового администриров ания
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	Клюкин В., Клюкин А. Дёмина К., Клыпов Г.	Чумакова Л.В. Сотникова С.П.	2 место - Клюкин В., Клюкин А. 1 м- Дёмина К.	Январь 2022	Высшая школа делового администриров ания
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Гаврилин а С., Соловьёв Д., Дёмина К., Харитоно в К.	Смирнова Н.А.	2 м – Харитонов К.	Декабрь 2021	Высшая школа делового администриров ания
7	Всероссийский	Гаврилин	Смирнова Н.А.	2 м –	Октябрь 2021	Высшая школа

	детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей, океанов»	а С., Дёмина К., Харитонов К., Тимонина П.		Харитонов К.		делового администрирования
8	«Тайны далёких планет»	А.Панькин	Гафурова Р.Р.	1 место	Март 2022	ЦОПДКДШВП «Гордость страны», Москва
9	«Мир сказок Чуковского»	Тукманов Е Клыпов Г.	Гафурова Р.Р. Сотникова С.П.	2 место 2 место	Март 2022	ЦОПИПК «Гордость страны», Москва
10	«Мой любимый питомец»	Клыпов Г.	Сотникова С.П.	2 место	Март 2022	Высшая школа делового администрирования
11	8 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Степанов Р.	Гафурова Р.Р.	1 место	Апрель 2022	ЦОПДКДШВП «Гордость страны», Москва
12	«День космонавтики»	Панькин А.	Гафурова Р.Р.	1 место	Март 2022	ЦОПДКДШВП «Гордость страны», Москва
13	«Просто космос»	Панькин А. Вагина У.	Гафурова Р.Р. Сотникова С.П.	1 м в разных возр катег Панькин А., Вагина У.	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования
Федеральный округ (конкурс)						
1	МастерОК в рамках	Стрелкова В.,	Кузёмкина Т.В.	1 место (Дачный	октябрь 2021	Министерство образования и

	«Вернуть детство»	Курмаева Н., Крючкова Н. Дёмина К., Гаврилина С., Соловьёв Д, Жейц О., Клюкина А.		велосипед) Дёмина К., Гаврилина С., Соловьёв Д, Жейц О., Клюкина. 2 место (Костюм) Стрелкова В., Курмаева Н., Крючкова Н		молод. политики Нижегородской обл.
2	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества Свет рождественской звезды»	Стрелкова В., Илюшечкина Е. «Рождественский ангел»	Кузёмкина И.В.	2 место	Январь 2022	Нижегородская епархия
Региональный						
1	6 региональный чемпионат «Абилимпикс»	Лупашко Д.	Локтева С.И.	1 м	Апрель 2022	Президентская платформа «Страна возможностей»
Областной конкурс						
1	«Моя полиции» конкурс рисунков	28 воспитанников гр. 2-9	Гафурова Р.Р., Данилина Н.А., Устинова Е.В.	1 м - Конков А.	Октябрь 2021	Управление МВД России по Г.Н.Новгороду
2	«Я рисую ПДД весной»	40 воспитанников	Воспитатели групп	лауреаты	Апрель 2022	Нижегородская госавтоинспекция

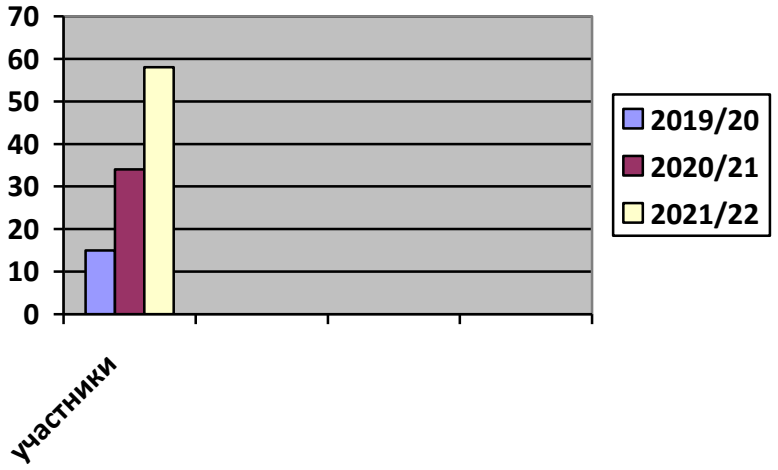
3	Конкурс прикладного творчества воспитанников ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Гаврилина С., Дёмина К., Жейц О., Клюкина А., Лупашко Д., Тимонина П., Солдатенкова В., Харитонова К.	Кузёмкина И.В.	1 м	Май 2022	Министерство ОН и МП Нижегородской обл.
4	«Детство –это маленькая жизнь»	22 воспитанника	Уланова Н.М., Бурдыгина О.Ю., Свиненкова С.И., Радионова Л.В., Клочкова Т.В., Кузёмкина И.В., Приказчикова Т.В.	Вокальная гр. (5 восп) - 1 м, Клеванин Р. – 2 м., танц. гр. «Феникс» (7 восп) – 1м., танц. гр «Звёздочки» (3 восп) – 2 м., театральная гр. (восп)- приз зрит. симпатий, Харитонов М. -1м.	Июнь 2022	Министерство ОН и МП Нижегородской обл.
Городской конкурс						
1	«Свет рождественской	Стрелкова В., Илюшечкин	Кузёмкина И.В.	1 место	Ноябрь-декабрь 2021	Воскресенское благочиние Нижегородской

	звезды»	а Е. «Рождественский ангел»				епархии
		Молинова В. Чтение стиха	Уланова Н.М.			
2	«Чародейка зима»	Груздева А., Содлатенкова В., Илюшечкина Е., Соловьев Д., Харитонова К., Баженов И., Комарова А., Степанова И., Харитонов М., Антонов Д.	Кузёмкина И.В., Лебедева Л.Н., Казакова И.Ю.	1 место Груздева А., Солдатенкова В., Илюшечкина Е., Соловьев Д., Харитонова К. (Кузёмкина И.В.)	Декабрь 2021	ЭКБЦ
3	«Новогодний серпантин»	Антонов Д., Харитонов К., Молинова В., Лупашко Д., Сергеева А. Клюкина А., Шоронов Д. Груздева Александра, Клюкин А., Клюкин В., Фаиль Р.	Казакова И.Ю., Смирнова Н.А., Кузёмкина И.В., Коробейникова Е.В., Гафурова Р.Р.	1 место – Молинова В. (Кузёмктна И.В.), 2м – Клюкина А. (Гафурова Р.Р.), 3м- Шоронов Д.(Сотникова С.П.), Харитонов К. (Смирнова Н.А.)	Декабрь 2021	СЮТ
4	«Растяпинские умельцы»	Лупашко Д., Дёмина К., Тимонина П., Жейц О.	Кузёмкина И.В.	2 место – Жейц О.	Январь 2022	ЦХР

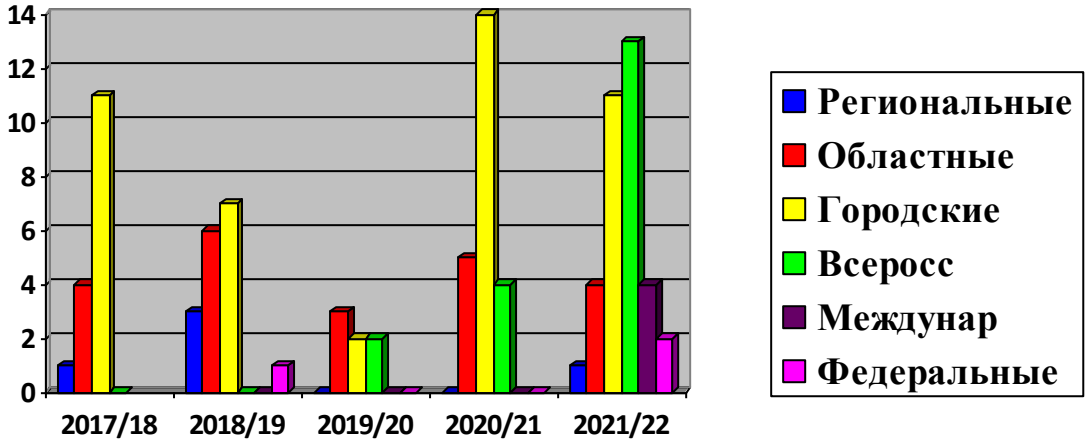
5	«Сталинградская битва»	Клыпов А. Комаров П.	Орлова З.Т. Приказчикова Т.В.	1 м – Клыпов А.	Февраль 2022	СЮТ
6	«Город будущего»	Хватова В., Харитонов К.Клюкин А., Фаиль Р.	Смирнова Н.А. Пухова Р.А.	1м Хватова В. 1м Харитонов К.	Март-апрель 2022	СЮТ
7	«Весенние фантазии»	Харитонова К., Груздева К., Солдатенкова В.	Кузёмкина И.В.	1м	Февраль 2022	ЭКБЦ
8	«Пасхальный перезвон»	Дёмина К. Степанов Р. Дёмина К. Илюшечкина А., Тимонина П.	Сотникова С.П. Гафурова Р.Р. Смирнова Н.А. Кузёмкина И.В.	Дёмина К. – 3 м (Сотникова С.П.) Дёмина К. Илюшечкина А., Тимонина П.- 2 м.	Апрель 2022	ЦХР
9	«Всё для фронта, всё для победы!»	Солдатенкова В.	Приказчикова Т.В.	2м	Апрель 2022	СЮТ
10	«Журавушка»	Щербаков М., Клюкин А. Антонов Д., Сычёва А., Комарова А. Всего 8 воспитанников	Уланова Н.М. Радионова Л.В.	Лауреаты	Апрель 2022	МБУ «СП КРЦДМ «Молодёжные инициативы»
11	«Компьютер и творчество»	Барсков Д. Комаров П.	Орлова З.Т. Приказчиков	1 м 3м	Апрель 2022	ЭКБЦ

			а Т.В.			
	ИТОГО: 35					

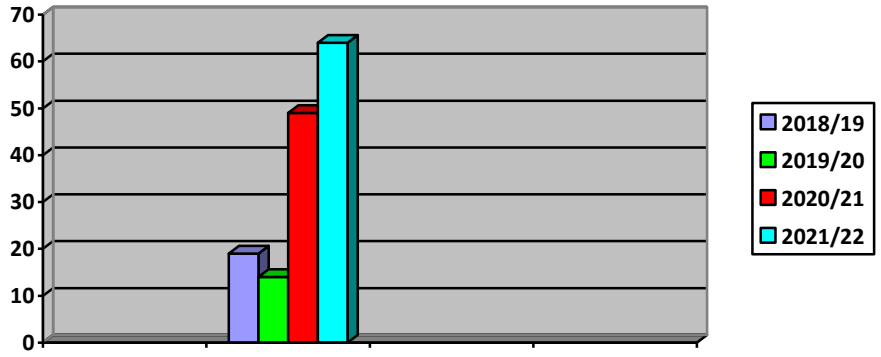
Общее количество участников творческих конкурсов за 2019-2022 уч.г.г. можно представить в следующей диаграмме:



Участие воспитанников в конкурсах различных уровней можно представить в следующей гистограмме:



Количество призовых мест, полученных воспитанниками за четыре года участия в конкурсных мероприятиях можно представить в следующей диаграмме:



Воспитанники ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» в течение 2021-2022 уч.г. активно занимались спортом в *кружках спортивного направления*.

Участие в городских, областных, всероссийских соревнованиях можно представить в следующей таблице:

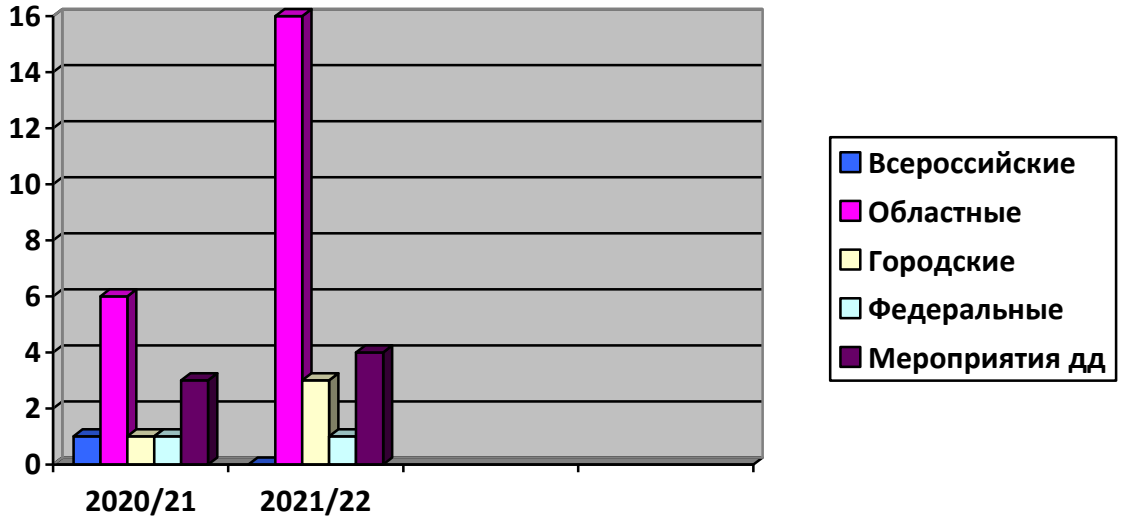
№ п/п	Конкурс, соревнова-ние	Участники	Педагог	Победители	Дата прове дения	Организатор
			Областные			
1	Спортивный праздник «Наставник Фест»	50	Васильев В.И.	Михеенкова А., Илюшечкина Е., Тукманов И.	12.09.21	БФ «Жизнь без границ»
2	Мастер-класс по гандболу	50	Васильев В.И.	участники	24.09.21	Нижегородский областной клуб гандбола "Витязь"
3	Фестиваль «Яркий мир спорта»	10	Ражева Н.А.	1 место	22.11.21-27.11.21	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

						«Вега»
4	«Чебуриада. Страна героев»	10	Ражева Н.А.	участники	07.12.21-10.12.21	БФ «Жизнь без границ»
5	Областная спартакиада. Финал ГТО	8	Васильев В.И.	участники	19.01.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород
6	Областной турнир по мини-футболу	10	Васильев В.И.	1 м.	23.01.22	МБУ СШ «Радий», Н.Новгород
7	Областная спартакиада по лыжным гонкам	6	Васильев В.И.	2м.	03.02.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород
8	Областная спартакиада по спортивному ориентировани ю	6	Васильев В.И.	участники	15.02.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород
9	Зональные соревнования по мини-футболу	9	Васильев В.И.	1м.	17.02.22	МОН и МП Нижегородской обл.
10	Областной спортивный праздник	10	Васильев В.И.	участники	22.02.22	МОН и МП Нижегородской обл.
11	Товарищеский матч по футболу	11	Васильев В.И.	1м.	24.02.22	БФ «Крылья жизни»
12	Областная спартакиада финал по мини-футболу	9	Васильев В.И.	3м.	15.03.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород
13	Зональные соревнования по настольному	3	Васильев В.И.	участники	22.03.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород

	теннису					
14	Товарищеский матч по мини-футболу с командой ГКОУВУ «Специальная школа № 27 открытого типа»	11	Васильев В.И.	1м.	24.03.22	БФ «Крылья жизни»
15	Товарищеский матч по мини-футболу с командой ГКОУ «Детский дом № 3»	11	Васильев В.И.	1м.	14.04.22	БФ «Крылья жизни»
16	Областная спартакиада по лёгкой атлетике	20	Васильев В.И.	Барсков Д. – 1м., командное – 3 м.	04.05.22	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», Н.Новгород
Федеральные						
1	Первенство ПФО по сумо среди юношей и девушек	3	Васильев В.И.	Зудов Д. – 2 м.	13.11.21	МОН и МП Нижегородской обл.
Городские						
1	Тов. матч по минифутболу с ком. студентов муз. колледжа	15	Васильев В.И.	участники	15.09.21	Инстр по физкультуре Васильев В.И.
2	Военно-спортивная игра «Зарница»	42	Ражева Н.А.	участники	27.02.22	МБУ «ЦПВ «Отечество»
3	Спортивная игра «Лазертаг»	25	Васильев В.И.	участники	01.04.22	БФ «Крылья жизни»

Мероприятия детского дома						
1	Шашечный турнир среди воспитанников школьных групп	35	Васильев В.И	Фаиль Р.	19.10.21	ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
2	Турнир по минифутболу	26	Васильев В.И	Восп. гр 1	01.11.21	ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
3	Турнир по минифутболу	25	Васильев В.И	Восп. гр 1	26.11.21	ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
4	Занятие по водному туризму	15	Ражева Н.А.	участники	26.02.22	БФ «Доброе сердце»
ИТОГО: 24						

Участие воспитанников в спортивных мероприятиях различных уровней можно представить в следующей гистограмме:



Работа по *организации самообслуживающего труда* в детском доме велась в следующих

направлениях:

- ежедневное дежурство по помещению
- ежедневное дежурство по столовой
- уборка территории ежедневная
- генеральная уборка

Все воспитанники ознакомлены с порядком проведения дежурства. Самыми аккуратными по итогам прошедшего года можно назвать следующие группы:

- № 6 (восп. Пухова Р.А., Арзамаскина Е.Г.)
- № 8 (восп. Смирнова Н.А., Чернова Ю.С.)

Воспитанники детского дома на протяжении 2021/22 уч. г. посещали **учреждения дополнительного образования г. Дзержинска,** что можно увидеть в следующей таблице:

№ п/п	Название кружка, секции, объединения	Направление деятельности	Количество воспитанников школьного возраста	% от общей численности воспитанников шк. возраста
1	МБУ ДО «Детская школа искусств №7»	творческое	3	4,2
2	МБУ ДО «ЦДМ им. Скрябина»	творческое	1	1,4
3	ФОК «Ока», бассейн	физкультурно-оздоровительное	42	58
4	МБУ «СДЦ «Созвездие», секция сумо	физкультурно-оздоровительное	1	1,4
5	Музыкальная школа «Синий соловей», Нижний Новгород	творческое	6	8,3

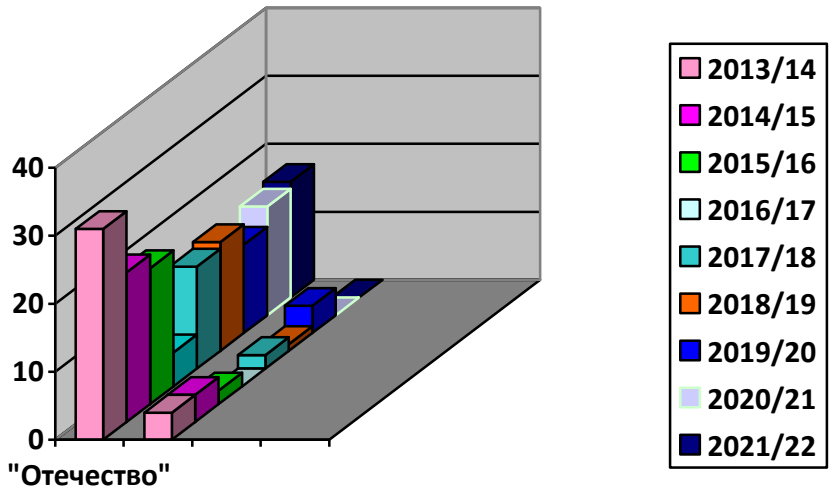
На летний период времени (июнь 2022г.) было трудоустроено 17 воспитанников в МБУ «ЦПВ «Отечество».

Количество трудоустроенных воспитанников за предыдущие годы можно увидеть в следующей таблице:

Количест	2020-2021	2021-2022

во воспитанников	От МБУ ЦПВ «Отечество	Индивид.	От МБУ ЦПВ «Отечество	Индивид.
	16	---	17	---
	66% от общего кол-ва подростков		68% от общего кол-ва подростков	
ИТОГО	16		17	

Динамику летнего трудоустройства подростков 2013-2022 уч. г.г. можно представить в следующей диаграмме:



ВЫВОДЫ:

1.В ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» дополнительное образование ведётся по направлениям:

- декоративно-прикладное искусство;
- техническое творчество;
- социально-гуманитарная направленность;
- музыкальное развитие;

- спорт и укрепление здоровья;

- хореография;

-совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска.

2.Дополнительное образование детей помогает процессу социализации воспитанников, ориентирует на выбор дальнейшего профессионального образования, даёт навыки, связанные с различными видами декоративно-прикладного искусства.

3.Дополнительное образование воспитанников детского дома будет более полным и эффективным при привлечении дополнительных спонсорских средств.

4. Все педагоги ДО используют на своих занятиях новые технологии обучения.

Анализ работы по дополнительному образованию показал, что в следующем учебном году необходимо организовать дополнительное образование детей по тем же направлениям, а также повысить мотивацию отдельных воспитанников к различным видам трудовой и творческой деятельности, педагогам ДО и инструкторам по труду разнообразить формы работы с воспитанниками.

9.3.Анализ работы детского объединения (Д О) «Подсолнух» и молодежного объединения (МО) «Парусник»

В нашем учреждении действуют два общественных объединения; детское объединение «Подсолнух» для младших воспитанников с 8 лет и молодежное объединение «Парусник» для воспитанников с 14 лет. Они входят в состав городского союза «Крылатая юность». С 2013 года молодежное объединение «Парусник» работает по программе «Мы выбираем путь». В программе 4 ступени роста, которым соответствуют галстуки белого, синего, красного цвета и триколор.

Работа ведется в пяти направлениях, центры возглавляют лидеры из числа воспитанников детского дома и кураторы – педагоги методического объединения дополнительного образования.

Традиционные дела МО «Парусник»: посвящение в молодежное объединение, День рождения детского дома, фестиваль патриотической песни, ежемесячный выпуск газеты «Новости детского дома», литературно-музыкальные гостиные, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и труда и военнослужащих, Дни именинника, военно-спортивная игра «В зоне особого внимания» и другие.

Воспитанники МО принимают участие в акциях «Трудовой десант», «Бессмертный полк», «Мы за безопасное будущее!»;«Дети - детям», в проектах, посвящённых Дню рождения детского дома, к Дню Великой Победы».

В конкурсах различного уровня: Международный конкурс «Детство без границ», всероссийские конкурсы «Чебуриада», «В кругу друзей», турнир по самбо «Созвездие»; в областных «Детство – это маленькая жизнь», «Ума палата», спортивные соревнования, городские «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Мама, папа, я – дружная семья», «Пасхальный перезвон» и др.

На сегодняшний день в МО « Парусник» входят 20 воспитанников детского дома, а в ДО «Подсолнух»-38 ч.

В объединениях есть центры, которые возглавляют лидеры. В ДО «Подсолнух»- 4 центра: Центр» Спорт», Центр « Труд», Центр « Культура», Пресс-Центр. В МО « Парусник» такие же центры и ещё Центр « Гражданско – правовой».

В течение года были организованы традиционные дела МО «Парусник»: посвящение в молодежное объединение, День рождения детского дома, фестиваль патриотической песни, ежемесячный выпуск газеты «Новости детского дома», литературно-театральная гостиная, Дни именинника и др.

Воспитанники обоих объединений принимали участие в акциях: «Трудовой десант», « Блокадный Ленинград», « Наследники Великой Победы», «Дети - детям», « Окна Победы», « Окна России». Воспитанники объединений в 2021-2022 учебном году участвовали в конкурсах различного уровня.

Таким образом, созданы условия для развития интересов, способностей детей, формирования их гражданского самосознания; организация личностного роста каждого члена молодежного объединения через трудовые и творческие виды деятельности. Воспитанники имеют мотивацию к развитию социальных потребностей, таких, как признание, достижение, успех, мотив власти, славы, существует мотивация принадлежности к союзу других людей.

Активная позиция детей молодежного и детского объединений способствуют формированию положительного поведения, патриотизма, расширения кругозора у детей. *Общественные объединения уже планируют работу по государственной теме года: «Год культурного наследия народов России».*

10.Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы методических объединений

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы детского дома, осуществляющие руководство образовательно-воспитательной, опытно-экспериментальной, и внеклассной работой.

В детском доме функционирует 4 методических объединения: МО воспитателей дошкольных групп, МО воспитателей групп начальной школы, МО педагогов групп средних и старших классов, постинтернатного сопровождения, МО педагогов дополнительного образования.

Анализ работы МО воспитателей дошкольных групп.

Руководителем МО является воспитатель первой категории Сальникова Н.Ф.

Тема работы МО на 2021-2022 учебный год «Семейное воспитание детей».

Состоялось 8 заседаний МО из 8 запланированных.

Все педагоги приняли активное участие в работе МО, целями и задачами которого были:

1. Активизация работы по семейному воспитанию детей.
2. Изучение теоретических знаний о руководстве и создании развивающей образовательной среды, способствующей воспитанию семейных ценностей.

В течение всего года проводилась углублённая работа по данной теме.

Сальникова Н.Ф. провела открытое занятие "Моя семья", на котором закреплялись имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; формировалось представление о составе семьи, воспитывалось уважительное отношение к старшим. На занятии создавались условия для реализации главной идеи - создание дружной семьи, взаимная любовь всех ее

членов. Дети читали стихи, пели частушки о бабушках, которые никого не оставили равнодушными, и дети и взрослые были счастливы. Такое занятие включает комплекс методов формирования интереса к семейному воспитанию. В докладе "Значение семьи в социально - коммуникативном развитии ребенка, Сальникова Н. Ф. отметила, что ознакомление детей дошкольного возраста с семьей как с явлением общественной жизни является воспитание любви к своим родным, семье.

Задачи познавательного характера.

- Формировать представление о родственных отношениях.
- Обогащать словарный запас терминами родства.
- Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи.

Казакова И. Ю. показала открытое занятие по аппликации в технике " объемная аппликация " " Портрет мамы с букетом цветов", на котором расширялись знания и представления о многогранном образе матери; воспитывалось чувство любви к самому близкому и родному человеку- маме, стремление помогать ей, желание изготовить портрет своей мамы, проявить фантазию, передать в портрете некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос).

Казакова И.Ю. познакомила с докладом " Развитие общения и построения партнерских отношений у девочек и мальчиков".

При совместном воспитании мальчиков и девочек очень важной педагогической задачей является преодоление разобщенности между ними и организация совместных игр, в процессе которых дети могли бы действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Мальчики примеряют на себя мужские роли, а девочки - женские. Это направление связано с созданием условий для проявления детьми определенных чувств, характерных в большей степени тому или иному полу.

Миронова Л.И. подготовила сообщение на тему " Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников". Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь. Задача педагогов - помочь детям в осознании и формировании направленнности на мир в семье, ценностей семьи. Знание моральных и нравственных устоев играет важную роль в укреплении семьи.

Крылова Т.М. показала открытое занятие по исследовательской деятельности " Волшебная сила магнита ", на котором систематизировались знания детей о магните и его свойствах, умение отделять магнитические предметы от немагнитических, используя магнит.

В ходе занятия развивалась мыслительная деятельность, а также умение выдвигать гипотезы, делать выводы, развивалась самостоятельность и активность детей в процессе опытов, воспитывалось позитивное отношение к окружающему миру и желание исследовать его всеми доступными средствами.

Крылова Т. М. познакомила с докладом "Инновационные формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей". Семья - это важный институт социализации детей. В рамках детского дома остро встает задача - сохранить теплые отношения с кровной семьей или помочь детям подготовиться к жизни в приемной семье.

Главный момент в контексте " семья" - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу " трудностей и радостей ", успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Сотрудничество детского дома и приемной или кровной семьи предполагает, что обе стороны имеют, что сказать друг другу относительно конкретного

ребенка, о тенденции его развития. Основная цель всех форм и видов работы - установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами.

Зотова С.Е. показала занятие " Прогулка по сказочному лесу ", на котором создавались словия для возникновения желания у детей совершать добрые дела с помощью разных видов деятельности , формировалось представление о взаимосвязи между предметами , в их сходстве и различии , закрепление умений выбора подобных предметов и их группировки по определенному принципу.Занятие проходило в форме "квест - игры ". В ходе занятия проходило усвоение и закрепление сенсорных ощущений (зрительных, слуховых осязательных). В своем сообщении " Формировании первичных представлений о семье и семейных ценностях " Зотова С. Е. отметила, что ребенок с рождения осваивает опыт своей семьи, у него складывается представление о семейной жизни по ее образцу. Эмоциональный мир ребенка, его самосознание, нравственные устои личности - все это формируется под влиянием семьи.

Важно, что уже в дошкольном возрасте ребенок способен понимать ценность семьи для себя и свою значимость для семьи. В ряду основных факторов, отрицательно влияющих на личностное развитие ребенка, на формирование его представлений о нормах социальной жизни, включая семейные, отмечают в первую очередь утрату семьи и потерю родительского поведения.

Лебедева Л. М. показала открытое занятие по рисованию с использованием нетрадиционных техник " Гуси - лебеди ". Цель: расширять знания детей о русских народных сказках через средства изобразительной деятельности.

Дети учились рисовать, используя такие техники, как тычок поролоном, ватными палочками, ладошкой, мыльными пузырями. Реализовывались воспитательные задачи: любовь к родному краю, родным и близким, чувство принадлежности к своей семье.

Лебедева Л. М. познакомила с докладом " Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье ".

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка в той или иной социальной роли: отца, матери, друга и т. д.

Важно формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье у детей в разных видах деятельности. Нужно создавать такие условия в детском доме, чтобы у детей было полноценное детство, чтобы они научились всему, что умеют дети из благополучных семей.

Плешивенкова А. А. показала открытое занятие в младшей группе " Волшебное творчество".

Цель: учить детей наносить краску в нетрадиционной технике рисования. Дети учились наносить краску точечно, в пределах контура. На занятии использовались ватные палочки, заготовки бантиков, кинетический песок, формочки. Эти занятия вызывают положительные эмоции у детей, развивается самооценка.

В докладе " Развитие общения детей со сверстниками ". Плешивенкова А. А. отметила, что общение - есть особое жизненное творчество личности. С помощью его мы взаимодействуем с другими людьми и окружающим миром. А первые щаги к общению мы делаем в детстве. Сначала это родители, а потом и первые друзья - сверстники. За время дошкольного периода общение между детьми проходит несколько этапов развития.

1) Эмоционально - практическая форма общения (второй - четвертый годы жизни).

2) Ситуативно - деловая форма общения (четвертый - шестой год жизни)
3) Внеситуативно - деловая форма общения (шестой - седьмой годы жизни).

Клочкова Т. В. провела логопедическое занятие по развитию лексико - грамматических средств и связной речи в подготовительной группе на тему "Семья".

Цель: формирование у детей представления и знаний о семье. В ходе занятия уточнялись и систематизировались знания детей о семье. Дети знакомились с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи, учились устанавливать возрастную зависимость между членами семьи. Воспитывалось чувство любви к членам своей семьи, желание помогать, заботиться друг о друге. На занятии была использована презентация на тему " Семья ", что способствовало интересу к данной теме.

Радионова Л. В. провела праздник " Пока все дома ". В процессе праздника воспитывалось чувство любви и уважения к близким людям. У детей формировалось представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника была создана атмосфера эмоционального комфорта. Презентация для праздника в видеоролике телепрограмм способствовали заинтересованности детей в течение всего развлечения.

Радионова Л. В. познакомила с докладом " Музыкальные традиции практике семейного воспитания "Музыкальные традиции нескольких поколений позволяют ребенку осознать свою связь с бабушками, дедушками, общими предками и гордиться своей семьей.

Музыкальные традиции:
1) исполнение колыбельных песен
2) исполнение песен
3) слушание музыки
4) семейные праздники

Подготовка детьми и взрослыми предстоящего праздника (придумывание сценария, подбор музыки, песен, презентаций, приготовление праздничных угощений), вручение подарков создают ту атмосферу торжественности, радости и счастья, которая формирует духовную культуру, сплачивает семью.

Анализ просмотров показал, что в работе по семейному воспитанию накоплен положительный практический и методический опыт. Семейное воспитание в условиях детского дома - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Наши дети воспитывались в домах ребенка, реабилитационных центрах, а те, которые поступили из семей, приобрели печальный опыт семейной жизни. Для адекватного вхождения воспитанника детского дома в систему социальных отношений необходимо проводить работу по семейному воспитанию. Для наших детей важно не компенсировать отсутствие семьи, а создавать те условия, в которых ребенок смог бы адекватно социально развиваться, несмотря на отсутствие семьи.

Каждый воспитатель в течение года работал по теме своего творческого проекта.

Сальникова Н. Ф. работала над формированием интереса к семейному воспитанию.

Была подобрана методическая литература по данной теме. Способы работы с детьми: художественное слово, составление рассказов по сюжетным картинкам "Семья ", игровые упражнения, дидактические игры, беседы, использование пальчиковой гимнастики, психогимнастики, слайдов. Виды детской деятельности: коммуникативная, музыкально - художественная, игровая, театрализация. Все эти приемы помогали детям легче усвоить

программный материал по данной теме.
В течение года Сальникова Н. Ф. прошла онлайн – семинар на тему " Игровые технологии в дошкольном образовании ", участвовала в конкурсе рисунков по трилогии Н.Н. Носова "Незнайка "Сказочный город", "Синичкин календарь ".

Казакова И.Ю. освоила с детьми новый способ аппликации (техника " объемная аппликация"), а также закреплялись знакомые техники, применялись разные формы обучения: традиционные, интегрированные, комбинированные занятия. Эти занятия вызывают положительные эмоции у детей, развивается самооценка. Особое внимание уделяла жанру семейного портрета: "Портрет моей мамы ", "Моя семья", " Здравствуй, это я ".
Казакова И. Ю. прошла онлайн- семинар " Игровые технологии в дошкольном образовании ". Участвовала в конкурсе рисунков по трилогии Н. Н. Носова " Сказочный город ", " Синичкин календарь"

Крылова Т.М продолжила работу по экспериментированию. Для реализации данной темы использовались методы и приемы, способствующие воспитанию у детей позитивного отношения к окружающему миру: опыты с магнитом, игры с магнитной доской и магнитными буквами и цифрами; игры с магнитом в уголке экспериментирования, исследовательская деятельность " Что притягивает магнит?", просмотр мультфильмов " Фиксики".
Крылова Т. М. прошла онлайн- семинар " Игровые технологии в дошкольном образовании ". Участвовала в конкурсе рисунков по трилогии Н. Н. Носова " Сказочный город ". Участвовала во всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы". Сертификат " Игротерапия в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ "

Зотова С. Е. в этом году уделяла большое внимание развитию представлений об окружающем мире, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками: озознание социальных норм поведения; осознания собственного Я.
Для реализации этой работы использовались способы работы с детьми: чтение, просмотр народных сказок, рассматривание иллюстраций, прослушивание голосов животных, птиц; игры - утверждение на основе тактильного контакта " Мы, дружные ребята ", исследовательская деятельность" Чей домик и почему?"; артикуляционные гимнастики" Кто как кричит?", пальчиковые гимнастики, игры - подражания
Плешивенкова А.А. уделяла большое значение развитию коммуникативных умений в общении со сверстниками и взрослыми.
В группе создана предметно - развивающая среда, способствующая в непринужденной обстановке преодолевать скованность, неуверенность в себе, воспитывать гуманные отношения между детьми, интерес и доверие друг к другу. В своей работе активно использует игровые формы обучения, ролевые игры, подвижные игры, работу со сказками.

Миронова Л. И. на протяжении всего года работала в постоянном сотрудничестве с воспитателями по работе с кровными и приемными родителями, способствовала созданию дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми, повышению компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания.

Лебедева Л. Н. в течение всего учебного года работала по вопросу "Семейное воспитание ".
В данном направлении использовалась следующие формы работы:
- индивидуальные и групповые беседы
- просмотр презентаций, видеофильмов, мультфильмов

- игровая деятельность, игровые трененги
- познавательно - речевая деятельность
- продуктивная деятельность

Радионова Л. В. использовала технологии, помогающие обогатить духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями, развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности, способствовать общему развитию детей средствами музыки, передавать традиции своего народа. Знание народных обычаев укрепляет семейные и родовые связи, помогает отрегулировать взаимоотношения между разными поколениями.

Клочкова Т. В. получила сертификат за участие в арт- мастерской " Быть вместе ": повышение адаптивных возможностей специалистов, работающих с кризисными семьями. Благодарственное письмо администрации МБОУ " Средняя школа № 71 ".

Анализ работы МО воспитателей групп начальной школы за 2021-2022 учебный год.

Руководителем МО является воспитатель высшей категории СмирноваН.А.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности работы воспитателей школьных групп, разработки целей на 2021- 2022 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО воспитателей групп начальной школы групп.

Повышение эффективности воспитательного процесса в детском доме является одной из ведущих задач. Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства воспитательских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021- 2022 учебном году МО воспитателей групп начальной школы работало по теме: *«Социально - коммуникативное развитие воспитанников посредством социальных проб»*

Цели методической работы:
повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области социально-коммуникативного развития детей.

*Задачи:*1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС.
2. Изучение и анализ социально-коммуникативного развития детей в условиях детского дома.
3. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросе социально-коммуникативного развития воспитанников.
4. Организация открытых занятий, активизация участия педагогов в транслировании и обобщении педагогического опыта по использованию технологий, направленных на развитие социальных навыков у детей.
5. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение открытых занятий педагогами.
4. Выступления педагогов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа МО воспитателей групп начальной школы ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества воспитательной работы.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества воспитательной работы, развитию личности воспитанников, раскрытию их творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение воспитательских занятий, участие с детьми в различных конкурсах, индивидуальных занятий с воспитанниками по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности ребенка нес непосредственно воспитательный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к воспитанникам, опора на индивидуальные особенности, применение современных технологий, в том числе и ИКТ.

В состав МО в 2021-2022г. г. входит 13 педагогов, которые имеют квалификационные категории: 2 педагога - высшую квалификационную категорию (Смирнова Н.А., Плеухина Н.Е.), 5 человек - 1 квалификационную категорию (Чернова Ю.С., Кривдина Е.С., Куликова Н.И., Арзамаскина Е.Г. СотниковаС.П.,), 6 человек имеют соответствие занимаемой должности.

За истекший год было проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы детского дома. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества воспитательного процесса.

Все заседания проведены своевременно. На заседаниях МО рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества воспитательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились открытые занятия, на которых педагоги обменивались своим опытом, что способствовало проявлению инициативы, творчества.

Педагогические работники имеют публикации в журналах и на страницах Интернет.

Каждый педагог в течение года работал по выбранной теме самообразования, повышая свое педагогическое мастерство. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех педагогов. Все педагоги МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, проведение открытых занятий.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель

ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности.

На протяжении учебного года проводились открытые занятия и взаимопосещение занятий, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, изучение нормативной и ; методической документации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год

Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.

Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках воспитательских часов, направленных на формирование компетентностей воспитанников.

Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по всем направлениям учебно- воспитательного процесса через мастер- классы, открытые занятия.

Анализ работы методического объединения воспитателей старших и постинтернатных групп за 2021– 2022 учебный год.

Руководитель МО Данилина Н.А., воспитатель первой категории.

Методическое объединение педагогов ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» состоит из 12 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали:

1. Данилина Н.А., руководитель МО воспитателей
2. Ивушкина И.В., педагог – психолог
3. Косило Т.В., социальный педагог
4. Локтева С.И., воспитатель
5. Гафурова Р.Р., воспитатель
6. Мельникова И.С., воспитатель
7. Павлова Н.А., воспитатель
8. Кривдина Е.С., воспитатель
9. Устинова Е.В., воспитатель
10. Коробейникова Е.В., воспитать
11. Шилова И.В., учитель - логопед

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: *Система работы воспитателей по созданию условий способствующих успешной социализации воспитанников, их духовному, нравственному, физическому развитию.*

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого **педагога** и коллектива в целом; формирование ценностных ориентаций воспитанников, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности воспитанника, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;

- способствовать воспитанию у воспитанников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;

С докладами на МО выступали воспитатели и специалисты:

1. Создание педагогических условий, направленных на формирование нравственных качеств личности у воспитанников детского дома 2. Системный подход к решению социализации воспитанников детского дома. 3.Система работы воспитателей по созданию условий, способствующих успешной социализации воспитанников детского дома 4.Создание условий для успешной социальной адаптации воспитанников в условиях детского дома	Ноябрь	воспитатель Данилина Н.А. воспитатель Мельникова И.С. воспитатель Кривдина Е.С. воспитатель Коробейникова Е.В.
Культура речи обучающихся в детском доме Формирование ценностных ориентаций воспитанников учреждений интернатного типа	Декабрь	учитель - логопед Шилова И.В Педагог – психолог Ивушкина И.В.
Системный подход и применение средств физической культуры в условиях детского дома 2. «Развитие физической культуры и спорта в условиях детского дома»	Март	воспитатель Гафурова Р.Р. воспитатель Павлова Н.А.

1. «Нравственно-эстетическое воспитание детей детского дома» 2. «Организация системы духовно – нравственного воспитания в детском доме»	Май	воспитатель Локтева С.И. воспитатель Устинова Е.В.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания;

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой**,** обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались воспитанникам.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить *положительное* в работе**:**

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей *(участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)*

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства**.** *Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.*

В 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания воспитанников.

- Продолжить участие воспитателей в муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

- Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности **в** работе МО**.**

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен**.**

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности **в**оспитанников.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеется и определенный *недостаток: недостаточный уровень социализации воспитанников.*

Анализ работы МО педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год

1.Руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования инструктор по труду первой категории Бурдыгина О.Ю.

В 2021-2022 учебном году работа методического объединения педагогов дополнительного образования Дзержинского санаторного детского дома работало по следующей теме:
«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности».

Тема обусловила выполнение следующей цели:
«Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами воспитанников и потребностями общества».

Основные направления методической деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение различных конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности воспитанников образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Задачи:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2.Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3.Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4.Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5.Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагоговдополнительного образования.

В связи с выбранной стратегией работы было запланировано проведение 4 заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования. В обязательном порядке были включены в план практические занятия по направленностям с учетом специфики деятельности педагогов. Сделан акцент на развитие творческого потенциала педагогов, на лучшее овладение новыми педагогическими технологиями.

Вопросы, выбранные для изучения на заседаниях:

- темы самообразования и эффективные способы работы с ними;
- новые педагогические технологии в дополнительном образовании;
- образовательные программы дополнительного образования;
- формирование социальных компетенций у воспитанников детского дома посредством занятий в кружках дополнительного образования.

Темы заседаний подбирались с учетом пожеланий, высказанных самими педагогами, с учетом разнопрофильности, с учетом компетентности каждого педагога. Запланированная работа методического объединения была выполнена в полном объёме. *Сентябрьское заседание* содержало подробный анализ, выполненный инструктором по труду Бурдыгиной О.Ю., работы методического объединения педагогов дополнительного образования за 2020/21 уч.год, принятие плана работы объединения на 2021/22 уч.год.

Очень результативно и содержательно был освещен вопрос по теме «Презентация новых образовательных программ педагогов дополнительного образования». Педагог Васильев В.И. рассказал, что он обновил и усовершенствовал содержание программ «Введение в футбол», «Баскетбол». Педагог Кузёмкина И.В представила презентацию обновлённой программы «Швейное дело».

На *декабрьском заседании* методического объединения педагогом-организатором Ражевой Н.А. широко освещался вопрос о новых технологиях в дополнительном образовании на примере кружка «Тренажёрная гимнастика».

Об использовании интерактивных образовательных технологий рассказала инструктор по труду Кузёмкина И.В. В работе кружков «Стежок к стежку», «Пушистый клубочек» преподаватель использует

мастер-классы — передача практического опыта от учителя к ученикам, *интерактивные вебинары* — традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов,

кейсы — решение конкретной ситуации,

голосование, опросы — обсуждение, в ходе которого обучающиеся активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения,

мозговой штурм — совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений,

проекты — самостоятельная работа над поставленной задачей,

тренинги — совместный поиск решения проблемы с последующим обсуждением,

«микрофон» — высказывание одного обучающегося по поставленной проблеме, остальные не комментируют,

«броуновское движение» — хаотичное передвижение по кабинету в поиске решения,

дебаты — обоснованные и аргументированные высказывания двух сторон,

деловые игры — обыгрывание ситуаций,

пары и малые группы — работа вдвоём и более,

«дерево решений» — работа с ватманами: группы записывают решение ситуации, а затем меняются ватманами, добавляя свои идеи на ватман соседей.

На *мартовском заседании* основным докладчиком выступила инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., которая познакомила членов коллектива со способами формирования профессиональных компетенций педагога.

Педагог-организатор Ражева Н.А. отметила, как и каким образом педагоги дополнительного образования работатют над выбранными методическими темами.

На заседании объединения, которое прошло *в июне* инструктор по труду Бурдыгина О.Ю. рассказала об опыте использования различных форм работы для формирования социальных компетенций воспитанников. Таковыми формами могут считаться

- беседа
- сюжетно-ролевые игры
- экскурсии
- практические опыты и упражнения.

Педагог дополнительного образования Орлова З.Т. рассказала о своём опыте формирования социальных компетенций воспитанников. Педагог широко использует для этого метод проектов. В 3 группе воспитанники с помощью этого метода знакомятся с назначением и основными возможностями графического редактора Paint для того, чтобы сформировать навык работы в графическом редакторе. Это позволяет приобрести воспитанникам навыки основных приемов работы в графическом редакторе: рисования прямых и кривых линий, окружностей и эллипсов, прямоугольников, операций копирования, вырезки, вставки фрагментов рисунка и других простейших операций.

Использование метода проектов при изучении темы «Текстовая информация и компьютер» в 6 группе позволяет научить воспитанников работе с текстом, оформлять текст рисунками, форматируют его, что ускоряет развитие навыков работы с клавиатурой.

Сравнивая работу с текстовым редактором в «режиме упражнений» и в «режиме выполнения проекта, можно сказать, что во втором случае и знаний, и удовольствия дети получили намного больше. Подобная работа позволила детям осознать преимущества работы с электронным текстом, и они увидели возможность применения полученных знаний и умений в повседневной практике.

В 2021/22 учебном году воспитанники детского дома принимали активное участие в конкурсах различных уровней и много раз становились призёрами творческих мероприятий.

Условия деятельности МО.

На начало 2021-2022 уч. года методическое объединение педагогов дополнительного образования насчитывало 6 человек, на конец – 6.

Все педагоги вели работу в соответствии с выбранными методическими темами. Открытые мероприятия, проведённые педагогами дополнительного образования, можно представить в следующей таблице:

ФИО педагога	Тема открытого занятия	Группа воспитанников	Дата проведения

Приказчикова Т.В. Кузёмкина И.В.	Литературно-театральный праздник «Давайте будем дружить»	Сборная группа из 20 восп.	30.03.2022
Ражева Н.А.	Спортивный праздник «Подготовка юных космонавтов»	14 восп. из групп11,12	15.04.2022
Орлова З.Т.	«Хочу. Могу. Надо»	8 восп. группы 3	26.03.2022

Категории педагогов дополнительного образования можно представить в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Категория
1.	Бурдыгина Ольга Юрьевна	Первая
2.	Приказчикова Татьяна Владимировна	Первая
3.	Орлова Зоя Тимофеевна	Соответствие
4.	Кузёмкина Ирина Вениаминовна	Первая
5.	Ражева Наталья Анатольевна	Первая
6.	Васильев Виктор Иванович	Высшая

Таким образом, 17 % педагогов дополнительного образования имеют высшую категорию, 17% - соответствие занимаемой должности, 66 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Задачи на новый учебный год**.** Коллектив педагогов дополнительного образования в течение 2021- 2022 уч. года работал стабильно, принимал активное участие в конкурсах различного уровня. В системе дополнительного образования детского дома четко просматривается значительный потенциал. Однако предстоит большая работа по доведению деятельности педагогов до высокого уровня.

Необходимо будет продолжить проведение творческих мастерских, круглых столов, семинаров. Обязательно включить в план практические занятия по направленностям с учетом специфики деятельности педагогов. Продолжать развивать творческий потенциал педагогов. Обмен опытом работы педагогов дополнительного образования должен остаться обязательным. По-прежнему останется актуальным вопрос программного обеспечения учебного процесса. Необходимо будет нацеливать работников на создание авторских программ, создавать модифицированные, искать инновационные способы решения педагогических задач, стоящих перед дополнительным образованием.

Учитывая вышесказанное, для дальнейшей целенаправленной работы в 2022-2023уч. году МО педагогов дополнительного образования ставит перед собой прежнюю цель: «*Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности».*

Для повышения эффективности работы методического объединения педагогов дополнительного образования и успешного достижения цели в новом учебном году необходимо:

- наладить связь с прогрессивными учреждениями дополнительного образования из других регионов страны через Интернет с целью обобщения опыта;
- продолжать практику проведения открытых занятий и мастер-классов по определенным направленностям;

– способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров отделения дополнительного образования.

11.Анализ работы по единой методической теме и научно-методическому сопровождению инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Педагогический коллектив детского дома работал **по теме: *«Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и социальное становление личности воспитанников детского дома»,*** что способствовало повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, изучению и внедрению современных педагогических технологий по духовно-нравственному и социальному становлению личности воспитанников.

Поставленные задачи успешно решались в ходе работы педагогического совета, методического совета, методических объединений.

Важными *задачами* было *изучение и внедрение* в педагогическую практику *социальных технологий*: социальных практик, социальных проб, а также поиск эффективных форм работы по духовно-нравственному становлению личности воспитанников.

Большая работа была проведена по этому направлению в ходе подготовки к педсовету: «Использование успешных социальных практик, социальных проб для развития духовно-нравственных качеств воспитанников» (по результатам открытых занятий, мероприятий 2021-2022 учебного года). Педсовет проходил 27 апреля 2022 года в форме квеста. На педсовете было представлено *обобщение и распространение педагогического опыта* по использованию успешных социальных практик для развития духовно-нравственных качеств воспитанников.

Современный педагог должен уметь строить свою профессиональную деятельность на высоком научно-педагогическом уровне, принимать обоснованные профессиональные решения, самостоятельно получать знания. Ключевое значение приобретает готовность (стремление) педагога к постоянному профессиональному росту. *Для повышения профессиональной компетентности эффективно использование интерактивных форм и методов работы.* Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

«Профессионал- шоу» -это возможность оценить компетентность педагогов по вопросам внедрения в работу современных технологий, качество современного занятия, его эффективность и направленность на использование успешных социальных практик, социальных проб для развития духовно-нравственных качеств воспитанников, освоение и внедрение современных воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личности воспитанника. Цель профессионал – шоу: обобщение и распространение педагогического опыта на уровне детского дома.

Социальная практика – это специально организованная образовательная деятельность воспитанников, направленная на развитие социальной компетентности, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, социальных навыков (делового общения, социальной коммуникации с представителями различных социальных групп населения, социальных, профессиональных, административных структур и т.д.), получение опыта социального взаимодействия, осмысление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе занятий, экскурсий, встреч и т.д.

Метод квеста способствует развитию общекультурных компетенций, значимых при решении профессиональных задач:

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, в том числе с помощью информационных технологий;
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе (самообучение и самоорганизация);
- готовность к принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений.

Актуальность квест- технологии связана с инновационными направлениями образования, в которых информационно - коммуникативные технологии занимают важнейшее место.

Особенность квест- технологии заключается в изменении привычных стереотипов организации занятий, мероприятий, предоставляется возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решения. В пространстве квеста активно используются элементы практической работы.

В результате использования квест-технологии происходит развитие креативного мышления, творческого потенциала, стимулирование познавательной мотивации. Технология квеста позволяет в полной мере реализовать наглядность, мультимедийность, интерактивность.

1) Воспитатели дошкольных групп в форме песни (автор КлочковаТ.В.) педагоги представили особенности *методов*, применяемых на занятиях: театрализация, объёмная аппликация, нетрадиционные техники рисования, опытно-исследовательская деятельность, занятия в форме телепередач, актуализация темы «Семья» и темы «Космос» на занятиях по физической культуре, логопедические упражнения по теме (воспитатели Крылова Т.М., Казакова И.Ю., СальниковаН.Ф., Лебедева Л.Н., ПлешевенковаА.А., музыкальный руководитель РадионоваЛ.В., учитель-логопед Клочкова Т.В., инструктор по физкультуре РажеваН.А.).

2) Педагоги –психологи ПлеухинаН.Е., Ивушкина И.В., воспитатели Смирнова Н.А. Коробейникова Е.В. создали свежие идеи в использовании **игровых методов** обучения и воспитания.

- В форме игры профессионалы доносят до воспитанников наисложнейшие темы. *Видеофильм «Мемо-игра «Выбирай-ка!»* (педагог-психолог ПлеухинаН.Е.) Игра заняла призовое место в областном конкурсе разработок игр по теме «Выборы». В ролике показано, как создавалась игра детьми вместе с педагогом
- *Презентация «Интеллектуальная игра «12 шагов к победе, предвыборная кампания»* (педагог -психолог Ивушкина И.В.) Игра заняла призовое место в областном конкурсе разработок игр по теме «Выборы». В презентации показано, как создавалась игра детьми вместе с педагогом.
- *Видеоролик с отрывками из фильмов*, где были совершены различные преступления (административные или уголовные). Фильм использовался на занятии в форме игры по правовой тематике «Правонарушение, преступление, проступок» (воспитатель Коробейникова Е.В.**)**

3) Воспитатели Локтева С.И., Кривдина Е.С., Зотова С.Е. провели занятия в форме квеста, о чём создали *презентацию.* **«Квест»***:*

1) Квест –игра «Пока мы едины –мы непобедимы!» Посвящена Дню народного единства-4 ноября. (воспитатель Локтева С.И.). Воспитанники постинтернатной группы 17-19 лет проводили игру для воспитанников групп № 6,7,8,3 от 8 до 15 лет (32 человека).

2) Квест-игра «Форт -Боярд» для воспитанников группы №5, 6-9 класс (воспитатель Кривдина Е.С.).
3) «Прогулка по сказочному лесу» для воспитанников второй ранней группы до 3 лет, провела воспитатель Зотова С.Е.

4) Воспитатели старших групп имеют значительные *профессиональные достижения в развитии доверительных отношений с подростками в результате использования современных* ***психологических подходов*** *к подросткам.*
Воспитатели Гафурова РР, Данилина Н.А, Мельникова И.С., Лушникова И.Ю. создали *видеофильм***,** в котором каждый педагог представил эпизод, где он пытается найти подход к трудному подростку, договориться с ним, объяснить ему или показать на собственном примере.

5) Педагог дополнительного образования Приказчикова Т.В., инструктор по труду Куземкина И.В., воспитатель Сотникова С.П., инструктор по физкультуре Ражева Н.А. реализовали **проекты***: литературно-театральный проект, экологический проект, космический проект.*

Вследствие того, что выбранная нами технология метода проектов уже зарекомендовала себя как средство развития необходимых компетенций у воспитанников, целью исследования становится проверка эффективности применения новых методов в ходе реализации проектов, а не проверка эффективности самой технологии. Представлена *презентация о разработке и реализации литературно-театральных проектов* (инструктор по труду Куземкина И.В., педагог дополнительного образования Приказчикова Т.В.)

6) Выпуск **газеты «Новости детского дома»** - *это* **долгосрочный проект** (12 лет). Создание печатного органа- - это хорошая возможность для проведения ***профессиональных проб*** в процессе внеурочной работы. Для подготовки печатного издания необходимы специалисты многих профессий: журналисты, фотографы, художники-оформители, корректоры, специалисты компьютерных технологий, редакторы. Необходимо дать возможность подростку попробовать свои силы в той или иной деятельности. В нашей редколлегии все пробуют себя в разных специальностях. *Видеофильм* о работе над газетами (педагоги дополнительного образования Т.В. Приказчикова, Орлова З.Т.)
7) На занятиях, посвящённых здоровому образу жизни, воспитатели *изучали и внедряли* в педагогическую практику *социальные пробы:*
- организован «СПА-салон» с массажем, парикмахерской, фито-баром (воспитатель Пухова Р.А.);
-организован малый ФОК: дыхательная гимнастика, бег, ритмика, танцы, песни- (воспитатель Поталашко О.В.);
- открыто чайное кафе, учились правильно заваривать и пить чай под частушки, русские народные танцы, соблюдая все необходимые этапы чайной церемонии (воспитатель МартынюкГ.В.)

Активное участие педагогов в методической работе способствует поиску эффективных форм работы по духовно-нравственному становлению личности воспитанников, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации. Наблюдения показали, что воспитанники, вовлечённые в инновационные проекты своих педагогов, проявляют познавательную активность и самостоятельность, приобретают и совершенствуют различные навыки, в том числе и социальные, получают возможность для личностного роста, проявления своих способностей.

Таким образом, инновационный процесс оказал влияние на творческую активность педагогов. Они научились представлять результаты, обобщать опыт, оценивать практическую

новизну педагогического опыта. Удалось достичь новых результатов в развитии воспитанников и педагогов.

12.Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности детского дома

1.Материально-техническая база

Детский дом занимает земельный участок общей площадью 35598 кв. м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 52-АГ 833435. Дата выдачи 09.03.2011г.

На территории находится физкультурно – оздоровительная зона, зона отдыха, хозяйственная зона, детские площадки с верандами, детский городок.

По периметру территория огорожена железным кованым забором.

Для перевозки воспитанников имеется следующий автомобильный транспорт:

№п/п	Наименование модели автотранспорта	Год выпуска
1	ГАЗ 322121	2011
2	ПАЗ 32053-70	2010

Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы для организации образовательного процесса, проживания воспитанников

Название объекта	Количество
Актовый зал	1
Танцевальный зал	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	2
Сенсорная комната	1
Библиотека.	1
Учебные комнаты	4
Учебные кабинеты	5
Мастерские	3
Кабинеты специалистов	5
Сенсорная комната	1
Семейная гостиная (холл)	1
Спальные комнаты	28

Холлы для отдыха	5
Дошкольные блоки	3
Жилые помещения в блоке постинтернатного сопровождения	5
Комната СБО	5

Техническое оснащение кабинетов, актового зала

Технические средства, оргтехника	Количество
Компьютер стационарный	62
Ноутбук	14
Нетбук	1
МФУ	17
Принтер	23
Телевизор	18
Швейная машина	8
Оверлок	2
Станки разного вида (слесарные, столярные)	15
Мультимедийный проектор	6
Радиосистема микрофонная	4
Акустическая система	4
Микшерный пульт	1
Экран	6
Световой прибор	2

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кабинет	Количество компьютеров	Мультимедийные проекторы	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Учебные комнаты	9	3	9
Учебные кабинеты	12	0	12

Кабинет педагога-психолога	2	1	2
Кабинет учителя-дефектолога	1	0	1
Кабинет учителя логопедии	1	1	1
Библиотека	1	0	1

Фонды библиотеки составили 3150 единиц хранения

Капитальный ремонт в 2021-2022 учебного года
В течение 2021-2022 учебного года был выполнен капитальный ремонт помещений:
-столовой;
-кухни;
-подсобных и складских помещений пищеблока;
-центрального входа (крыша-навес над крыльцом главного входа, лестница).
-оборудована новая детская площадка для младших дошкольников.

Приобретено в 2021-22 учебном году:
-моноблоки-20
-МФУ-3
-сканеры-2
-лазерные принтеры-3
-столы обеденные-20
-стулья для столовой-80
-шторы римские для столовой-5
-сантехника (раковина, смеситель, зеркало) -3 комплекта
Вывод. Материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса удовлетворительное.

2. Расходное выполнение государственного задания

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счёт внебюджетных источников финансирования
Расходы -всего	**81736**	0
Оплата труда и начисление оплаты труда	52845	0
Заработная плата	40337	0
В том числе по группам:		0

Руководящие работники	2344	
Педагогические работники	17414	0
Учебно-вспомогательный персонал	6491	0
Медицинские работники	2696	0
Обслуживающий персонал	11392	0
Прочие выплаты	342	0
Начисление на оплату труда	12166	0
Приобретение услуг	15556	0
Услуги связи	166	0
Транспортные услуги	40	0
Коммунальные услуги	9194	0
Арендная плата за пользование имуществом	-	0
Услуги по содержанию имущества	1559	0
Прочие услуги	4597	0
Социальное обеспечение	1	0
Прочие расходы	2587	0
Поступление нефинансовых активов	**10747**	0
В том числе: продукты	6167	0
медикаменты	172	0
бензин	440	0
строительные материалы	40	0
мягкий инвентарь	2067	0
Прочие н. з.	987	0
Основные средства	880	0

Вывод: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021год составляет

100%.

3.Медико-социальные условия образовательно-воспитательного процесса

- Воздушно – тепловой режим соответствует нормативным требованиям
- Режим образовательно-воспитательного процесса разработан и утвержден для каждого возраста, для учебного времени и выходного дня, для холодного и тёплого времени года.
- Организация питания воспитанников контролируется директором регулярно.
- Медицинское обслуживание детей соответствует нормативным требованиям.
- Администрация детского дома уделяет необходимое внимание организации здоровьесберегающей среды, эмоционально-комфортной среды пребывания и благоприятного режима организации жизнедеятельности детей.

Вывод. Таким образом, работа администрации детского дома направлена на улучшение материально-технических, медико-социальных условий и образовательной инфраструктуры детского дома.

По результатам анализа работы детского дома за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

-План работы на 2021-2022 учебный год в основном выполнен, учебные программы дошкольного и дополнительного образования успешно выполнены.

-Коллектив педагогов способен выдвигать единые педагогические требования к воспитанникам, большинство педагогов готовы к обновлению содержания и качества образования и воспитания; сохраняется кадровый потенциал детского дома.

-Была продолжена работа по повышению квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО и ГМО, обмен опытом, в том числе публикации методических разработок в СМИ и другие мероприятия.

- Развивается инфраструктура детского дома, обновляется и укрепляется материально-техническая база детского дома.

Анализ работы детского дома за учебный год свидетельствует о том, что работа по единой методической теме**: *«Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и социальное становление личности воспитанников детского дома»*** дала положительные результаты по всем направлениям работы, необходимо продолжить работу по этим же направлениям в новом учебном году.

В соответствии с Указом Президента РФ от 30 декабря 2021года №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» необходимо считать работу по Указу президента одной из *приоритетных.*

Во исполнение Указа президента в 2022-2023 учебном году разработать и реализовать проект, посвящённый ***Году культурного наследия народов России, результатом работы над которым будет презентация проекта, открытое занятие, мероприятие***.

Цель работы над проектом:

-Популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации

-Воспитание патриотизма, социально активного отношения к истории своего Отечества

-Мотивация и вовлечение детей и подростков к изучению и сохранению культурного наследия своего региона как неотъемлемой части сохранения культурного наследия Российской Федерации
-Развитие творческого и исследовательского потенциала воспитанников, развитие коммуникаций со сверстниками и взрослыми.
-Формирование и развитие умения публично представлять результаты творческой и проектной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

II. Организация деятельности ГКОУ « Дзержинский санаторный детский дом» по обеспечению социальных гарантий, выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации».

2.1. Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребности в социально значимой деятельности».

Цель работы по единой методической теме: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение современных педагогических технологий по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и социальному становлению личности воспитанников.

Задачи:

1.Активизировать работу по формированию *устойчивых мотивов патриотического поведения* воспитанников.

2.Поддерживать в коллективе поиск эффективных форм работы по воспитанию *уважительного отношения к истории и культурному наследию России.*

3.Продолжить работу по формированию у детей потребности в *социально значимой деятельности.*

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации через активное *участие в методической работе.*

5.Совершенствовать и *развивать инфраструктуру* детского дома.

Приоритетные направления развития детского дома:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, поиск новых форм методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательно - воспитательного процесса* – улучшение материально-технической базы и развитие инфраструктуры учреждения.

2.2.Развитие инфраструктуры детского дома на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Капитальный ремонт крыши банно-прачечного корпуса	Директор Федотова Н.С., Завхоз Аверенкова Л.М.	2022-23
2	Разработать проектную документациюна техническое перевооружениесистемы теплоснабжения.	Директор Федотова Н.С., Завхоз Аверенкова Л.М.	2022-23
3	Капитальный ремонт прогулочных веранд	Директор Федотова Н.С., Завхоз Аверенкова Л.М.	2022-23
4	Ремонт фасада здания бассейна и бани	Директор Федотова Н.С., Завхоз Аверенкова Л.М.	2022-23
5	Монтаж, пуско-наладка автоматической адресной пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей при пожарев бане, теплице, овощехранилище, котельной, 2-м и 3-м этажах главного корпуса	Директор Федотова Н.С., Завхоз Аверенкова Л.М.	2022-23

2.3.Обеспечение социальных гарантий

2.3.1. Работа по защите личных, имущественных и жилищных прав воспитанников на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Охрана имущественных и жилищных прав воспитанников	В течение года по планам социальных педагогов	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
2.	Работа по лишению родительских прав: - Выявление детей, родители	В течение года, по мере необходимости	социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., заместитель директора по УВР Бахарева

	которых не лишены родительских прав; - Определение обоснованности решения лишения родительских прав; - Сбор необходимых документов для обращения с исковыми заявлениями в суд (Шоронов Д., Шоронов Т., Шоронов Р., Енышева А., Енышев А., Енышев Я., Рябов А., Сычева А.)		О.В.
3.	Работа с кровной семьей, сопровождение по вопросам отмены ограничения в родительских правах, восстановление в родительских правах, передача детей законным представителям, которые временно по заявлению находились в учреждении (Болдачева Е., Болдачев Е., Зотина В., Наметкина А., Наметкина А., Кузьмина Е.)	В течение года	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
4.	Работа с кандидатами в приемные родители, сопровождение принимающей семьи	В течение года	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В., Педагоги-психологи Плеухина Н.Е., Ивушкина И.В.
5.	Работа со службой судебных приставов по взысканию алиментов с родителей;	Ежемесячно	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
6.	Розыск родителей через ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску	По мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.

7.	Работа с пенсионным фондом РФ: - оформление пенсий по СПК; - оформление пенсий по инвалидности - переоформление пенсий по инвалидности - назначение единовременных выплат	В течение года и по мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
8.	Открытие расчетных счетов (книжек) в Сбербанках по г. Дзержинску и по Нижегородской области на воспитанников, для оформления пенсий, алиментов и ЕДК	В течение года и по мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
9.	Работа администрации и социальных педагогов с ООО «Центр – СБК», ООО ЕРКЦ, Сбербанком РФ по списанию денежных средств ЕДК по оплате коммунальных платежей в интересах воспитанников	В течение года по мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
10.	Обновление актов обследования сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками по запросам в органы опеки города Дзержинска, города Нижнего Новгорода и по Нижегородской области	1 раз в год и по мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
11.	Обновление выписок из домовых книг и выписок из финансового – лицевого счета	1 раз в год и по мере необходимости	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
12.	Освидетельствование воспитанников на МСЭк	По мере необходимости	Заместитель директора по ЛПР Тонкова К.О. социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.

13.	Признание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, нуждающимися в предоставлении жилых помещений договорам социального найма. Направление заявления и документов в установленной форме в ООП и У администрации города Дзержинска, города Нижнего Новгорода и по Нижегородской области	В течение года	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
14.	Отслеживание движения очереди по предоставлению жилья	1 раз в год	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
15.	Работа по передачи жилья в собственность с оформлением договоров и регистрацией права на собственность (Молинова В.)	по мере необходимости выявления жилья в течение года	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
16.	Работа по вступлению в наследство воспитанниками после умерших родителей: - открыть наследственное дело в интересах несовершеннолетних -выход в суд с исковым заявлением о принятии факта наследства	По мере необходимости в течение года	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
17.	Снятие с регистрационного учета и регистрация по месту жительства	По мере необходимости в течение года	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И.
18.	Работа администрации и социальных педагогов по выселению родителей из жилых помещений, сохраненных за воспитанниками	По мере необходимости в течение года	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
19.	Защита личных прав воспитанников в	В течение года по	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И.,

	суде	мере необходимости	Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
20.	Устройство выпускников в профессиональные учреждения	Ноябрь-декабрь 2022 г. – направление ходатайств в учреждения; июнь 2023 г. – подача документов в профессиональные учреждения; август – сентябрь 2023 г. – развоз детей по месту обучения	социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.

2.3.2.План работы с выпускниками на 2022-2023 учебный год

№	Направления работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение готовности личности к самоопределению (группа 3,5)	Ноябрь 2022 г.	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В., Куликова Н.И.
2	Психодиагностическое обследование выпускников 9 классов (группа 3,5)	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
3	Консультирование выпускников и воспитателей (группа 3,5)	В течение года	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.

4	Консилиум, профессиональное самоопределение выпускников по результатам психологической диагностики	Декабрь 2022 г.	Администрация ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом», воспитатели, педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В., Куликова Н.И., Бахарева
5	Коррекционная работа с выпускниками по результатам тестирования (группа 3,5)	Декабрь 2023 г. – март 2023 г.	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
6	Практические занятия по социализации и самоопределению выпускников (группа 3,5)	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Воспитатели, педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги: Миронова Л.И.,
7	Углубленный медицинский осмотр всеми специалистами, диспансеризация.	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Медицинские работники
8	Индивидуальное оказание помощи при решении вопроса о выборе профессии. Консультации по вопросам выбора профессии, места обучения	Январь – июль 2023 г.	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В.,
9	Занятость выпускников сельскохозяйственным трудом в теплицах на территории детского дома	В течение года	Инструктор по трудовому обучению Бурдыгина О.Ю.

10	Посещение профессиональных образовательных учреждений	В течение года	Социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.
11	Трудоустройство выпускников	Июнь – июль 2023 г.	Инструктор по трудовому обучению Бурдыгина О.Ю.
12	Подготовка документов для поступления (написание характеристик, медицинских справок)	Май 2023 г.	Педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., социальные педагоги:
13	Подача документов выпускников в профессиональное образовательное учреждение	Июнь - июль 2023 г.	Социальные педагоги: Миронова Л.И., Косило Т.В., Куликова Н.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В.

2.3.3. Психологическое сопровождение воспитанников на 2022 – 2023 учебный год

№	Сроки проведения	Направления работы	Ответственные
Коррекционно - развивающее направление			
1.	В течение учебного года, 1 раз в неделю	Формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к новым социальным условиям. Занятия по программе «На старте» (воспитанники 5 и 1 группы (1 подгруппы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
2.	ноябрь – март, 1 раз в неделю	Актуализация ценностных ориентаций и развитие навыков целеполагания. Занятия с элементами тренинга «Путь к цели» (воспитанники 1 группы (2 подгруппы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
3.	октябрь – май, 1 раз в неделю	Развитие, сохранение и укрепление психологического здоровья у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей младшего школьного возраста с ОВЗ. Занятия по программе «Про меня и тех, кто рядом» (воспитанники 10 группы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.

4.	октябрь-май, 1 раз в неделю	Формирование и совершенствование психологической готовности воспитанника к вступлению в самостоятельную жизнь. Занятия по программе «Будь готов» (воспитанники 5 группы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
5.	октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Формирование и совершенствование психологической готовности воспитанников к вступлению в самостоятельную жизнь и профессиональному самоопределению. Занятия по программе Детского фонда «Виктория» «Профессия в жизни», А.П. Чернявская, Е.Б.Кириченко (воспитанники 5 группы - выпускники 9 класса)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
6.	октябрь-май, 1 раз в неделю	Профилактика нарушений психологического здоровья и развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников младшего школьного возраста. Групповые занятия по адаптированной программе «Путешествие в мир психологических знаний» (воспитанники 2 группы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
7.	Октябрь-май, 1 раз в неделю	Оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям воспитанников с ОВЗ и направленной на коррекцию проблем в личностном и психическом развитии, гармонизацию межличностных отношений и формирование навыков адекватного поведения. Занятия по адаптированной программе «Территория игры» (воспитанники 4 группы)	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
8.	сентябрь-май, 2 раза в месяц	Овладение базовыми знаниями, умениями и приобретение первоначальных навыков профилактики и разрешения спорных ситуаций с помощью медиативного подхода. Занятия службы примирения, обучение по программе «Юный медиатор». Воспитанники 1,3,5,8 групп	Педагог – психолог Ивушкина И.В.
9.	В течение учебного года, 1 раз в неделю	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, развитие интеллектуального потенциала воспитанников, профилактика социальной дезадаптации. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками «группы риска» и вновь поступившими детьми (по мере прибытия).	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
10.	В течение учебного года по необходимости	Занятия, направленные на компенсацию депривационных нарушений и актуализации личностных ресурсов для дальнейшего развития (работа с детской травмой, пережитым опытом, коррекция тревожности, агрессивности и т.п.), в	Педагоги– психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.

		том числе создание «Книги жизни», (воспитанники 1,2,3,4,5,6,7,8, 10 групп)	
11.	В течение учебного года по необходимости	Подготовка воспитанников к помещению в приемную семью, (воспитанники 2, 3,4,5,6,7,8, 10 и 11 групп)	Педагоги– психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
12.	1 раз в неделю	Создание условий для формирования личной готовности к самостоятельной жизни. Групповое занятие по программе «Гид по жизни» 3 группа (8-9 класс)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
13.	1 раз в неделю	Создание условий для развития и коррекции высших психических функций. Групповые занятия по тематическому плану «Шарики за ролики» (воспитанники 7 и 11 групп)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
14.	1 раз в неделю	Создание условий для развития эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми. Групповые занятия по программе «Головоломка» (воспитанники 6 и 8 группы, старшая подгруппа)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
15.	1 раз в неделю	Создание условий для формирования эмоциональной устойчивости и положительной самооценки младших школьников, с использованием технологий сенсорной комнаты, занятия в сенсорной комнате по программе «Я все могу, я все умею!» (воспитанники 6,7 группы)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
16.	1 раз в неделю	Создание условий для формирования навыков, обеспечивающих преодоление трудностей социализации воспитанников. Групповые занятия по программе «Мой мир» 3 группа (младшая подгруппа)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
17.	по запросу и необходимости	Создание условий для формирования эмоциональной устойчивости и положительной самооценки с использованием технологий сенсорной комнаты. Занятия в сенсорной комнате по программе «Помоги себе сам!» (воспитанники 3,8 групп, подгрупповые и индивидуальные занятия)	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
18.	2 раза в неделю	Создание условий для развития социального интеллекта. Занятия в психологической мастерской «Парусник». Воспитанники школьных групп.	Педагог-психолог Плеухина Н.Е.
Диагностическое направление			

1.	Сентябрь, - октябрь (входная диагностика)	Исследование психических процессов, особенностей личности (воспитанники групп 1,2,3,4,5,6,7,8,11)	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
2.	В течение учебного года (по запросу)	Определение уровня развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер (вновь прибывшие или направленные на ЦПМПК и МСЭк)	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
3.	Октябрь - ноябрь	Определение уровня развития социальных навыков, готовности к профессиональному выбору и самостоятельной жизни (воспитанники 3, 5- 9 классники)	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
Организация работы ШЗР			
1.	Сентябрь – июль, 2 раза в неделю, консультации в течение года по запросу	Занятия в ШЗР в соответствии с программой и порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (тематический план) и консультационное сопровождение	Руководитель ШЗР заместитель директора по УВР Бахарева О.В., педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е
Федеральный проект «Современная школа»			
1.	В течение года, по мере обращений	Консультирование родителей, опекунов, приемных родителей в рамках федерального проекта «Современная школа»	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е

2.3.4.Комплексный план лечебно-оздоровительной работы на 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I	Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей		
1	Диспансерный осмотр детей	Октябрь	Городская больница №8
2	Антропометрия	Апрель, сентябрь	Врач-педиатр
3	Оценка состояния здоровья детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам.	В течение года	Врач-педиатр

4	Составление индивидуальных планов наблюдения (по результатам медосмотров)	В течение года	Врач-педиатр
5	Консультативные осмотры врачами-специалистами	По показаниям	Врач-педиатр
6	Организация и проведение мероприятий по противотуберкулезной работе (организация и проведение реакции Манту, ДСТ, выявление детей с виражом, профилактическое лечение)	В течение года	Врач-фтизиатр
7	Организация и проведение рентгенологического обследования воспитанников в ПТД	В течение года	Врач-фтизиатр
8	Выдача лекарственных средств воспитанникам, находящимся на постоянном приеме медикаментов по жизненным показаниям	В течение года	Зам. директора по ЛПР
9	Проведение медикаментозной реабилитации детей-инвалидов	В течение года	Зам. директора по ЛПР Врач-психиатр, Врач-педиатр
II	Организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий		
1	Специфическая профилактика туберкулеза	В течение года	Врач-фтизиатр
2	Йодопрофилактика	В течение года	Врач-педиатр
3	Профилактика гриппа -специфическая (вакцинация) -неспецифическая Лечебно-оздоровительные мероприятия в диспансерных группах: санация полости рта	Сентябрь-декабрь	Врач-педиатр Врач-стоматолог
4	Оздоровительные мероприятия для детей, входящих в диспансерные группы: -ортопедическая (корректоры осанки, массаж, ЛФК, препараты кальция по назначению врача-ортопеда) -с патологией зрения (приобретение очков для коррекция зрения) -организация щадящего питания для детей с хроническими заболевания органов ЖКТ -организация индивидуального питания для детей с	В течение года	Врач-педиатр, врачи, медицинские сестры

	пищевой непереносимостью отдельных продуктов -противорецидивное лечение для детей с хроническими заболеваниями -оздоровление в летний период (в летних лагерях)		
III	Противоэпидемическая работа		
1	Контроль за условиями, режимом обучения и отдыха воспитанников: -обеспеченность детей соответствующим оборудованием с учетом роста и состояния здоровья -санитарное состояние помещений для сна и занятий -соблюдение температурного режима -соблюдение режима проветривания помещений -соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения -выполнение гигиенических норм режима дня в соответствии с возрастом и состоянием здоровья - выполнение правил личной гигиены	В течение года	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры
2	Контроль за проведением влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств персоналом -наличие промаркированного уборочного инвентаря -помещений для хранения инвентаря -санитарное состояние прогулочного участка	В течение года	
3	Ежедневный осмотр сотрудников пищеблока с заполнением журнала «Здоровье»	В течение года	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры
4	Организация медосмотров сотрудников, поступающих на работу в детский дом и организация текущих медосмотров	В течение года	Зам директора по ЛПР
5	Контроль за приготовлением, хранением и использованием моющих и дезинфицирующих средств	В течение года	Зам директора по ЛПР
6	Инструктаж техперсонала по режиму влажной уборки, по применению дезинфицирующих средств	В течение года	Зам директора по ЛПР

IV	Контроль за организацией питания		
1	Осуществление С-витаминизации третьих блюд	В течение года	Зам директора по ЛПР
2	Бракераж готовой продукции с регистрацией в журналах	В течение года	Зам директора по ЛПР
3	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и качеством обработки инвентаря, за соблюдением правил личной гигиены персоналом пищеблока и качеством обработки посуды и инвентаря	В течение года	Зам директора по ЛПР
4	Контроль за режимом питания и условиями приема пищи	В течение года	Зам директора по ЛПР
V	Контроль за физическим воспитанием		
1	Врачебно-педагогическое наблюдение за физкультурно-оздоровительными мероприятиями	Ежедневно	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры
2	Дополнительное медицинское обследование перед соревнованиями	Ежедневно	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры
VI	Врачебно-профилактическая консультационная работа.		
1	Оказание помощи выпускникам в правильном выборе профессии по состоянию здоровья	В течение года	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры
VII	Проведение мониторинга здоровья воспитанников по итогам года: - состояние детского травматизма -медицинские группы здоровья -физкультурные группы	Декабрь-январь	Зам директора по ЛПР, медицинские сестры, врач-педиатр

	-структура заболеваний воспитанников (уровень острой заболеваемости) -динамика в группах диспансерного учета -число детей с нормальным физическим развитием		
VII	Гигиеническое воспитание, санитарное просвещение		
1	Пропаганда факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья	В течение года	Врач-педиатр Медицинские сестры Зам директора по ЛПР
2	Борьба с факторами, пагубно влияющими на здоровье (курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотических о одурманивающих средств)	В течение года	Врач-педиатр Медицинские сестры Зам директора по ЛПР

2.4.Профилактика асоциального поведения

2.4.1. План работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь	1. Утверждение состава Совета по профилактики и плана работы; 2. Сверка информации с ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску по воспитанникам, состоящими на профилактическом учёте на 01.09.2022 г. (по необходимости, как поступит информация из ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску); 3. Утверждение списка воспитанников, имеющих склонность к асоциальному поведению (по необходимости); 4. Снятие с внутреннего профилактического учета выпускников, в связи с направлением на обучение в профессиональные учреждения Нижегородской области; 5. Рассмотрение поступившей информации из ОП № 1,2,3 и других учреждений (по необходимости). 6. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, на учете в ОДН ОП № 3 и КДН и ЗП, совершившими самовольные уходы (по необходимости)
Октябрь –	1. Анализ совершенных правонарушений воспитанниками за 1,2,3 квартал

май (заседания проводятся 1 раз в месяц и по необходимости)	2022 г. (по необходимости, как поступит информация из ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску); 2. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, на учете в ОДН ОП № 3 и КДН и ЗП, совершившими самовольные уходы (по необходимости) 4. Снятие и постановка на внутренний учет воспитанников имеющих положительную динамику в поведении или нарушения в поведении (по необходимости) 5. Рассмотрение поступившей информации из ОП № 1,2,3 и других учреждений (по необходимости)
Июнь-июль	1. Подведение итогов работы Совета по профилактике за 2022 – 2023 учебный год.

2.4.2.План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2022-2023 учебный год.

№п/п	Направление работы	Сроки проведения	Участники
1.	Составление социального паспорта детского дома.	Сентябрь	Бахарева О.В.
2.	Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова
3.	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели групп, социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., заместитель директора по УВР Бахарева О.В., педагоги-психологи: Ивушкина И.В.,
4.	Постановка на внутренний учет воспитанников склонных к самовольным уходам.	В течение года по мере необходимости	На заседании Совета по профилактике

5.	Составление картотеки воспитанников, состоящих на различных формах учета и склонных к самовольным уходам.	Сентябрь - октябрь и по мере необходимости	Бахарева О.В.
6.	Составление характеристик на воспитанников, склонных к самовольным уходам.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели групп, педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
7.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей, психолого-медико-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь; - сопровождение в учебно-воспитательном процессе	В течение года	Воспитатели групп, педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
8.	Своевременное сообщение в органы внутренних дел о розыске несовершеннолетних и взаимодействие с КДН и ЗП и ОДН.	В течение года по мере необходимости	Администрация детского дома, воспитатели групп, социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И.

9.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам.	В течение года по мере необходимости	Администрация детского дома, социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., педагоги - психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.,
10.	Разъяснительная профилактическая работа с несовершеннолетними, о недопустимости самовольных уходов, совместно с инспектором ОДН	В течение года по мере необходимости	Инспектор ОДН ОП № 3 Управления МВД г. Дзержинска О.М. Морозова; Администрация детского дома; социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., педагоги-психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., воспитатели групп
11.	Организация работы Совета по профилактики	в течение года по мере необходимости	Инспектор ОДН ОП № 3 Управления МВД г. Дзержинска О.М. Морозова; Администрация детского дома; воспитатели групп; социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., заместитель директора по ВР Бахарева О.В., педагоги- психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.

12.	Психолого-медико-педагогический консилиум	По мере необходимости	Администрация детского дома; социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е. воспитатели групп,
13.	Привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях детского дома, школы и города	В течение года	Социальные педагоги: Косило Т.В., Куликова Н.И., Миронова Л.И., заместитель директора по ВР Бахарева О.В., педагоги-психологи: Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., воспитатели групп, педагоги дополнительного
14.	Контроль над успеваемостью воспитанников склонных к самовольным уходам	В течение года	Администрация детского дома, воспитатели групп
15.	Обеспечение занятости в период школьных каникул воспитанников, склонных к самовольным уходам.	Ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования

2.4.3.План работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 год	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.	сентябрь

2.	Выявление и учет детей, склонных к суициду, разработка индивидуальной профилактической работы	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.	постоянно по необходимости
3.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	Заместитель директора по УВР Бахарева О.В. врач-нарколог инспектор ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Дзержинску	в течение года по необходимости
4.	Вовлечение детей и подростков в занятия по интересам в детском доме и в учреждениях дополнительного образования города	педагог-организатор Ражева Н.А., инструктор по трудовому обучению Бурдыгина О.Ю., воспитатели	в течение года
5.	Создание благоприятного микроклимата в детском доме	Социальные педагоги Куликова Н.И., Миронова Л.И., Косило Т.В., Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е., воспитатели	ежемесячно
6.	Составление индивидуального плана жизнеустройства воспитанника	заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., воспитатели, медицинские работники, педагоги	1 раз в полгода
7.	Проведение занятий с элементами тренинга с воспитанниками, имеющими факторы суицидального риска	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.,	в течение года по необходимости
8.	Диагностика суицидального риска	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.,	в течение года
9.	Консультации для педагогов: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика суицида для детей и подростков»	Педагоги – психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.,	в течение года

2.4.4.План работы ПМПк на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Адаптация вновь прибывших воспитанников (июнь– август 2022г). 2. Определение воспитанников «группы риска». Утверждение списка воспитанников для составления ИПС. 3. Прохождение адаптационного периода учащихся 1-5 классов.	Октябрь	Кундина Т.Т. Ивушкина И.В. Плеухина Н.Е. Клочкова Т. В. Ерышева О.Н. Бахарева О.В. Воспитатели групп.
2	1. Результаты диагностики воспитанников постинтернатной группы. 2. Профессиональное самоопределение выпускников. 3. Адаптация вновь прибывших воспитанников (сентябрь – октябрь 2022г).	Декабрь	Кундина Т.Т. Ивушкина И.В. Плеухина Н.Е. Бахарева О.В. Социальные педагоги. Воспитатели групп
3	1. Исследование проблемы неуспеваемости воспитанников дошкольного и младшего школьного звена. Утверждение списка воспитанников на весенний ЦПМПК. 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников (ноябрь2022- январь 2023г).	Февраль	Кундина Т.Т. Плеухина Н.Е. Ивушкина И.В. Клочкова Т. В. Ерышева О.Н. Врач Воспитатели групп.
4	1. Эффективность выполнения программ ИПМСПС воспитанников группы риска. 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников (февраль – март 2023г.).	Апрель	Кундина Т.Т. Ивушкина И.В. Плеухина Н.Е. Бахарева О.В. Социальные педагоги. Воспитатели групп.
5.	1. Адаптация вновь прибывших воспитанников (апрель –май 2023г.) 2. Переходный период уч-ся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено. 3. Оценка эффективности работы ПМПк за 2022-2023 уч. год. 4. Составление плана работы на следующий учебный год.	Июнь	Кундина Т.Т. Плеухина Н.Е. Ивушкина И.В. Бахарева О.В.

2.4.5.План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка Плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	август	Зам. директора по УВР
2.	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
3.	Мониторинг изучения интересов и потребностей воспитанников детского дома: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности воспитанников и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих недисциплинированность, прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление воспитанников, склонных к совершению правонарушений, преступлений	сентябрь декабрь май, по мере поступления новых воспитанников	Воспитатели, педагоги – психологи, социальные педагоги
4.	Оформление информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди воспитанников	ноябрь	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги

	Мероприятия с воспитанниками		
1.	Проведение инструктажей с воспитанниками 1-11 классов о правилах поведения в детском доме, школе.	сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение профилактических бесед, воспитательских часов на тему толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги
3.	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга	декабрь	Воспитатели
4.	Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Воспитатели, педагоги-психологи
5.	Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (Проведение совместных мероприятий)	в течение учебного года по согласованию	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
6.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению группы путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования	октябрь январь март	Воспитатели

	законопослушного толерантного поведения воспитанников		
7.	Тематические воспитательские часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»; «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; «Толерантность и межнациональные отношения»; «Мужество и героизм в современном мире», «Небо общее для всех», «В единстве наша сила»; «Учимся быть терпимыми»; «Многообразие культурных традиций»	В соответствии с планами воспитательной работы	Воспитатели
8.	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы разные, но мир у нас один»	март	Зав.библиотекой
9.	Акции «Память на все времена», посвященные трагедиям в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Беслане, других российских городах	Сентябрь май	Заместитель директора по УВР

III. Планирование работы с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

3.1 Планирование методической работы

3.1.1.Руководители и члены методических объединений на 2022-2023 учебный год:

- **Руководитель методического объединения *воспитателей групп начальной школы и средних классов* - Смирнова Н.А., воспитатель высшей категории**

№ п/п	ФИО педагога
1.	Чернова Ю.С., воспитатель
2.	Гафурова Р.Р., воспитатель
3.	Мельникова И.С., воспитатель
4.	Савельева Т.А. воспитатель
5.	Мартынюк Г.В., воспитатель
6.	Сотникова С.П., воспитатель
7.	Федосеева А.К., воспитатель
8.	КривдинаЕ.С., воспитатель
9.	Евстифеева И.И., воспитатель
10.	Ерышева О.Н. учитель -логопед
11.	Плеухина Н.Е., педагог-психолог
12	Куликова Н.И., социальный педагог

- **Руководитель методического объединения *воспитателей групп старших классов, постинтернатной группы* - Данилина Н.А., воспитатель первой категории**

№ п/п	ФИО педагога
1	Ивушкина И.В., педагог – психолог
2	Косило Т.В., социальный педагог
3	Локтева С.И., воспитатель высшей категории
4	Коробейникова Е.В., воспитатель
5	Арзамаскина Е.Г., воспитатель
6	Зотова С.Е., воспитатель
7	УстиноваЕ.В., воспитатель
8	Павлова Н.А., воспитатель
9	Соколова-Крапивинская А.А.

- **Руководитель методического объединения *воспитателей дошкольных групп* – Сальникова Н.Ф., воспитатель первой категории**

№ п/п	ФИО педагога
1.	КрыловаТ.М., воспитатель
2.	Казакова И.Ю., воспитатель
3.	ЛебедеваЛ.Н, воспитатель
4.	Радионова Л.В., музыкальный руководитель
5.	КлочковаТ.В., учитель - логопед
6.	Ивушкина И.В., педагог-психолог
7.	Плеухина Н.Е., педагог-психолог
8.	Миронова Л.И., социальный педагог

- **Руководитель методического объединения *педагогов дополнительного образования* – Бурдыгина О.Ю., инструктор по труду первой категории**

№ п/п	ФИО педагога
1.	Куземкина И.В., инструктор по труду
2.	Приказчикова Т.В., педагог дополнительного образования
3.	Васильев В.И., инструктор по физкультуре
4.	Ражева Н.А., педагог-организатор, инструктор по физкультуре
5.	Орлова З.Т., педагог дополнительного образования
6.	Уланова Н.М., музыкальный руководитель
7.	Свиненкова С.И., педагог дополнительного образования
8.	Крезовский М.А., старший вожатый.

3.1.2.Направления методической работы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Педагогический совет	Директор Федотова Н.С.
2.	Методические объединения	Методист Антипина Г.А.
3.	Консультационный совет	Заместитель директора по УВР.Специалисты по коррекционной работе.
4.	Аттестация	Методист Антипина Г.А.

5.	Совещание при директоре	Директор Федотова Н.С.
6.	Индивидуальные консультации	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А.
7.	Работа временных творческих групп	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А.
8.	Участие в работе проблемных групп по линии НИРО	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т.
9.	Повышение квалификации на курсах и семинарах НИРО, дистанционных курсах	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т.
10.	Взаимопосещение воспитательных занятий и занятий по самоподготовке с целью обмена опытом	Заместитель директора поУВР Кундина Т.Т., руководители МО
11.	Участие в работе семинаров, семинаров-практикумов детского дома	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А.
12.	Самообразование педагогов	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А., руководители МО
13.	Участие в проектной деятельности	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А., руководители МО
14.	Взаимодействие с различными ведомствами и организациями с целью обмена опытом	Заместитель директора по УВР Кундина Т.Т., методист Антипина Г.А., руководители МО

3.1.3. Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребности в социально значимой деятельности».

Цель работы по единой методической теме: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение современных педагогических

технологий по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и социальному становлению личности воспитанников.

Задачи:

1.Активизировать работу по формированию *устойчивых мотивов патриотического поведения* воспитанников.

2.Поддерживать в коллективе поиск эффективных форм работы по воспитанию *уважительного отношения к истории и культурному наследию России.*

3.Продолжить работу по формированию у детей потребности в *социально значимой деятельности.*

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации через активное *участие в методической работе.*

3.1.4.Планирование научно-методической работы

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы методических объединений (МО) на 2022-2023 учебный год	сентябрь	заместитель директора по УВР методист
2	Организация работы с воспитателями по реализации программ деятельности учреждения	сентябрь	заместитель директора по УВР методист
3	Организация курсовой и консультативной подготовки педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УВР методист
4	Организация работы воспитателей по индивидуальным темам самообразования	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители МО
5	Оказание помощи в составлении индивидуального портфолио педагогов детского дома	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
6	Апробация инновационных программ образовательно- воспитательного сопровождения воспитанников	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
7	Выставки методической литературы	ноябрь апрель	Методист, заведующий библиотекой
8	Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
9	Методические оперативки: -информационное совещание по нормативно--правовой базе; - об организации индивидуальной работы с детьми «группы риска»; - планирование педагогической деятельности в группе;	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
10	-внедрение инновационных технологий в педагогический процесс; - об адаптации вновь прибывших воспитанников.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
11	Проведение мастер - классов (проводят	в течение года	заместитель директора по

	педагоги детского дома)		УВР, методист, руководители МО
12	Взаимопосещение воспитательных часов	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
13	Консультации, обмен опытом по различным видам деятельности: -Обеспечение выполнения режима дня в детском доме»; -Организация самоподготовки воспитанников к занятиям; -Организация и проведение занятий развивающего и коррекционного характера.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
14	Изучение периодической литературы и журналов.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
15	Итоги диагностического обследования воспитанников	По плану педагогов	заместитель директора по УВР
16	Трансляция опыта работы педагогов детского дома в СМИ различного уровня.	В течение учебного года	директор заместитель директора по УВР
17	Методические недели	По плану руководителей МО	заместитель директора по УВР, методист, Руководители МО

3.1.5. Планирование работы по аттестации педагогов

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Утверждение состава аттестационной комиссии	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2	Анализ и подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2022-2023уч.г.	сентябрь	заместитель директора по УВР, методист
3	Информационное совещание педагогов. Нормативно-правовая база по аттестации. Порядок аттестации педагогических работников на СЗД	По графику аттестации	заместитель директора по УВР, методист
4	Семинар с педагогами о формировании портфолио к аттестации	ноябрь	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
5	Консультирование педагогов, аттестуемых на I и высшую квалификационную категории	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
6	Подготовка аналитических справок по результатам деятельности аттестуемых	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Подготовка представления на подтверждение соответствия занимаемой должности	в течение года	Директор.

3.1.6. План мероприятий по повышению квалификации педагогов

№	Мероприятие	сроки	ответственный
Обновление содержания методической работы и повышение его качества			
1	Работа постоянно действующих семинаров по воросам современной педагогики.	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР
2	Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Изучение и внедрение педагогических инноваций.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
3	Система комплексной подготовки воспитанников детского дома к проживанию в семье	февраль	заместитель директора по УВР, методист
4	Соответствие в учреждении системе критериев экспертной оценки требований Постановления Правительства РФ № 481 от24 мая 2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».	апрель	заместитель директора по УВР,
Организация и проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов			
	Годовой проект, посвящённый ***«Году народного искусства и культурного наследия народов России»*** *Результат работы над проектом:* ❖ презентация проекта; ❖ открытое занятие; ❖ мероприятие. *Цель работы над проектом:* - Популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации -Воспитание патриотизма, социально активного отношения к истории своего Отечества -Мотивация и вовлечение детей и подростков к изучению и сохранению культурного наследия своего региона как неотъемлемой части сохранения культурного наследия Российской Федерации -Организация и проведение исследований и занятий о культурных традициях памятниках культурного наследия своего региона как неотъемлемой части сохранения культурного наследия Российской Федерации -Развитие творческого и исследовательского потенциала воспитанников, развитие коммуникаций со сверстниками и взрослыми. -Формирование и развитие умения публично	январь-март 20223	Директор, заместитель директора по УВР, методис Все воспитатели 1-13 групп, педагоги

	представлять результаты творческой и проектной деятельности.		
Консультации для педагогов детского дома			
1	Организация работы школы начинающего воспитателя	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР, педагоги -психологи
2	Назначение и функции воспитателя в детском доме. Содержание деятельности воспитателя детского дома.	По запросам	Директор, заместитель директора по УВР
3	Программа самостоятельной работы воспитателей над темой самообразования.	По запросам	методист, руководители МО
4	Методика проведения воспитательных мероприятий	По запросам	заместитель директора по УВР, методист
5	Совместная деятельность психологической службы и воспитателя.	По запросам	заместитель директора по УВР, педагоги -психологи
6	Документация воспитателя.	По запросам	заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Программы воспитания.	По запросам	заместитель директора по УВР, методист
8	Самоанализ деятельности воспитателя.	По запросам	заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
Совершенствование воспитательной системы			
1	Мониторинг: * уровня воспитанности *уровня вовлечения в дополнительное образование	2 раза в год	Воспитатели, руководители МО
2	Внедрение современных педагогических технологий.	В течение года	заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
3	Организация и проведение методических недель	По плану работы МО	заместитель директора по УВР, руководители МО, методист
Кадровое обеспечение			
1	Систематическое повышение квалификации педагогов в соответствии с законодательством	В течение года	заместитель директора по УВР, методист
2	Обеспечение непрерывного самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
3	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	заместитель директора по УВР, методист
Работа с социумом			
1	Участие в научных, научно- практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам повышения квалификации педагогических кадров.	В течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
2	Сотрудничество со СМИ	В течение года	заместитель директора по УВР

3	Участие в вебинарах, семинарах	В течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО

3.1.7.План работы педагогического совета

№	Тема педсовета	сроки	ответственный
1	**Педсовет-презентация** Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления работы. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа воспитания детского дома на 2021-2024 годы. Основоположники русской научной педагогики и психологии.	Сентябрь	Н.С. Федотова Кундина Т.Т. АнтипинаГ.А.
2	**Педсовет-видеопанорама «Наша работа, наши...»** ***Авторские работы:*** **видеоролики, видеорепортажи, видеоклипы, обучающее видео, мультимедийная презентация, постановочный ролик и т.п.** «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда" (Народная мудрость)	Апрель	Н.С. Федотова Кундина Т.Т. АнтипинаГ.А.
3.	**Педсовет: SWOT –анализ.** Результаты реализации плана работы за 2022-2023 учебный год (сильные слабые стороны, возможности, угрозы)	Июнь	Н.С. Федотова Кундина Т.Т. АнтипинаГ.А.

3.1.8. План работы с воспитанниками

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Организация коррекционной работы с воспитанниками. Планирование коррекционно-развивающей деятельности.	в течение года	заместитель директора по УВР
2	Организация перевода воспитанников на обучение по программам в соответствии с заключениями ЦПМПКНО.	в течение года	заместитель директора по УВР
3	Организация работы службы сопровождения воспитанников постинтернатной группы	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
4	Организация работы социальных педагогов и педагогов-психологов с воспитанниками «группы риска»	в течение года	заместитель директора по УВР
5	Организация работы воспитателей с воспитанниками, имеющими 1-2 «тройки» по итогам года	Сентябрь-октябрь 2022	заместитель директора по УВР, методист
6	Организация дополнительного образования в детском доме с целью выявления	Сентябрь 2022	заместитель директора по УВР, руководитель МО

	индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников		педагогов дополнительного образования
7	Обеспечение техники безопасности на занятиях кружков.	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель МО педагогов дополнительного образования
8	Посещение занятий по самоподготовке с целью оказания методической помощи воспитателям в организации индивидуального подхода к воспитанникам. Проведение мониторинга дозировки домашнего задания. Организация коррекционной работы с воспитанниками.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
9	Собеседование с воспитателями и учителями школ по вопросу успеваемости воспитанников	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
10	Организация групповых и индивидуальных занятий логопедов с воспитанниками	в течение года	заместитель директора по УВР
11	Организация библиотечных часов	в течение года	заместитель директора по УВР
12	Проверка тетрадей воспитанников с целью соблюдения единых требований к их ведению.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
13	Собеседование с воспитанниками с целью исследования их отношения к процессу обучения, методике проведения воспитательных занятий и занятий по самоподготовке	в течение года	заместитель директора по УВР, методист
Результативность и качество обучения, развитие познавательной мотивации			
1	-Анализ результативности учебно-воспитательной деятельности, качества обучения. -Анализ посещаемости, воспитанниками занятий в школе -Контроль за успеваемостью воспитанников, обучающихся в колледжах, техникумах	I четверть II четверть III четверть IV четверть Год В течение года	заместитель директора по УВР, методист, воспитатели, кураторы
2	-Выставка новинок детской художественной, научно-популярной литературы, научно-педагогической литературы. -Индивидуальная работа педагогов, психологов, логопедов по развитию познавательного интереса у каждого конкретного воспитанника.	в течение года	заместитель директора по УВР, методист, библиотекарь, логопеды, педагоги-психологи

3.1.9.Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития воспитанников и педагогов

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Создание инфраструктуры, соответствующей современным требованиям образования и воспитания.	В течение года	Директор.
2	Пополнение информационного и учебно-	В течение года	Заведующий

	методического банка библиотеки.		библиотекой
3	3. Пополнение методических материалов и средств обучения и воспитания.	В течение года	Директор Методист
4	4. Смотр учебных комнат	Сентябрь-апрель	Заместитель директора по УВР

3.10.План работы консультационного совета

№	Мероприятие	Ответственные
1	Вопросы психологии	Педагоги – психологи
2	Социальная педагогика. Документация. Юридические вопросы.	Социальные педагоги
3	Организация образовательно-воспитательного процесса	Директор, заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор, руководители МО
4	Медицинские вопросы	Зам. директора по ЛПР
5	Вопросы воспитания	1.Дошкольный возраст Сальникова Н.Ф. 2.Начальная школа и средние классы Смирнова Н.А. 3.Старший школьный возраст Зотова С.Е. 4. Постинтернатная группа Локтева С.И.

3.11. План работы методических объединений детского дома.

- **План работы методического объединения воспитателей дошкольных групп на 2022-2023 учебный год.**

Список членов МО воспитателей дошкольных групп.

Руководитель: Сальникова Надежда Федоровна

Единая методическая тема: «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребности в социально-значимой деятельности».

№	ФИО	Тема по самообразованию	Образование	категория
1	Сальникова Надежда Федоровна	Нравственно-патриотическое воспитание	Среднее специальное	первая
2	Крылова Татьяна Михайловна	Исследовательская деятельность	Среднее специальное	первая

		дошкольников		
3	Казакова Ирина Юрьевна	Воспитание любви к малой Родине	Среднее специальное	первая
4	Лебедева Людмила Николаевна	Социально – коммуникативное и художественно-эстетическое развитие	Среднее специальное	первая
5	Радионова Лариса Викторовна	Формирование патриотических чувств посредством фольклора	Среднее специальное	первая
6	Клочкова Татьяна Викторовна	Воспитание любви к своей Родине	высшее	первая
7	Миронова Лидия Ивановна	Детский дом-начало социальной жизнедеятельности	высшее	СЗД

Методическая тема: «Активизация работы по формированию устойчивых мотивов патриотического поведения дошкольников»

Цель: «Формировать патриотические чувства, любовь к России, гордость за свою страну»

№	Вид работы	Тема	Ответственные
Октябрь			
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения	Планирование учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году по теме «Национальный код России»	Сальникова Н.Ф.
2	Собеседование	Собеседование с воспитателями по организации самообразования	Сальникова Н.Ф.
ноябрь			
1	доклад	«Приобщение детей к русской национальной культуре»	Сальникова Н.Ф.
2	Открытое занятие	Формирование любви и интереса к Родине	Сальникова Н.Ф.

декабрь			
1	доклад	«Знакомство с народными промыслами»	Крылова Т.М.
2	Открытое занятие	Приобщение к традиционной культуре на основе использования народных игр	Крылова Т.М.
Январь			
1	доклад	«Народное искусство в воспитании детей»	Лебедева Л.Н.
2	Открытое занятие	Формировать желание самостоятельно создавать и творить по мотивам русского народного творчества	Лебедева Л.Н.
февраль			
1	доклад	«Развитие интереса к русской народной игрушке»	Казакова И.Ю
2	Открытое занятие	«Первоначальные представления о России»	Казакова И.Ю
март			
1	доклад	«Знакомство с народными промыслами»	Клочкова Т.В
2	Открытое занятие	Формирование патриотических чувств посредством фольклора	Клочкова Т.В
апрель			
1	доклад	Организация работы по воспитанию любви к своей Родине	Миронова Л.И.

2	Открытое занятие	«Основы формирования гражданских и патриотических чувств»	Миронова Л.И.
		май	
1	доклад	«Развитие потенциала национальных традиций, обычаев, воспитание интереса к родной культуре»	Радионова Л.В.
2	Открытое занятие	Приобщать к традиционной культуре на основе использования фольклора	Радионова Л.В.
3	Подведение итогов работы методического объединения за учебный год		Сальникова Н.Ф.

- **План работы методического объединения воспитателей групп начальной школы и средних классов на 2022-2023 учебный год.**

Тема: «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребности в социально значимой деятельности»

Цель:
Развитие гражданско - патриотического воспитания как приоритетного направления в воспитательной работе.

Задачи:

1.Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.

2.Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.

3. Изучить основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей в системе образования.

План заседаний методического объединения воспитателей начальной школы и средних классов на 2022 – 2023 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы
сентябрь	Заседание МО	**Тема:** **«Организация работы воспитателей МО групп начальной школы и средних классов на 2022-2023 учебный год»** Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО воспитателей за 2021-2022 учебный год. ***Смирнова Н.А.*** 2.Планирование работы МО воспитателей на 2022-2023 уч. год. ***Смирнова Н.А.*** 3.Составление графика открытых занятий. ***Смирнова Н.А.***
ноябрь	Мастерская педагогического опыта	**Тема:** **«Система работы воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников»** Вопросы для обсуждения: 1. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений (из опыта работы). ***Сотникова С.П., Мартынюк Г.В.*** 2. Система работы воспитателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ***Куликова Н.И.*** 3.Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства педагогов посредством изучения основоположников русской научной педагогики. ***Педагоги МО***
январь	Заседание МО	**Тема:** **«Гражданско-патриотическое воспитание как одна из форм работы с воспитанниками»**

		Вопросы для обсуждения: 1. Панорама открытых мероприятий по гражднско-патриотическому воспитанию в группах педагогами МО ***Педагоги МО*** 2. Гражданско-патриотическое воспитание в контексте работы детской организации «Подсолнух» ***Плеухина Н.Е.*** 3. Обзор методической литературы. ***Приказчикова Т.В.***
март	Заседание МО	**Тема:** **«Развитие индивидуальности детей в процессе их воспитания»** Вопросы для обсуждения: 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. ***Кривдина Е.С., Евстифеева И.*** 2. Информационый час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. ***Чернова Ю.С., Смирнова Н.А.*** 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.***Гафурова Р.Р., Савельева Т.Н.***
май	Заседание МО	**Тема:** **«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».** **1.** Итоги работы детских коллективов групп за 2022-2023 учебный год**.** ***Смирнова Н.А.*** 2. 2.Составление плана работы МО воспитателей начальных классов на 2023-2024 учебный год. ***Смирнова Н.А.***

- **План работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема детского дома: «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребностив социально значимой деятельности».

Методическая тема объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 уч.год: «Инновационные аспекты патриотического воспитания школьников».

Цель методической деятельности: «Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с требованиями общества».

Основные направления методической деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП , оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение различных конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности воспитанников образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Задачи:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагоговдополнительного образования.

Состав методического объединения

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Кв. категория	Пед. стаж
1.	Ражева Наталья Анатольевна	Педагог-организатор	Высшее	Первая	31 лет
2.	Бурдыгина Ольга	Инструктор по труду	Высшее	Первая	35 года

	Юрьевна				
3.	Кузёмкина Ирина Веньяминовна	Инструктор по труду	Высшее	Первая	19 лет
4.	Приказчикова Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	30 лет
5.	Орлова Зоя Тимофеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	113 лет
6.	Васильев Виктор Иванович	Инструктор по физкультуре	Высшее	Высшая	17 лет

Сроки прохождения курсов повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения последних курсов
1.	Ражева Наталья Анатольевна	Педагог-организатор	2019г.
2.	Бурдыгина Ольга Юрьевна	Инструктор по труду	2017г.
3.	Кузёмкина Ирина Веньяминовна	Инструктор по труду	2017г.
4.	Приказчикова Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	2017г.
5.	Орлова Зоя Тимофеевна	Педагог дополнительного образования	2020г.
6.	Васильев Виктор Иванович	Инструктор по физкультуре	2021г.

Организационно-педагогическая деятельность

№	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы методических заседаний с целью повышения педагогического мастерства педагогических работников	по плану	Бурдыгина О.Ю.
2.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по ДООП	систематически	Бурдыгина О.Ю.
3.	Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер – классов	сентябрь	зам. директора по УВР.
4.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	сентябрь	Бурдыгина О.Ю.
5.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	по плану	Бурдыгина О.Ю.
6.	Повышение квалификации педагогических работников	по плану- графику	Антипина Г.А.

7.	Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	в течение уч. года	Антипина Г.А.
18	Оказание консультативной помощи педагогам	в течение уч. года	Бурдыгина О.Ю.
9.	Посещение учебных занятий у ПДОметодистами с целью оказания им методической помощи	в течение уч. года	Бурдыгина О.Ю.
10.	Анализ методической работы за год	июнь	Бурдыгина О.Ю.

Методические темы педагогов отделения дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога	Направление работы	Методическая тема
1.	Ражева Наталья Анатольевна	Организация досуга воспитанников	Роль воспитательных мероприятий в формировании гражданско-патриотических компетенций в детском объединении.
2.	Бурдыгина Ольга Юрьевна	Трудовое воспитание	Организация самостоятельной деятельности воспитанников на занятиях ДООП «Растениеводство»
3.	Кузёмкина Ирина Веньяминовна	Трудовое воспитание	Роль декоративно-прикладного искусства в патриотическом воспитании
4.	Приказчикова Татьяна Владимировна	Организация досуга воспитанников	Формирование ключевых компетенций детей посредством гражданско-патриотического воспитания
5.	Орлова Зоя Тимофеевна	Основы информационной культуры	Использование обучающих квестов по основам компьютерной грамотности как средство формирования универсальных навыков воспитанников
6.	Васильев В.И.	Физкультурно-спортивное развитие	Приемы формирования знаний воспитанников о направленном воздействии физических упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки

План заседаний МО педагогов дополнительного образования на 2022-2023 уч. год

Направление деятельности	Цель	Сроки	Ответствен - ные
Задачи МО на 2022-2023учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса:		Сен тябрь 2022	Бурдыгина О.Ю.

1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО надединой методической темой. 2. Темы самообразования педагогов дополнительногообразования в 2022-2023 учебном году. 3.Итоги диагностических исследований на выявлениепрофессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи.	Работа с содержанием дополнительного образования		
«Пути гражданско-патриотического воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1. Способы повышения педагогического мастерства в условиях гражданско-патриотического воспитания. 2.Методы и формы гражданско-патриотического воспитания. 3.Пути формирования гражданской позиции воспитанника на занятиях кружка «Пресс-центр».	Обновление содержания дополнительно образования. Анализ, освоен и внедрение но технологий, но форм работы	Декабрь 2022	Ражева Н.А. Орлова З.Т. Приказчикова Т.В.
«Дети с ОВЗ в системе дополнительного образования» 1.Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях детского дома. 2.Развитие интереса и физических способностей детей с ОВЗ на занятиях ДООП «ОФП»	Обновление содержания дополнительно образования	Март 2023	Бурдыгина О.Ю. Васильев В.И.
«Результативность работы МО педагогов дополнительного образования» 1.Итоги участия воспитанников детского дома в мероприятиях различного уровня. 2.Способы достижения эффективной работы на занятиях ДООП «Пушистый клубочек» Итоги диагностических исследований работы МО ПДО в 2022-2023 учебном году.	Организация методического обучения педагогов ДО.	Июнь 2023	Ражева Н.А. Кузёмкина И.В. Бурдыгина О.Ю.

Самообразование педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Определение тем самообразования педагогов дополнительного образования	август	Бурдыгина О.Ю.
2	Работа педагогов над темой самообразования	сентябрь-апрель	ПДО
3	Методическое сопровождение работы педагогических	сентябрь-	Бурдыгина О.Ю

	работников над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на муниципальный уровень	апрель	
4	Мониторинг самообразования	апрель-июнь	Бурдыгина О.Ю

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Размещение материалов методистов, педагогов в периодической печати, сборниках, на Интернет-сайте Учреждения, других организаций	в течение уч. года	Бурдыгина О.Ю
2	Участие педагогов Учреждения во Всероссийских, межрегиональных иобластных научно-методических и образовательных мероприятиях	по календарному плану мероприятий	
3	Открытые занятия, мастер-классы педагогов	в течение уч. года, по плану	

3.2.Планирование аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория	Дата аттестации Приказ	Дата окончания действия категории
1	Чернова Юлиана Сергеевна/ Воспитатель	1	27.12. 2017г. №2934	27.12.2022.
2	Ивушкина Ирина Викторовна / Психолог	**Высшая**	27.12. 2017г. №2934	27.12.2022.
3	Радионова Лариса Викторовна /муз. руков.	1	27.12. 2017г. №2934	27.12.2022.

3.3.Планирование курсовой подготовки педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения квалификационных курсов	План
1	Крезовский М.А.	старший вожатый	-	2022 -2023 учебный год
2	МироноваЛ.И.	социальный педагог	25.04.2015	2022 -2023 учебный год

IV.Планирование воспитательной работы.

4.1.Планирование работы по дополнительной общеразвивающей Программе подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Матрицы жизни»

Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Дошкольный возраст

День недел	*Модуль*		*Тематика занятий*	*Количество часов*			*Итого за 3 года*
				I год	*II год*	*III год*	
понедельник	*«ЧЕЛОВЕК»*	*разделы*	Человек как биологическое и социальное явление	*8*	*8*	*8*	***70***
			Мужчина и женщина	*8*	*7*	*7*	
			Чувства, эмоции, настроение и поведение человека	*8*	*8*	*8*	
вторник	*«ЗДОРОВЬЕ»*	*разделы*	Образ жизни и здоровье	*4*	*4*	*4*	***60***
			Личная гигиена	*4*	*4*	*4*	
			Питание и здоровье	*4*	*4*	*4*	
			Обж	*4*	*4*	*4*	
			Медицина и медицинская помощь	*4*	*4*	*4*	
среда	*«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»*	*разделы*	Жилище человека	*4*	*4*	*4*	***70***
			Мир вещей	*4*	*4*	*4*	
			Учреждения, предприятия, организации	*3*	*4*	*4*	
			Транспорт и средства связи	*3*	*4*	*4*	
			Природа и экологическая культура	*4*	*4*	*4*	
			Человек среди людей (общение и межличностные отношения)	*4*	*4*	*4*	
четверг	*«СЕМЬЯ»*	*разделы*	Семья и семейные отношения (игровая деятельность)	*13*	*13*	*14*	***40***
пятница	*«ГОСУДАРСТВО»*	*разделы*	Родная страна	*10*	*10*	*10*	***60***
			История родной страны	*10*	*10*	*10*	
суб	*«ТРУД»*	*разделы*	Труд как основа жизни	*10*	*10*	*10*	***60***

			Мир профессий	*10*	*10*	*10*	
воскресенье	***«ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***	*разделы*	Знакомство с различными видами искусства.	*20*	*20*	*20*	***60***

Младший школьный возраст

День недели	***Модуль***		***Тематика занятий***	***Количество часов***			***Итого за 3 года***
				I год	***II год***	***III год***	
понедельник	***«ЧЕЛОВЕК»***	*разделы*	Человек как биологическое и социальное явление	*5*	*5*	*5*	***60***
			Мужчина и женщина	*5*	*5*	*5*	
			Возраст и особенности возрастного развития	*5*	*5*	*5*	
			Чувства, эмоции, настроение и поведение человека	*5*	*5*	*5*	
вторник	***«ЗДОРОВЬЕ»***	*разделы*	Образ жизни и здоровье	*3*	*4*	*3*	***60***
			Личная гигиена	*4*	*3*	*3*	
			Питание и здоровье	*3*	*3*	*4*	
			Обж	*4*	*3*	*3*	
			Профилактика вредных привычек	*3*	*3*	*4*	
			Медицина и медицинская помощь	*3*	*4*	*3*	
среда	***«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»***	*разделы*	Жилище человека	*4*	*4*	*4*	***70***
			Мир вещей (одежда и обувь, правила ухода за ними)	*4*	*4*	*4*	
			Учреждения, предприятия, организации	*3*	*4*	*4*	
			Транспорт и средства связи	*3*	*4*	*4*	
			Природа и экологическая культура	*4*	*4*	*4*	
			Человек среди людей (общение и межличностные отношения)	*4*	*4*	*4*	
четверг	***«СЕМЬЯ»***	*разделы*	Семья и семейные отношения	*20*	*20*	*20*	***60***
ня	***«Г ОС***		Родная страна	*5*	*5*	*5*	

			История родной страны	*5*	*5*	*5*	***60***
			Человек - гражданин	*5*	*5*	*5*	
			Человек и закон	*5*	*5*	*5*	
суббота	***«ТРУД»***	*разделы*	Труд как основа жизни	*8*	*9*	*8*	***50***
			Мир профессий	*8*	*8*	*9*	
воскресенье	***«ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***	*разделы*	Знакомство с различными видами искусства.	*20*	*20*	*20*	***60***

Средний школьный возраст

День недели	***Модуль***		***Тематика занятий***	***Количество часов***			***Итого за 3 года***
				I год	***II год***	***III год***	
понедельник	***«ЧЕЛОВЕК»***	*разделы*	Человек как биологическое и социальное явление	*5*	*5*	*5*	***60***
			Мужчина и женщина	*5*	*5*	*5*	
			Возраст и особенности возрастного развития	*5*	*5*	*5*	
			Чувства, эмоции, настроение и поведение человека	*5*	*5*	*5*	
вторник	***«ЗДОРОВЬЕ»***	*разделы*	Образ жизни и здоровье	*3*	*4*	*3*	***60***
			Личная гигиена	*4*	*3*	*3*	
			Питание и здоровье	*3*	*3*	*4*	
			Обж	*4*	*3*	*3*	
			Профилактика вредных привычек	*3*	*3*	*4*	
			Медицина и медицинская помощь	*3*	*4*	*3*	
среда	***«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»***	*разделы*	Жилище человека	*3*	*3*	*3*	***60***
			Мир вещей (одежда и обувь, правила ухода за ними)	*3*	*3*	*3*	
			Учреждения, предприятия, организации	*2*	*2*	*2*	
			Транспорт и средства связи	*2*	*2*	*2*	
			Природа и экологическая культура	*3*	*3*	*3*	
			Человек среди людей (общение и межличностные отношения)	*3*	*3*	*3*	
			Этикет и культура поведения	*4*	*4*	*4*	

четверг	***«СЕМЬЯ»***	*разделы*	Семья как социальная структура	*7*	*7*	*6*	***60***
			Юридические основы семьи	*6*	*7*	*7*	
			Семейные отношения	*7*	*6*	*7*	
пятница	***«ГОСУДАРСТВО»***	*разделы*	Родная страна	*5*	*5*	*5*	***60***
			История родной страны	*5*	*5*	*5*	
			Человек - гражданин	*5*	*5*	*5*	
			Человек и закон	*5*	*5*	*5*	
суббота	***«ТРУД»***	*разделы*	Труд как основа жизни	*7*	*7*	*6*	***60***
			Мир профессий	*7*	*6*	*7*	
			Экономика и экономические отношения	*6*	*7*	*7*	
воскресенье	***«ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***	*разделы*	Знакомство с различными видами искусства.	*20*	*20*	*20*	***60***

Старший школьный возраст

День недели	***Модуль***		***Тематика занятий***	***Количество часов***			***Итого за 3 года***
				I год	***II год***	***III год***	
понедельник	***«ЧЕЛОВЕК»***	*разделы*	Человек как биологическое и социальное явление	*6*	*6*	*5*	***70***
			Мужчина и женщина	*6*	*6*	*6*	
			Возраст и особенности возрастного развития	*6*	*5*	*6*	
			Чувства, эмоции, настроение и поведение человека	*6*	*6*	*6*	
вторн	***«ЗДОР ОВЬЕ»***		Образ жизни и здоровье	*3*	*2*	*3*	
			Личная гигиена	*3*	*3*	*2*	
			Питание и здоровье	*3*	*2*	*3*	

			Обж	*3*	*3*	*3*	***50***
			Профилактика вредных привычек	*3*	*3*	*3*	
			Медицина и медицинская помощь	*3*	*3*	*2*	
среда	***«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»***	*разделы*	Жилище человека	*3*	*3*	*3*	***60***
			Мир вещей (одежда и обувь, правила ухода за ними)	*3*	*3*	*3*	
			Учреждения, предприятия, организации	*2*	*2*	*2*	
			Транспорт и средства связи	*2*	*2*	*2*	
			Природа и экологическая культура	*3*	*3*	*3*	
			Человек среди людей (общение и межличностные отношения)	*3*	*3*	*3*	
			Этикет и культура поведения	*4*	*4*	*4*	
четверг	***«СЕМЬЯ»***	*разделы*	Семья как социальная структура	*4*	*4*	*4*	***60***
			Юридические основы семьи	*4*	*4*	*4*	
			Семейные отношения	*4*	*4*	*4*	
			Родители – первые воспитатели	*4*	*4*	*4*	
			Семья и экономика	*4*	*4*	*4*	
пятница	***«ГОСУДАРСТВО»***	*разделы*	Родная страна	*5*	*5*	*5*	***60***
			История родной страны	*5*	*5*	*5*	
			Человек - гражданин	*5*	*5*	*5*	
			Человек и закон	*5*	*5*	*5*	
суббота	***«ТРУД»***	*разделы*	Труд как основа жизни	*5*	*5*	*5*	***60***
			Мир профессий	*5*	*5*	*5*	
			Экономика и экономические отношения	*5*	*5*	*5*	
			Трудоустройство	*5*	*5*	*5*	
воскресенье	***«ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***	*разделы*	Знакомство с различными видами искусства.	*20*	*20*	*20*	***60***

Юношеский возраст

День недел	***Модуль***	***Тематика занятий***	***Количество часов***			***Итого за 2***
			I	***II***		

				год	*год*		*года*
понедельник	***«ЧЕЛОВЕК»***	*разделы*	Человек как биологическое и социальное явление	*5*	*5*		***40***
			Мужчина и женщина	*5*	*5*		
			Возраст и особенности возрастного развития	*5*	*5*		
			Чувства, эмоции, настроение и поведение человека	*5*	*5*		
вторник	***«ЗДОРОВЬЕ»***	*разделы*	Образ жизни и здоровье	*4*	*4*		***40***
			Личная гигиена	*3*	*3*		
			Питание и здоровье	*3*	*3*		
			Обж	*4*	*4*		
			Профилактика вредных привычек	*3*	*3*		
			Медицина и медицинская помощь	*3*	*3*		
среда	***«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»***	*разделы*	Жилище человека	*3*	*3*		***40***
			Мир вещей (одежда и обувь, правила ухода за ними)	*3*	*3*		
			Учреждения, предприятия, организации	*3*	*3*		
			Транспорт и средства связи	*2*	*2*		
			Природа и экологическая культура	*3*	*3*		
			Человек среди людей (общение и межличностные отношения)	*3*	*3*		
			Этикет и культура поведения	*3*	*3*		
четверг	***«СЕМЬЯ»***	*разделы*	Семья как социальная структура	*4*	*4*		***40***
			Юридические основы семьи	*4*	*4*		
			Семейные отношения	*4*	*4*		
			Родители – первые воспитатели	*4*	*4*		
			Семья и экономика	*4*	*4*		
пятница	***«ГОСУДАРСТВО»***	*разделы*	Родная страна	*5*	*5*		***40***
			История родной страны	*5*	*5*		
			Человек - гражданин	*5*	*5*		
			Человек и закон	*5*	*5*		
суб	***«Т DV***		Труд как основа жизни	*4*	*4*		

			Мир профессий	*4*	*4*		***40***
			Экономика и экономические отношения	*4*	*4*		
			Трудоустройство	*4*	*4*		
			Основы предпринимательства	*4*	*4*		
воскресенье	***«ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»***	*разделы*	Знакомство с различными видами искусства.	*20*	*20*		***40***

Учебный план
воспитательных занятий по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников
(на 3 года)

Название модуля	**Количество часов**				
	Дошкольный возраст (4 – 7 лет)	**Младший школьный возраст (7 – 10лет)**	**Средний школьный возраст (10 – 13лет)**	**Старший школьный возраст (13 – 16 лет)**	**Юношеский возраст (16 – 18 лет)**
«ЧЕЛОВЕК»	**70**	**60**	**60**	**70**	**40**
«ЗДОРОВЬЕ»	**60**	**60**	**60**	**50**	**40**
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	**70**	**70**	**60**	**60**	**40**
«СЕМЬЯ»	**40**	**60**	**60**	**60**	**40**
«ТРУД»	**60**	**50**	**60**	**60**	**40**
«ГОСУДАРСТВО»	**60**	**60**	**60**	**60**	**40**
ИТОГО:	**360**	**360**	**360**	**360**	**240**

Учебный план воспитательных занятий по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников (на 1 год)

Название модуля	Количество часов				
	Дошкольный возраст (4 – 7 лет)	Младший школьный возраст (7 – 10лет)	Средний школьный возраст (10 – 13лет)	Старший школьный возраст (13 – 16 лет)	Юношеский возраст (16 – 18 лет)
«ЧЕЛОВЕК»	24/23	20	20	23/24	20
«ЗДОРОВЬЕ»	20	20	20	17/16	20
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	23/24	23/24	20	20	20
«СЕМЬЯ»	14/13	20	20	20	20
«ТРУД»	20	17/16	20	20	20
«ГОСУДАРСТВО»	20	20	20	20	20
ИТОГО:	120	120	120	120	120

4.2.Перспективный план мероприятий по реализации Программы воспитания ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом на 2021-2025 г.г.», Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Матрицы жизни» на 2022-2023 учебный год.

Направления деятельности	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**примечания**
Традиционные КТД	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Праздничная программ «День знаний – 2022» Ражева Н.А. Уланова Н.М.,) Линейка Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Крезовский М.А. Приказчикова Т.В.)	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Телемарафон «Ярмарка педагогических идей» к празднику День учителя (Уланова Н.М., Ражева Н.А., Крезовский М.)	День именинника. (Приказчикова Т.В., Праздник «Посвящение в читатели». (Приказчикова Т.В.)	День именинника. (Приказчикова Т.В., Праздники «С Днем рождения, детский дом!» Новогодние утренники «Новогодние чудеса»	В подготовке и проведении мероприятий участвуют педагоги и воспитанники, отв. Ражева Н.А., Уланова Н.М., Радионова Л.В.
Экскурсии, развлечения, поездки. Сотрудничество с волонтерами организациям	Сотрудничество с волонтерской организацией «Крылья жизни». Сотрудничество с фондом	Фестиваль БФ «Детский Киномай» (Ражева Н.А.)	Тренинги и экскурсии в рамках волонтерской программы по профориентации. (Кундина	Новогодние представления и утренники, поездки на ёлки. (Ражева Н.А.,	Зам.директора по УВР Кундина Т.Т., педагог-организатор

и	социальной помощи «Доброе сердце» Сотрудничество с БФ «Жизнь без границ», с торговой компанией Лента», холдинг «Сибур»	Участие в спортивно-социальном проекте «ЧЕбуриада-2022»	Т.Т.)	Кундина Т.Т.)	Ражева Н.А. Ответственный педагог-организатор Ражева Н.А.
Выпуск газеты «Новости ДД»	Выпуск № **113** «Здравствуй, осень!» «С Днем учителя»	Выпуск № **114** «С Днем народного единства»	Выпуск № **115** «Ноябрьский калейдоскоп»	Выпуск № **116** «С юбилеем Детский дом!»	Главный редактор Приказчикова Т.В.
Детское самоуправление в рамках мероприятий Союза «Крылатая Юность»	Собрание представителей МО «Парусник» и ДО «Подсолнух» (Ражева Н.А., Приказчикова Т.В. Крезовский М.А.)	Участие в декаде пожилого человека, выступления с концертами (Крезовский М.А.)	Подготовка и вступление в МО «Парусник», ДО «Подсолнух»	Сотрудничество МО «Парусник», ДО «Подсолнух» с МБУ ДО «ЭБЦ», с ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	педагог-организатор Ражева Н.А., старший вожатый Крезовский М.А.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по детскому дому.	Организация работы по уборке территории	Контроль, за уборкой объектов в здании	Подготовка дома к приему	Ответственная инструктор по труду

	Организация работы трудовой бригады. (Бурдыгина О.Ю.)	детского дома, сбор семян, работы на огороде. Организация работы трудовой бригады. (Бурдыгина О.Ю.)	детского дома.	гостей. Оформление фойе. (Кузёмкина И.В.) Конкурс поделок к Новому году. (воспитатели групп, инструктор по труду Кузёмкина И.В.)	(Бурдыгина О.Ю.)
Спортивно - массовые и физкультурно - оздоровительные мероприятия различного уровня	По средам и четвергам занятия в бассейне МБУ «ФОК». (Васильев В.И.) Занятия с тренером по шорт-треку А.С. Колесовым Занятия по карате с тренерами АНО «Клуб каратэ-до шито-рю сейщукан» Товарищеские встречи по футболу в рамках проекта «Детская футбольная лига» (Васильев В.И.) По воскресеньям МБУ «ФОК ледовая арена секция шорт-трек				Ответственные Педагог-организатор Ражева Н.А., Инструктор по физической культуре Васильев В.И.,
	Подготовка к социально – спортивному проекту для детей-сирот и школ-интернатов «ЧЕбуриада - страна героев»	Подготовка к зональный соревнованиям по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по плану ДЮЦ	Подготовка к зональный соревнованиям по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по плану ДЮЦ	Подготовка к зональный соревнованиям по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по плану ДЮЦ	

	Подготовка к зональный соревнованиям по плану ДЮЦ «Олимпиец»	«Олимпиец»	«Олимпиец»	«Олимпиец»	
Участие в городском проекте «Крылатая юность»	Конкурс «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (Ражева Н.А., Приказчикова Т.В.)	Городской фестиваль по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Спортивные соревнования «Ракетка, папа, мама, я – на старте вся семья!» (Васильев В.И.)	Выставка-конкурс «Новогодние фантазии» (Кузёмкина И.В. воспитатели групп)	Педагог-организатор, педагоги, воспитатели,
Участие в областных, всероссийских конкурсах, акция	Всероссийский конкурс «Земля талантов» (Приказчикова Т.В.)	Всероссийские конкурсы по плану министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (Приказчикова Т.В., Ражева Н.А.)	Областные конкурсы по плану министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (Приказчикова Т.В., Ражева Н.А.)	Конкурсы, посвященные 78-летию Великой Победы (Приказчикова Т.В., Ражева Н.А., Крезовский М.А.)	Педагог-организатор, педагоги, воспитатели,
Участие в конкурсах и фестивалях, организованных ДКХ	Всероссийские фестивали. Познавательные уроки. Мастер-классы	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький	Педагог-организатор, педагоги, воспитатели.

		праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой»	праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой» ПДД	праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой»	
Участие в проекте «Молодые учат молодых»	Игровая программа	Мастер-классы	Мастер-классы	Профилактика ДТП Дорожный патруль «Квест юных пешеходов» (дошкольники)	Педагог-организатор, студенты ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
Направления деятельности	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
Традиционные КТД	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Литературная гостиная (Приказчикова Т.В.)	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Военно-спортивная игра «Зарница» Ражева Н.А., Крезовский М.А., Васильев	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Праздничный концерт к международному женскому Дню 8 марта «Весенняя капель» (Уланова Н.М., Ражева	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Военно-спортивная игра «Зарница» (Васильев В.И.)	День именинника. (Приказчикова Т.В.,) Музыкально-литературная композиция «Годы, опаленные войной» (Уланова Н.М.,

		В.И.	Н.А., Радионова Л.В., Крезовский М.А.)		Ражева Н.А., Крезовский М.А.)
Экскурсии, развлечения, поездки. Сотрудничество с волонтерами организациями	Сотрудничество с волонтерской организацией «Крылья жизни», «Открывая горизонты». Сотрудничество с фондом социальной помощи «Доброе сердце». Сотрудничество с БФ «Жизнь без границ». с торговой компанией «Лента», с холдингом «Сибур-Нефтехим» в рамках программы «Формула хороших дел». Территория «Лаборатория».				
Выпуск газеты «Новости ДД»	Выпуск № **117** «Январский серпантин»	Выпуск № **118** «С Днем защитника Отечества»	Выпуск № **119** «Весенняя капель»	Выпуск № **120** «Никто не забыт, ничто не забыто»	Выпуск № **121** «В добрый путь, выпускники»
Детское самоуправление в рамках мероприятий Союза «Крылатая Юность»	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов, молодежи «Моя семейная реликвия» (Приказчикова Т.В.)	Конкурсно-игровая программа для младших школьников «Праздник улыбок и добрых сердец» (Крезовский М.А.)	Конкурс детского изобразительного искусства «Дорога глазами детей»	Городской литературный конкурс	Подготовка и вступление в МО «Парусник», ДО «Подсолнух» Участие в «Походе дружбы»
Трудовое воспитание	Реализация социального проекта «Спешим на помощь»	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Контроль за уборкой объектов в здании детского дома.	Работа на участке детского дома. Организация	Реализация социальных проектов «Фестиваль

	По расчистке от снега территорий, постройка снежных фигур. (Крезовский М.А., студенты)	(Кузёмкина И.В.) Подготовка к работе в теплице. (Бурдыгина О.Ю.)	Работа с посадочным материалом в теплице. (Бурдыгина О.Ю.)	социального проекта «Во саду ли в огороде» (Бурдыгина О.Ю.)	цветов». «Во саду ли в огороде». (Бурдыгина О.Ю.)
Спортивно - массовые и физкультурно - оздоровительные мероприятия различного уровня	По средам и четвергам занятия в бассейне МБУ «ФОК». Товарищеские встречи по футболу в рамках проекта «Детская футбольная лига» По воскресеньям МБУ «ФОК ледовая арена секция шорт-трек				
	Подготовка к зональным соревнованиям соревнований по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по плану ДЮЦ «Олимпиец»	Подготовка к зональным соревнования м соревнований по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по по плану ДЮЦ «Олимпиец»	Подготовка к зональным соревнования м соревнований по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по по плану ДЮЦ «Олимпиец»	Подготовка к зональным соревновани ям соревновани й по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревновани я по по плану ДЮЦ «Олимпиец»	Подготовка к зональным соревнования м соревнований по плану ДЮЦ «Олимпиец» Зональные соревнования по по плану ДЮЦ «Олимпиец»
Участие в городском проекте «Поколение талантов	Конкурс рисунков по экологии	Всероссийска я Экологическа я акция «Волонтеры могут все»	Городской конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества	Первенство по настольному теннису (Васильев В.И.)	Конкурс газет

			«От золушки к принцессе» (Кузёмкина И.В		
Участие в областных. всероссийских конкурсах, акция	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» Онлайн-акция «Во имя жизни»	Акция «Скажи спасибо лично»	Участие в областном конкурсе прикладного творчества	Областной конкурс «Детство-это маленькая жизнь» (Ражева Н.А.)	Конкурсы, посвященные 78-летию Великой Победы (Ражева Н.А., Крезовский М.А.)
Участие в конкурсах и фестивалях организованных ДКХ	Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче». Познавательные уроки Энергосбережения.	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой.	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой»	Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький праздник» Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой»	Цикл познавательно-игровых программ для младших школьников «Уроки с Почемучкой» Цикл мероприятий для дошкольников «Забавный маленький праздник»
Участие в проекте «Молодые		Профориента ц. мастер-классы	Профилактика ДТП «Дорожный	Профориента ц. мастер-	Профориента ц. мастер-

учат молодых»		- танцевальный марафон с элементами зумбы, фитнеса; -прикладное творчество	патруль» (младшие школьники)	классы - робототехника; -работа с детьми; - работа с людьми;	классы по новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности -МФР - чирлидинг -ОФП/ЗОЖ

4.3.План воспитательной работы педагога-организатора Ражевой Н.А. по направлениям на 2022-2023 учебный год

Цель: организация всестороннего досуга воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направления, а также работы методического объединения педагогов.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с муниципальными организациями культуры, искусства, молодёжной политики, физической культуры и спорта.
3. Совместно с педагогами и воспитателями способствовать реализации интересов и потребностей воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечить участие воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, областного, городского, всероссийского и международного уровня.
5. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (сайт детского дома).

Формы работы:

1.Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

3.Экскурсии и походы, выставки;

4.Проведение встреч с интересными людьми;

5.Работа с воспитателями;

6.Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;

Ожидаемые результаты:
1.Развитие в воспитанниках нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3.Привитие здоровьесберегающих навыков.
4.Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5.Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6.Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Реализация плана: настоящий план реализуется в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» в течение 2022-2023 учебного года через последовательное **проведение заранее спланированных мероприятий**
Воспитательная работа в учреждение предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у воспитанников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей воспитанников.

Работа строится так, чтобы каждый воспитанник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в детском доме осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
-доступность;
-научность.

Вся воспитательная работа в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» проводится по плану педагога-организатора, плану социального педагога, по планам воспитателей, общему воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом городских, зональных, мероприятий и рекомендаций министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области

Во внеурочной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, утренники для детей дошкольного возраста, линейки, трудовые десанты.

Для всестороннего развития личности воспитанников, для получения возможности реализовать свои интересы и потребности, в детском доме организована работа кружков и секций дополнительного образования:

- Кружок «Пушистый клубочек»
- Кружок «Швейное дело»
- Кружок «Стежок к стежку»
- Кружок «Основы компьютерной грамотности».
- Мастер презентаций.
- Основы работы в MS Excel
- Кружок «Растениеводства»
- Пресс-центр
- Кружок «Тренажерной гимнастики»
- Секция «Введение в футбол»
- Секция «ОФП»
- Секция «Волейбол»
- Баскетбол
- Секция «Настольного тенниса»
- Вокальный кружок «Песенка - Чудесенка»
- Кружок «Музыкальные шедевры»
- Кружок «В гостях у сказки»
- Танцевальный кружок «Феникс»

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами. Ведь только через совместную работу можно достичь максимального результата.

Организация всестороннего досуга воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» осуществляется путём интеграции в воспитательной работе **нескольких направлений**:
гражданско-патриотического
духовно-нравственного
художественно-эстетического
спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного

Направления воспитательной работы:

I. Духовно-нравственное:

Цель: сохранение духовно-нравственного здоровья воспитанников, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании к пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

Формы работы:

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических часов;
2. Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения
3. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций)
4. Экскурсии по памятным и историческим местам города и области, посещение театров и музеев.
5. Творческие вечера
6. Встречи с интересными людьми

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Ответственный
1.	Вступление в ДО «Подсолнух», МО «Парусник»	ноябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	(презентации, праздничное мероприятие для воспитанников всех групп	педагог-организатор музыкальный руководитель, старший вожатый
2.	Цикл тематических программ для малышей «Забавный маленький праздник»	октябрь-май	Танцевальный зал	Развлечения для дошкольников «Уроки с Почемучкой», «В гостях у Забавы»	Ведущий специалист МБУК «ДКХ» Финогеева Н.Н. и волонтерское движение «Радость в подарок. Регион 52», педагог-

					организатор
3.	Литературная гостиная	ноябрь	актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Литературный праздник	Библиотекарь
4.	Литературная гостиная	февраль	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Литературный праздник «Творчество Юрия Визбора»	Библиотекарь
5.	Проект «Молодые учат молодых»	февраль	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Мастер-класс по прикладному творчеству	Студенты ГПОУ «Дзержинский педагогический колледж», педагог- - организатор, воспитатели
6.	Проект «Молодые учат молодых»	март	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Дорожный патруль	Студенты ГПОУ «Дзержинский педагогический колледж», педагог- - организатор, воспитатели
7.	Проект «Молодые учат молодых»	апрель	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Профориентационные мастер-классы по новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности	Студенты ГПОУ «Дзержинский педагогический колледж», педагог- - организатор, воспитатели

8.	Всемирный день здоровья	апрель	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Воспитательские часы, КВН по теме «Здоровым быть, здорово!»	педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
9.	День Победы	май	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Музыкально-литературный праздник	педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый, педагоги
10.	День Пионерии	май	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Игра-путешествие	педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый

Направление воспитательной работы:

II. Гражданско-патриотическое

Цель: обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у воспитанников ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»

Задачи:

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны
2. Изучение истории родного края, традиций родного края.
3. Создание условий для формирования социальной активности учащихся ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

Формы работы:

1. Встречи с ветеранами и участниками локальных войн.
2. Экскурсии по местам боевой славы и историческим местам
3. Театрализованные представления
4. Тематические библиотечные часы
5. Показы художественных и документальных видеофильмов о войне

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Ответственный
	Линейка памяти Посвященная жертва терроризма	сентябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	линейка	Педагог-организатор, старший вожатый, педагог дополнительного образования
1	Участие в декаде пожилого человека, выступление с концертами	октябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	концерт для ветеранов	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый
3.	День Народного единства	ноябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	линейка	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый
3	День снятия блокады Ленинграда (1941г.)	январь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Библиотечный час Показ видеофильма	Педагог-организатор, библиотекарь, старший

					вожатый
4.	День защитников Отечества «Зарница»	февраль	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор, старший вожатый инструктор по физической культуре
6	День Победы Концерт «Годы, опаленные войной»	май	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Концерт	Социальные педагоги Педагог-организатор

Направление воспитательной работы:

III. Художественно-эстетическое

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников

Задачи:

1. Приобщение максимального количества воспитанников к мероприятиям, проводимых в ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
2. Развитие эстетического восприятия
3. Воспитание эстетического вкуса
4. Организация и проведение внеурочных мероприятий, дающих воспитанникам возможность реализовать свои возможности
5. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностейвоспитанников;
6. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
7. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача народных традиций;
8. Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
9. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Формы работы:

1. Тематические библиотечные часы художественной направленности
2. Проведение встреч с интересными людьми
3. Оформление стендов, плакатов, создание видеопрезентаций.

4. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических часов.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Ответственный
1.	День Знаний	сентябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Торжественная праздничная линейка. Театрализованное представление	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый
2.	День учителя «Ярмарка педагогических идей»	октябрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Концерт	Музыкальный руководитель, педагог-организатор, старший вожатый
3.	Посвящение в читатели	конец октября	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Театрализованное представление	Педагог дополнительного образования, старший вожатый
4.	Осенние праздники	ноябрь	Танцевальный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Театрализованная программа	Музыкальный руководитель, педагоги, воспитатели
5.	Декада инвалидов Спортивно - игровая программа «Марафон дружбы»	ноябрь - декабрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Спортивно-музыкальный праздник	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый, инструктор по

	(интегрированное мероприятие для детей с ограниченными возможностями совместно со здоровыми сверстниками)				физической культуре
6.	День рождения детского дома	декабрь	Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Праздничное мероприятие	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый, педагоги
7.	Новогодние утренники в дошкольных группах	28 декабря	Актовый зал «Дзержинский санаторный детский дом»	Постановка новогоднего детского спектакля, дискотека	Музыкальный руководитель педагог-организатор, старший вожатый
8.	Новогоднии приключения	29 декабря	Танцевальный зал «Дзержинский санаторный детский дом»	Музыкально-развлекательное мероприятие	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, старший вожатый
9.	Международный женский день «Весенняя капель»	март	Актовый зал и танцевальный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Праздничный концерт и утренники	Педагог – организатор, музыкальные руководители

10.	Масленица	март	Территория детского дома	Театрализованное представление	Педагог-организатор, воспитатели групп, специалисты ДКХ
11.	День космонавтики	апрель	Актовый зал «Дзержинский санаторный детский дом»	воспитательские часы, просмотр фильма	Старший вожатый, воспитатели
12.	Конкурс «Детство-это маленькая жизнь»	июнь	Актовый зал «Дзержинский санаторный детский дом»	Гала-концерт	Педагог-организатор
13.	Выпускной	июнь	Актовый зал «Дзержинский санаторный детский дом»	Концерт	Зам. директора педагог-организатор, музыкальный руководитель, воспитатели.

Направление воспитательной работы:

IV. Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в учреждении, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Задачи:

1.Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении;

2.Организация различных форм спортивной жизни среди воспитанников детского дома;

3.Привлечение воспитанников к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта.

4.Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

5.Развитие чувства гордости за свою Родину, область, город, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Формы работы:

1. Проведение товарищеских встреч, участие в соревнованиях различного уровня.
2. Оформление стендов, плакатов, создание видеопрезентаций.
3. Проведение спортивных праздников, эстафет, спортивных турниров, Дней здоровья, Дней Спорта, открытых занятий.

Мероприятия

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Ответственный
1.	День Спорта	сентябрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Эстафеты, веселые старты, силовое троеборье	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Подготовка к зональным соревнованиям по шашкам	октябрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Зональные соревнования	Инструктор по физической культуре
3.	Подготовка к участию в спортивном проекте «Чебуриада – 2022»	октябрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Соревнования по футболу, волейболу,	Инструктор по физической культуре, педагог-организатор
4.	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	январь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Эстафеты, подвижные игры	Инструктор по физической культуре,

5.	Зональные соревнования по шашкам	ноябрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	соревнования	Инструктор по физической культуре
6.	Товарищеская встреча по волейболу с командой Дзержинского музыкального колледжа	ноябрь-декабрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Товарищеская встреча	Инструктор по физической культуре
7.	Участие в социальном проекте «Чебуриада-2022»	октябрь	б/о «Изумрудное» Городецкий р-он.		Педагог-организатор, инструктор по физической культуре
8.	Зональные соревнования по волейболу	декабрь	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	соревнования	Инструктор по физической культуре
9.	Финал соревнований по ГТО	декабрь	ДЮЦ «Олимпиец», г.Нижний Новгород		Инструктор по физической культуре
10.	День спорта	январь	Территория детского дома ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Соревнования по лыжным гонкам	Инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Финал соревнований по спортивному ориентированию	февраль	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный	соревнования	Инструктор по физической культуре

			детский дом»		
12.	Областные соревнования по лыжным гонкам	февраль	Л/б «Олень», г.Нижний Новгород	соревнования	Инструктор по физической культуре
13.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Территория детского дома Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор, Старший вожатый Инструктора по физической культуре
14.	Зональные соревнования по мини-футболу	март	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	соревнования	Инструктор по физической культуре
15.	Зональные соревнования по настольному теннису	март	Спортивный зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	соревнования	Инструктор по физической культуре
16.	День Здоровья «Если хочешь быть здоров!»	апрель	Спортивный зал Актовый зал ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»	Конкурсы и соревнования	Педагог-организатор, инструктор по физической культуре, старший вожатый
17.	Областные соревнования по легкой атлетике	май	По согласованию С ДЮЦ «Олимпиец»	соревнования	Инструктор по физической культуре

4.4. План работы ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» по трудовому воспитанию на 2022 - 2023уч.г.

СЕНТЯБРЬ			
Вид деятельности	***Содержание деятельности***	***Сроки***	***Ответственные***
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённой территории	ежедневно	воспитатели
	Работа на приусадебном участке по уборке урожая	ежедневно	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Работа на клумбах по сбору семян	ежедневно	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов, подкормка растений	15.09.2022-15.10.2022	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
Профессиональная подготовка	«Ярмарка профессий»	в течение месяца	Психологи Ивушкина И.В., Плеухина Н.Е.
Декоративно-прикладной труд	Выбор кружков по интересам.	в течение месяца	Воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
Совместная деятельность с предприятиями г.Дзержинска	Запись в кружки учреждений дополнительного образования г. Дзержинска	в течение месяца	Педагог-организатор Ражева Н.А.
ОКТЯБРЬ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённой территории	ежедневно	воспитатели
	Субботник по	19.10.2022-	инструктор по

	подготовке территории к зиме	30.10.2022	труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели
	Работа на приусадебном участке по подготовке почвы к зимнему сезону	ежедневно	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Работа по подготовке клумб к зимнему сезону	ежедневно	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
Профессиональная деятельность	Знакомство с профессией швеи	26.10.2022-26.11.2022	Инструктор по труду Кузёмкина И.В.
Декоративно-прикладной труд	Участие в городских конкурсах по ИЗО	в течение месяца	Педагог ДО, воспитатели
Совместная деятельность с предприятиями г.Дзержинска	Экскурсия воспитанников в ФОК «Ока» г.Дзержинска	Последняя неделя месяца.	Педагог-организатор Ражева Н.А.
НОЯБРЬ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённой территории	ежедневно	воспитатели
	Работа по подготовке инвентаря к весенне-летнему сезону (ремонт лопат, граблей, совков)	в течение месяца	инструкторы по труду Бурдыгина О.Ю., рабочий по зданию Понин А.В.
Профессиональная подготовка	Рабочие вакансии г. Дзержинска	в течение месяца	воспитатели, социальные педагоги Миронова Л.И., Косило Т.В.
Декоративно-прикладной труд	Участие в конкурсах, посвящённых Рождеству и Новогодним праздникам	в течение месяца	педагог-организатор Ражева Н.А., педагог ДО Ордова З.Т., инструктор по труду Кузёмкина И.В., библиотекарь Приказчикова Т.В.
Совместная деятельность с предприятиями г.Дзержинска	Выступление с творческой группой воспитанников в госпитале ветеранов	в течение месяца	педагог-организатор Ражева Н.А.
ДЕКАБРЬ			

Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённых территорий от снега	по мере надобности	воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
Профессиональная подготовка	Учебные заведения Нижегородской области	в течение месяца	воспитатели, психолог Ивушкина И.Н.
Декоративно-прикладной труд	Изготовление подарков и сувениров к Новому году. Оформление помещений к празднику.	в течение месяца	воспитатели, инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагог ДО Орлова З.Т.
Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска	Выступление с Новогодними концертами в учреждениях города	23.12.2022-30.12.2022	педагог-организатор Ражева Н.А., муз руководитель Уланова Н.М., воспитатели
ЯНВАРЬ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённых территорий от снега	по мере надобности	воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Сортировка и подготовка семян к посадке.	в течение месяца	воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
Профессиональная подготовка	«Рабочий по благоустройству территории»	в течение месяца	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю
Декоративно-прикладной труд	Участие в городских конкурсах, организуемых ЦХР, ЭКБЦ, ДДЮТ	в течение месяца	педагог-организатор Ражева Н.А., инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагог ДО

			Орлова З.Т., Приказчикова Т.В.
Совместная деятельность с предприятиями г.Дзержинска	Экскурсии воспитанников на предприятия г.Дзержинска, в театры Нижнего Новгорода	в течение месяца	педагог-организатор Ражева Н.А., воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённых территорий от снега	по мере надобности	воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Посадка овощных культур в теплице	2-ая неделя февраля	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели, тепличница Харитонова В.Н.
Профессиональная подготовка	Викторина «Калейдоскоп профессий»	в течение месяца	воспитатели
Декоративно-прикладной труд	Участие в городском и областном конкурсе детского рисунка	в течение месяца	Инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели
	Изготовление сувениров ко Дню святого Валентина и празднику Восьмое марта	в течение месяца	воспитатели, инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагог ДО Орлова З.Т.
Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска	Выступление с праздничными концертами в санатории «Голубая Ока», в госпитале ветеранов, в школах города	1, 2 неделя месяца	педагог-организатор Ражева Н.А., муз руководитель Уланова Н.М., воспитатели
МАРТ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского	1 раз в неделю	воспитатели

	дома		
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённых территорий от снега	по мере надобности	воспитатели, инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.
	Посадка декоративных культур в теплице, уход за зеленью и рассадой овощей	в течение месяца	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели, тепличница Харитонова В.Н.
Профессиональная подготовка	Рассказ вожатого М.Крезовского о своей профессии	в течение месяца	Педагог-организатор Ражева Н.А.
Декоративно-прикладной труд	Работа в кружках, участие в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства	в течение месяца	воспитатели, инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагоги ДО Орлова З.Т, Приказчикова Т.В.
Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска	Экскурсии по городу и области		Педагог-организатор Ражева Н.А.
АПРЕЛЬ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Весенний субботник по уборке территории	20.04.2023-20.05.2023	Зав. хозяйством Аверенкова Л.М., инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели
	Уход за посаженными в теплице растениями	в течение месяца	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели, тепличница Харитонова В.Н.
	Работа по формированию грядок на опытном участке	20.05.2023-10.06.2023	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели, тепличница Харитонова В.Н.
Профессиональная	Здоровье и выбор	в течение месяца	Зам. директора по

подготовка	профессии		ЛПР Тонкова К.О., воспитатели
Декоративно-прикладной труд	Участие в городской выставке от ЦХР	в течение месяца	инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагоги ДО Приказчикова Т.В., Орлова З.Т.
Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска	Посещение кинотеатров, ФОКа и др. общественных заведений	в течение месяца	Педагог-организатор Ражева Н.А., воспитатели
МАЙ			
Самообслуживающий труд	Уборка комнат, стирка мелких вещей, уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт вещей	ежедневно	воспитатели
	Генеральная уборка помещений детского дома	1 раз в неделю	воспитатели
	Дежурство по столовой	по графику	воспитатели
Общественно-полезный труд	Уборка закреплённых территорий детского дома	ежедневно	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели
	Высадка овощных и декоративных культур в открытый грунт	в соответствии с климатическими показателями	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели, тепличница Харитонова В.Н.
	Посадка деревьев, плодово-ягодных кустарников	в течение месяца	инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., тепличница Харитонова В.Н., воспитатели
Профессиональная подготовка	Беседа «Помощник воспитателя»	в течение месяца	Инструктор по труду Бурдыгина О.Ю., воспитатели
Декоративно-прикладной труд	Выставка изделий декоративно-прикладного творчества «Своими руками»	15.05.2023-30.05.2023	Педагог-организатор Ражева Н.А., инструктор по труду Кузёмкина И.В., педагоги ДО Приказчикова Т.В., Орлова З.Т.
Совместная деятельность с предприятиями г. Дзержинска	Организация летней трудовой четверти совместно с МУП ЦПВ «Отечество»	20.05.2023-30.05.2023	Инструктор по труду Бурдыгина О.Ю.

4.5. План работы библиотеки на 2022-2023учебный год

Заведующая библиотекой Приказчикова Татьяна Владимировна.

Цели:

Цели и задачи библиотечной работы в 2022-2023 учебном году соответствуют целям учебно-воспитательной работы детского дома «Совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребностив социально значимой деятельности».

Основными **задачами** библиотеки являются:

1) формирование творческой личности воспитанника, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;

2) развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

3) представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;

4) формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

5) обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

6) формирование комфортной библиотечной среды;

7) воспитание чувства бережного отношения к книге;

8) формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Календарно-тематическое планирование

1. Работа с библиотечным фондом

№	*Содержание работы*	*Срок исполнения*
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	*в течение года*
2.	Оформление подписки на периодику, контроль доставки.	*в течение года*
3.	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	*в течение года*
4.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления.	*постоянно*
5.	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и	*раз в 2 года*

	нормам.	
6.	Учет библиотечного фонда.	*постоянно*
7.	Выдача документов пользователям библиотеки.	*постоянно*
8.	Проверка правильности расстановки фонда.	*постоянно*
9.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	*в течение года*
10.	Работа по сохранности фонда:	*в течение года*
11.	а) организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;	*в течение года*
12.	б) систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;	*постоянно*
13.	Обеспечение работы абонемента и читального зала: с 12.00 до 18.00, выходной - понедельник, воскресенье.	*в течение года*
14.	Составление совместно с воспитателями заказа на рабочие тетради, его оформление. Формирование общего заказа на учебные пособия на 2022-2023 учебный год.	*май, август, сентябрь*
15.	Прием и выдача книг.	*в течение года*
16.	Организация мелкого ремонта изданий	*постоянно*

2. Работа с читателями

№	*Содержание работы*	*Срок исполнения*
1.	Формирование у воспитанников навыков независимого библиотечного пользователя.	*в течение года*
2.	Способствование формированию личности воспитанников средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.	*в течение года*
3.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом воспитанников, педагогов, технического персонала.	*постоянно*

4.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	*постоянно*
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	*в течение года*
6.	Информирование педагогов о новой методической литературе, педагогических журналах и газетах.	*в течение года*
7.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях.	*постоянно*
8.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать воспитателям).	*1 раз в четверть*
9.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	*постоянно*
10.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.	*постоянно*
11.	«Что читать летом»» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.	*май*
12.	Создание комфортной среды в библиотеке.	*в течение года*
13.	Оформление информационных стендов: • «Правила пользования книгой»; • «Правила поведения в библиотеке».	*сентябрь*
14.	Оформление выставки одного автора «Календарь знаменательных и памятных дат»	*в течение года*
15.	Оформление выставки «Литературный герой», посвященный книгам-юбилярам	*в течение года*

3. Библиотечные уроки

Тематический план для воспитанников 10 группы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Игра-путешествие «В страну Знаний»	1
3	Праздник «Я с книгой открываю мир Природы»	1
4	Киноигра «О правилах движения всем без исключения»	1
5	Праздник «Души запасы золотые» (День пожилого человека)	1
6	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»	1
7	Час интересных открытий «Ее величество Вода»	
8	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»	1
9	Книжный обзор с просмотром диафильма «Мама – слово дорогое»	1
10	Игра-викторина «Мои любимые звери»	1
11	«Старших надо уважать!» День пожилых людей	1
12	Библиотечный урок «Птицы – наши друзья»	1
13	Урок этикета «Ежели Вы вежливы»	1
14	Игра-путешествие «По дорогам сказок»	1
15	Викторина «Загадки волшебницы зимы»	1
16	Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	1
17	Час свободного чтения	1
18	Праздник «Посвящение в читатели»	1
19	Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в сказку»	1
20	Литературное путешествие «В стране веселого детства»	1
21	Развлечение «Ой, Маслена- красота, открывай-ка ворота»	1
22	Утренник «Самая милая, самая любимая»	1
23	Киноурок «Книга и кино об увиденном и прочитанном»	1
24	Конкурс чтецов «Поэзия – прекрасная страна»	1
25	Видео-круиз «Чудеса сказочной страны»	1
26	Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю»	1
27	Квиз «Путешествие в страну русских сказок»	1
28	Урок памяти, посвященный Дню Победы	1
29	Краеведческий час «Родному городу посвящается»	1
30	Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина»	1
31	Экологическое путешествие «Мы попали в край чудес, это Лес»	1
32	Итоговое занятие. Советы на лето.	1
	Итого:	32

Тематический план для воспитанников 2,7 группы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Беседа-презентация «Солнечные дни Л. Воронковой»	1
3	Урок-презентация «Такая удивительная жизнь» 140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова	1
4	Экологическая игра «Тайны леса»	1
5	Урок доброты и милосердия «Передай добро по кругу»	1
6	Беседа-обсуждение «Зачем нам собака». День защиты животных	1
7	Литературное знакомство «Сказка, как путь в глубину жизни» (сказки Е. Шварца)	1
8	Праздник мудрости – День пожилого человека	1
9	Квиз «Вместе с книжкой веселей»	1
10	Игра-презентация «В нем ощущался силач»135 лет со дня рождения поэта, драматурга переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1
11	Час свободного чтения	1
12	Квиз «День героев Отечества»	1
13	«От Чебурашки до дяди Федора» 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя	1
14	Игра «Угадай литературный персонаж»	1
15	Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы»	1
16	Беседа-игра «В лучах Вифлеемской звезды»	1
17	Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1
18	Брейн-ринг «Международный день родного языка»	1
19	Урок мужества «Защитники Отечества - Вы гордость человечества»	1
20	Квиз «Русские народные сказки»	1
21	«Веселый день с Сергеем Михалковым»110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1
22	«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»	1
23	Познавательный час «Хлеб – всему голова»	1
24	Игра-марафон «С миру по сказке»	1
25	Конкурсная программа «Знаем Книгу, смотрим Кино»	1
26	Краеведческий конкурс «Путешествие по родному городу»	1
27	Презентация «Горький - детям»155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	1
28	Игра «Галактика хорошего настроения» ко Дню космонавтики	1

29	Урок-игра «В гости к пернатым друзьям»	1
30	Конкурс чтецов «Поэзия – прекрасная страна»	1
31	Час здоровья «Рассчитайтесь по порядку на зарядку»	1
32	Патриотический медиаурок «Россия – Родина моя»	1
	Итого:	32

V. Планирование внутреннего контроля в ГКОУ « Дзержинский санаторный детский дом» на 2022-2023учебный год

№ п/п	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственные	Подведение итогов	
						Месяц	Место
Сентябрь							
1.	Тематический	Анализ планирования учебно-воспитательной работы в детском доме: - планирования воспитательной работы в группах; - планирования в объединениях дополнительного образования; - планирования работы специалистов по коррекционно-развивающей деятельности; - планирования работы методических объединений. - индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребёнка.	Определение соответствия планирования работы педагогов общей методической теме, целям, задачам детского дома, приоритетным направлениям работы, определение уровня владения методикой составления плана работы, рабочих программ	- Воспитатели 1-13 групп Педагоги дополнительного образования (Радионова Л.В., Орлова З.Т., Приказчикова Т.В. Бурдыгина О.Ю. Куземкина И. В. Васильев В.И., РажеваН.А.) Руководители МО: - Смирнова Н.А. -Сальникова Н.Ф. -БурдыгинаО.Ю. -Данилина Н.А. Специалисты по к/р. работе: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., Бахарева О.В., Плеухина Н.Е., Ивушкина И.В., Ерышева О.Н., КлочковаТ.В.	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Сентябрь	Методические объединения

Октябрь							
1.	Тематический	Состояние личных дел воспитанников (защита имущественных и жилищных прав; своевременное перечисление причитающихся воспитанникам денежных средств; соответствие ведения личных дел воспитанников действующему Федеральному законодательству)	Своевременность проведения мер по защите имущественных и жилищных прав воспитанников социальными педагогами учреждения.	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., Бахарева О.В.	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Октябрь	Оперативное совещание
2.	Тематический	Организация питания воспитанников	Соблюдение санитарных норм, выхода готовой продукции, сроков хранения продуктов	Зав. складом, шеф-повар Трускова И.Г., диет - сестра Грибова Г.К.	Зам. дир. по ЛПР Тонкова К.О.	Октябрь	Оперативное совещание
3.	Тематический	Противопожарная безопасность.	1.Оформление документации 2.Состояние оборудования	Аверенкова Л.М.	Директор Федотова Н.С.	Октябрь	Оперативное совещание
Ноябрь							
1.	Тематический	Итоги обучения в I четверти 2022-2023 учебного года.	1.Результативность и качество обучения.	Воспитатели 1-10 групп	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Ноябрь	Методические объединения воспитателей
2.	Тематический	Результативность выполнения новых рекомендаций ЦПМПК (Адаптация воспитанников к учебной деятельности.)	1.Создание психологического комфорта в школе и в детском доме. 2.Создание коррекционно-развивающей среды в детском доме.	Воспитатели 1-13 групп.	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Декабрь	Методические объединения
3.	Тематич	Организация питания в	Контроль рациона	Шеф-повар	Зам. дир.	Ноябрь	Оператив

	еский	детском доме	питания воспитанников, соблюдение санитарных правил в технологическом процессе	ТрусковаИ.Г., повара, заведующая складом, диетсестра Грибова Г.К.	по ЛПР Тонкова К.О.		ное совещание
4	Темати ческий	Оценка социального самочувствия воспитанников	Анализ субъективного благополучия ребёнка и комфортности его пребывания в детском доме	Воспитатели 1-13групп	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Декабрь	Методиче с кие объединен ия воспитате лей
Декабрь							
1	Темати ческий	Результативность работы по индивидуальным планам развития и жизнеустройства ребёнка за второе полугодие 2022	Ведение документации Статистика по жизнеустройству детей за год. Организация сопровождения воспитанников постинтернатной группы.	Все участники реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребёнка, группа сопровождения воспитанников постинтернатной группы	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Декабрь	МО воспитате лей
Январь							
1.	Темати ческий	Итоги обучения во II четверти 2022-2023 учебного года.	Результативность и качество обучения.	Воспитатели 1-10 групп	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Январь	Методобъ е динения воспитате лей
2.	Тематич еский	Организация питания в детском доме	Контроль за условиями труда сотрудников и состоянием производствен ной среды пищеблоков	ТрусковаИ.Г. Аверенкова Л.М.	Зам. дир. по ЛПР Тонкова К.О.	Январь	Оператив ное совещание
3.	Темати ческий	Организация лечебно-оздоровительной работы	Отчёт о проделанной работе за 2022 год.	Сотрудники медблока	Зам. дир. по ЛПР Тонкова К.О.	Январь	Оператив ное совещание
Февраль							

1	Тематический	Противопожарная безопасность	1.Состояние противопожарной безопасности в зимнее время года. 2.Состояние оборудования	Аверенкова Л.М.	Директор Федотова Н.С.	Февраль	Оперативное совещание
	Тематический	Занятость воспитанников детского дома во внеурочное время	Анализ вовлечённости детей в систему дополнительного образования в детском доме и за его пределами.	Воспитатели групп №1-12	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т	Февраль	Оперативное совещание
Март							
1.	Тематический	Защита имущественных и жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; включение в список, сохранность закрепленного жилья, ежемесячная денежная компенсация по оплате за жилье и коммунальные услуги, своевременное перечисление причитающихся воспитанникам денежных средств (алиментов, пенсий, пособий)	Исполнение действующего законодательства по защите имущественных и жилищных прав воспитанников, соблюдение своевременного перечисления причитающихся воспитанникам денежных средств	Социальные педагоги: Косило Т.В., Миронова Л.И., Куликова Н.И., Бахарева О.В.	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т	Март	Оперативное совещание
2	Тематический	Итоги обучения в III четверти 2022-2023 учебного года.	Результативность и качество обучения.	Воспитатели 1-10групп	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Март	Методобъединения воспитателей
3	Тематический	Организация питания в детском доме	Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоке	ТрусковаИ.Г. Аверенкова Л.М.	Зам. дир. по ЛПР Тонкова К.О.	Март	Оперативное совещание

Апрель							
1	Темати ческий	Работа по профориентации в группах выпускников	Анализ организации работы по профессионально му самоопределению воспитанников	Воспитатели, психологи, соц. педагоги групп 1,3, 4,5	Зам. дир. по УВР Кундина Т.Т.	Апрель	Методичес кие объединени я воспита телей
Май							
1	Тематич еский	Подготовка к лету - Подготовка к экзаменам отпуск детей к родственникам - обеспечение летнего отдыха воспитанников - подготовка к V трудовой четверти	Обеспечение информацией о выпускных экзаменах, организация сопровождения воспитанников на экзамены и консультации -Подготовка необходимой документации -Взаимодействие с летними оздоровительным и учреждениями Проверка наличия необходимого инвентаря, оборудования; составление списков рабочих бригад	Антипина Г.А. Бахарева О.В. Кундина Т.Т. Бурдыгина О.Ю.	Директор Федотова Н.С.	Май	Оператив ное совещание
2	Темати ческий	Организация питания в детском доме	Контроль за количеством питающихся воспитанников, режимом питания и гигиеной приема пищи воспитанников	ТрусковаИ.Г., воспитатели	Зам. дир. по ЛПР Тонкова К.О.	Май	Оператив ное совещание
Июнь							
	Темати	Итоги обучения в IV четверти, результаты	Результативность и качество	Воспитатели 1-	Зам. дир. по УВР	Июнь	Методобъед

	ческий	2022-2023учебного года по всем уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее, профессиональное, дополнительное)	обучения.	13 групп; Учителя-логопеды КлочковаТ.В., Ерышева О.Н., Педагоги дополнительного образования.	Кундина Т.Т.		инения

VI. Планирование работы специалистов по коррекционной работе, педагогов по дополнительному образованию, инструкторов по труду и физкультуре.

6.1.Планирование работы специалистов по коррекционной работе

6.1.1.План работы педагога-психолога Ивушкиной И.В. на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование и развитие базовых знаний, умений и навыков воспитанников детского дома, необходимых для реализации своего потенциала в условиях современного общества, а также для адаптации и жизни в приемной или кровной семье.

Задачи:

1. Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих преодоление трудностей социализации и способствующих успешной адаптации воспитанников к изменяющимся социальным условиям;
2. Профилактика нарушений психологического здоровья, развитие эмоционально-волевой сферы и личных ресурсов воспитанников;
3.Продолжение работы по ресоциализации детей «группы риска» (профилактика безнадзорности, краж, употребление ПАВ);
4. Подготовка кандидатов в замещающие родители;
5. Подготовка детей к помещению в замещающую или кровную семью: развитие мотивов межличностного общения, желания воспитываться в семье.

1.Психологическое сопровождение вновь поступивших детей

№	мероприятие	цель	контингент	ср ок и
1.1	Изучение документации (личные дела, мед.карты)	Первичная оценка развития ребенка для принятия решения о дальнейших действиях при работе с ним	Воспитанники 1,2,4,5,10 групп	В течение года

1.2	Исследование психических процессов, особенности личности, эмоционально-волевой сферы	Определить уровень развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер	Воспитанники 1,2,4,5,10 групп	В течение года
1.3	Составление ИПРЖУ и КИС	Индивидуализация при планировании образовательно-воспитательного пути ребенка	Воспитанники 1,2,4,5,10 групп	При поступлении, далее каждые полгода
1.4	Индивидуальные консультации воспитанников (по запросу)	Помощь в решении проблем, связанных с адаптацией воспитанников к д. дому	Воспитанники 1, 2,4,5,10 групп	В течение года
1.5	Консультации воспитателей	Помощь в разрешении психолого-педагогических вопросов, связанных с адаптацией воспитанников	Воспитатели 1, 2,4,5,10 групп	В течение года

2. Психологическое сопровождение потенциальных выпускников

№	мероприятия	цель	Контингент	сроки
2.1	Исследование уровня готовности выпускников к самостоятельной жизни	Определить уровень развития социальных навыков, готовности к профессиональному выбору	Воспитанники 5 группа (уч-ся 9 кл.)	Октябрь - ноябрь
2.2	Оформление ИПРЖУ	Согласовать направления работы с педагогами и др. специалистами по каждому воспитаннику индивидуально	Воспитанники 5 группы (уч-ся 9 кл.)	Ноябрь - декабрь
2.3	Индивидуальные занятия	а). Способствовать формированию мотивации на самоопределение; б). Совершенствование психологической готовности воспитанника к вступлению в самостоятельную жизнь	Воспитанники 5 группы (уч-ся 9 кл.)	а). 1 раз в две недели; б). 1 раз в две недели;
2.4	Индивидуальные консультации	Помощь в решении проблем, связанных с самоопределением и социализацией воспитанников	Воспитанники 5 группы (уч-ся 9 кл.)	В течение года

2.5	Индивидуальные консультации для воспитателей	Ознакомление с результатами исследований уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни	Воспитатели 5 группы	В течение года
2.6	Групповые занятия по программе Детского фонда «Виктория» «Профессия в жизни» А.П.Чернявская, Е.Б.Кириченко	Формирование и совершенствование психологической готовности воспитанника к вступлению в самостоятельную жизнь и профессиональному самоопределению.	Воспитанники 5 группы (уч-ся 9 кл.)	Октябрь - апрель

3. Работа по профилактике социальной дезадаптации

№	мероприятия	цель	контингент	сроки	
3.1	Исследование психических процессов, особенностей личности, эмоционально-волевой сферы	Определить уровень развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер	Воспитанники «группы риска» 1,2,4,5,10 групп	Сентябрь-октябрь, далее по мере необходимости	Созда обесп подхо метод работ
3.2	Составление плана индивидуальной профилактической работы (психологический аспект)	Обеспечение согласованности и последовательности в работе педагогов, для возможности коррекции и нивелирования признаков асоциального поведения	Воспитанники «группы риска» 1,2,4,5,10 групп	Сентябрь-октябрь	Налич профи каждо риска
3.3	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по тематическому плану работы с воспитанниками «группы риска» и рабочим тетрадям	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, развитие интеллектуальной сферы, профилактика социальной дезадаптации	Воспитанники «группы риска» 1,2,4,5,10 групп	В течение года 1 раз в неделю	Измен воспи эмоци повед

4. Коррекционно – развивающее направление

№	Мероприятия	цель	контингент	сроки
4.1.	Групповые и индивидуальные	Формирование ключевых компетенций, способствующих	Воспитанники 1, 5 (студенты) групп	Октябрь-январь 1 раз в неделю

	занятия по программе постинтернатного сопровождения «На старте»	успешной адаптации выпускников, к новым социальным условиям. Занятия по программе «На старте»		
4.2	Групповые занятия по программе «Про меня и тех, кто рядом»	Развитие, сохранение и укрепление психологического здоровья у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей младшего школьного возраста	Воспитанники 10 группы	Октябрь – декабрь 1 раз в неделю
4.3	Занятия по программе «Будь готов»	Формирование и совершенствование психологической готовности воспитанника к вступлению в самостоятельную жизнь.	Воспитанники 5 группы	Октябрь-январь 1 раз в неделю
4.4	Групповые занятия по адаптированной программе «Путешествие в мир психологических знаний» (2 год обучения)	Профилактика нарушений психологического здоровья и развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников младшего школьного возраста	Воспитанники 2 группы	Октябрь – май 1 раз в неделю
4.5	Групповые занятия по адаптированной программе «Территория игры»	Оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям воспитанников с ОВЗ и направленной на коррекцию проблем в личностном и психическом развитии, гармонизацию межличностных отношений и формирование навыков адекватного поведения.	Воспитанники 4 группы	Октябрь – май 1 раз в неделю
4.6	Занятия службы примирения, обучение по программе «Юный медиатор»	Овладение базовыми умениями и приобретение первоначальных навыков профилактики и разрешения спорных ситуаций с помощью медиативного подхода.	Воспитанники групп 1, 5, 3, 8.	Сентябрь – май, 2 раза в месяц
4.7	Занятия с элементами тренинга «Путь к цели»	Актуализация ценностных ориентаций и развитие навыков целеполагания	Подгруппа воспитанников 1 группы	Ноябрь – март 2022 -2023 уч.г.

5. Подготовка детей к проживанию в приемной и кровной семье, занятия в ШЗР

5.1.	Занятия в ШЗР в соответствии с программой и порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (тематический план)	Подготовка кандидатов в замещающие родители.	Кандидаты в замещающие родители	2 раза в неделю в течение года
5.2.	Индивидуальные занятия с элементами арт – терапии, сказко-терапии и игро-терапии	Компенсация депривационных нарушений у ребенка и актуализация личностных ресурсов для его развития и эффективного функционирования в качестве члена семьи	Воспитанники 2,4,5,10 групп	В течение года
5.3	Консультации кандидатов в приемные родители (по запросу)	Расширение информационного поля и повышение компетентности кандидатов в приемные родители по вопросам воспитания приемных детей	Приемные родители	В течение года

6. Консультационное направление

6.1	**С педагогами**				
6.1.1	Совместное планирование психолого-педагогической работы с детьми «группы риска»	Помощь в воспитании и обучении детей с асоциальным поведением	Воспитатели 1,2,4,5,10 групп	октябрь	
6.1.2	*консультации*				
	- по анализу динамики развития воспитанников	Анализ психолого-педагогического мониторинга и планирования совместной коррекционно-развивающей программы	Воспитатели 1,2,4,5,10 групп	В течение года	
	- по запросу (индивидуальные и групповые)	Помощь в решении психолого-педагогических вопросов воспитания	Педагоги д. дома	В течение года	

6.2	**С детьми:**				
6.2	по запросу (индивидуально и групповые)	Помощь в решении возникающих проблем	Воспитанники 1,2,4,5,10 групп	В течение года	
6.3	С взрослыми людьми, родителями, приемными родителями, опекунами в рамках федерального проекта «Современная школа»				

6.1.2.План работы педагога-психолога Плеухиной Н.Е. на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание условий для формирования позитивной модели поведения воспитанников, являющейся основным условием для нормальной адаптации к жизни в приемной или кровной семье, а также для успешной социализации.

Общая цель педагогического коллектива: Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания и образования в детском доме - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

9. Подготовка детей к помещению в замещающую или кровную семью: развитие мотивов межличностного общения, желание воспитываться в семье.
10. Формирование навыков, обеспечивающих преодоление трудностей социализации воспитанников.
11. Развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми.
12. Продолжение работы по формированию психического здоровья: активизация устойчивости к неблагоприятным социальным воздействиям, через развитие креативности.

13. Продолжение работы по ресоциализации детей «группы риска» (профилактика безнадзорности, краж, употребления ПАВ).
14. Освоение новых форм и методов социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса с целью развития социальной автономности воспитанников.
15. Формирование эмоциональной устойчивости и положительной самооценки с использованием технологий сенсорной комнаты.
16. Подготовка кандидатов в замещающие родители.

1. Психологическое сопровождение вновь поступивших детей

№	мероприятие	цель	контингент
1.1	Изучение документации (личные дела, мед. карты)	Первичная оценка развития ребенка для принятия решения о дальнейших действиях при работе с ними	Воспитанники 3,6,7,8 и 11 групп
1.2	Исследование психических процессов, особенностей личности, эмоционально - волевой сферы	Определить уровень развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер	Воспитанники 3,6,7,8 и 11 групп
1.3	Составление плана развития	Индивидуализация при планировании образовательно-воспитательного пути ребенка	Воспитанники 3,6,7,8 и 11 групп
1.4	Индивидуальные консультации воспитанников (по запросу)	Помощь в решении проблем, связанных с адаптацией воспитанников к д.дому	Воспитанники 3,6,7,8 и 11 групп
1.5	Консультации воспитателей	Помощь в разрешении психолого-педагогических вопросов, связанных с адаптацией воспитанников	Воспитатели 3,6,7,8 и 11 групп

2. Психологическое сопровождение воспитанников выпускных групп

№	мероприятия	цель	контингент
2.1	Исследование уровня готовности выпускников к самостоятельной жизни	Определить уровень развития социальных навыков, готовности к профессиональному выбору.	Воспитанники 3 группы
2.2	Составления плана развития	Определить зону ближайшего развития	Воспитанники 3 группы
2.3	Индивидуальные занятия	Способствовать формированию мотивации на самоопределение	Воспитанники 3 группы
2.4	Индивидуальные	Помощь в решении проблем,	Воспитанники 3 группы

	консультации	связанных с самоопределением воспитанников	

3. Работа по профилактике социальной дезадаптации

№	мероприятия	цель	контингент
3.1	Исследование психических процессов, особенностей личности, эмоционально - волевой сферы	Определить уровень развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер	Воспитанники «группы риска»
3.2	Составление плана развития	Обеспечение безопасности (психологической защищенности) и уровня нормальной жизнедеятельности	Воспитанники «группы риска»
3.3	Индивидуальные развивающие занятия	Создание условий для стабилизации эмоционально-волевой сферы, развития интеллектуальной сферы, профилактики социальной дезадаптации.	Воспитанники «группы риска»
3.4	Психологическая творческая мастерская «Парусник»	Создание условий для развития социального интеллекта.	Воспитанники школьных групп

4.Коррекционно – развивающее направление

№	мероприятия	цель	контингент
4.1	Групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Гид по жизни»	Создание условий для формирования личной готовности к самостоятельной жизни.	Воспитанники 3 группы (старшая подгруппа)
4.2	Групповые занятия по тематическому плану «Шарики за ролики»	Создание условий для формирования позитивного отношения ребенка к своему я, повышение самооценки, стабилизации эмоциональной сферы	Воспитанники 7 и 11 групп
4.3	Групповые занятия по программе «Головоломка»	Создание условий для развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми.	Воспитанники 6 и 8 группы
4.4	Групповые занятия по программе «Мой мир»	Создание условий формирования навыков, обеспечивающих преодоление трудностей социализации воспитанников	Воспитанники 3 группы (средняя подгруппа)
4.5	Занятие в сенсорной комнате по программе «Я все могу, я все умею!»	Создание условий для формирование эмоциональной устойчивости и положительной	Воспитанники 6, 7 групп

		самооценки младших школьников с использованием технологий сенсорной комнаты	
4.6	Занятие в сенсорной комнате по программе «Помоги себе сам!»	Создание условий для формирование эмоциональной устойчивости и положительной самооценки с использованием технологий сенсорной комнаты	Воспитанники 3,8 групп (подгрупповые и индивидуальные занятия)

4. Консультационное направление

5.1	**С педагогами**		
5.1.1	Совместное планирование психолого-педагогической работы с детьми «группы риска»	Помощь в воспитании и обучении детей с асоциальным поведением	Воспитатели 3,6,7,8 групп
5.1.2	Консультации		
	- по анализу динамики развития воспитанников	Анализ психолого-педагогического мониторинга и планирования совместной коррекционно-развивающей программы	Воспитатели 3,6,7,8 групп
	- по запросам (индивидуально и групповые)	помощь в решении психолого-педагогических вопросов в воспитании	Педагоги д.дома
5.2	**С детьми:** По запросам (индивидуально и групповые)	Помощь в решении проблем	воспитанники

6. Подготовка детей к проживанию в приемной и кровной семье

№	мероприятия	цель	контингент
6.1	Индивидуальные занятия с элементами арт – терапии и игро-терапии	компенсация депривационных нарушений у ребенка и актуализации личностных ресурсов для его развития и эффективного функционирования в качестве члена семьи сферы	Воспитанники 3,6,7,8 групп
6.2	Занятия в ШЗР в соответствии с программой и порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (тематический план)	Подготовка кандидатов в замещающие родители.	Кандидаты в замещающие родители

6.1.3.План работы социального педагога Косило Т.В. на 2022-20223 учебный год.

В 2022-2023 учебном году методической темой является совершенствование педагогического процесса, ориентированного на воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории и культурному наследию России, на формирование потребности в социально значимой деятельности.

Цель работы по единой методической теме: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение современных педагогических технологий по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и социальному становлению личности воспитанников.

Основными целями работы социального педагога в детском доме являются:

1. Защита прав воспитанников детского дома.
2. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
3. Формирование правовой грамотности у воспитанников.
4. Комплексная подготовка детей к жизни в приёмной или кровной семье.
5. Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

В работе социального педагога с воспитанниками применяются такие формы и методы как:

- Анкетирование.
- Консультирование.
- Индивидуальные и коллективные беседы.
- Встречи со специалистами органов опеки, служб профилактики.
- Экскурсии по профориентации.
- Разъяснительная работа.
- Занятия по изучению своих личных дел воспитанниками.
- Встречи с представителями общественности.
- Просмотр видеофильмов, презентаций.
- Работа с поисковыми системами.

Организационная работа

I. Работа с документами

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Работа с личными делами воспитанников детского дома 1, 6, 10	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог

	и 11 групп.		детского дома
2	Взаимодействовать с ГБД России: в 3х- дневный срок заполнять и передавать анкеты на вновь прибывших детей по мере их поступления, подавать изменения в анкеты воспитанников.	В течение года	ООП и У Департамент социальной политики Администрации г. Дзержинска, социальный педагог
3	Своевременное оформление транспортных карт (автобус-троллейбус). Их получение для предъявления в транспорте на воспитанников детского дома.	В течение года	«Ситикард», социальные педагоги
4	Оформление и продление временной регистрации по месту пребывания, оформление гражданства, получение паспортов, свидетельств ИНН воспитанникам 1, 6, 10 и 11 групп.	В течение года	Социальный педагог, Отдел по вопросам миграции УМВД России по г. Дзержинску, Военный комиссариат, Управляющие компании, Налоговая служба г. Дзержинска и Нижегородской области
5	Отметка поступлений денежных поступлений на расчетные счета воспитанников 1, 6, 10 и 11 групп. Списание ЕДК на управляющие компании. Открытие вкладов. Переоформление вкладов на вклады с более выгодной процентной ставкой.	В течение года	Отделения ПАО Сбербанка г. Дзержинска, Управляющие компании, ООП и У Департамента социальной политики Администрации г. Дзержинска, социальный педагог
6	Оформление личных дел вновь прибывших воспитанников.	В течение года	Социальный педагог, Детские дома Нижегородской области, приюты, Управляющие компании, ООП и У Департамента социальной политики Администрации г.

			Дзержинска и Нижегородской области
7	Оформление личных дел воспитанников, в связи с отчислением из детского дома (перевод в другое учреждение, устройство в семью – опека, усыновление и т.д.)	По мере поступления, в течение года	Детские дома Нижегородской области, кандидаты в приемные родители, ООП и У Департамента социальной политики Администрации г. Дзержинска и Нижегородской области, суды, социальный педагог
8	Подготовка личных дел выпускников детского дома	Май, июнь	Социальные педагоги, психологи.
9	Оформлению пенсионных и медицинских полисов.	По мере необходимости	Управление пенсионного фонда, медицинские организации
10	Устройство и развоз выпускников на обучение в профессиональные образовательные учреждения г. Дзержинска и Нижегородской области.	Конец июня. Конец августа, начало сентября.	Социальные педагоги

II. Охрана прав детей и подростков

1.Работа по сохранению (закреплению) жилого помещения

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Обследование сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками детского дома 1, 6, 10 и 11 групп с составлением актов обследования жилья.	Один раз в год. По мере необходимости в течение года	Социальный педагог, управляющие компании, ООО «ЕРКЦ»
2	Изучение личных дел воспитанников с целью выяснения наличия жилья и принадлежности его данному	По мере поступления воспитанников в	Социальный педагог, ООП и У, Управляющие компании г. Дзержинска

	воспитаннику, оформление документов на постановку в льготную очередь на получение жилья и ремонт (воспитанники 1 группы).	детский дом.	и Нижегородской области
3	Обновление выписок из домовых книг и финансовых лицевых счетов на жилые помещения, сохраненные за воспитанниками 1, 6, 10 и 11 групп.	По мере необходимости	Социальный педагог, управляющие компании, ООО «ЕРКЦ»
4	Приватизация жилья воспитанников и вступление в наследство.	Один раз в год, по мере необходимости	БТИ, Нотариусы, МФЦ г. Дзержинска, Управляющие компании
5	Сбор необходимых документов и выход с исковыми заявлениями в суд о признании родителей утратившими право пользования жилыми помещениями в интересах воспитанников.	В течение года, по мере необходимости	ООП и У, суды
6	Сбор необходимых документов и выход с исковыми заявлениями в суд о признании нуждающими в получении жилья (воспитанники 1 группы)	В течение года	Социальный педагог
7	Оформление ЕДК, направление пакетов документов на оформление ЕДК, открытие расчётных счетов на имя воспитанников детского дома для перечисления ЕДК, запрос квитанций. Контроль, разовые списания ЕДК производить ежемесячно (Баженов И., Дрожжев Д., Жейц О., Курмаева Н., Конков Р., Махов И., Кузнецов Е., Лупашко Д., Клюкин А., Клюкин В., Вагина А., Вагина В., Комаров П.,	В течение года, по мере необходимости	социальный педагог, ООП и У Управления социальной защиты, ПАО Сбербанк

	Крючков С., Крючков В., Хациева Е., Хациев И., Стрелков В., Степанов Р.).		

2.Взыскание алиментов

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Проводить работу со службой судебных приставов с целью дополнения банка данных по алиментоплательщикам.	В течение года.	Служба судебных приставов, Суды г. Дзержинска и Нижегородской области
2	Проводить сверку со службой судебных приставов по наличию у них судебных приказов о взыскании алиментов.	Ежеквартально, по мере необходимости	Служба судебных приставов, Суды
3	Поддержание контакта с руководителями учреждений, где работают алиментоплательщики с руководителями ИК, где они отбывают наказание, с целью взыскания алиментов в пользу воспитанников детского дома.	В течение года, по мере необходимости	Служба судебных приставов, руководители ИК
4	Направление исковых заявлений в суд по взысканию алиментов в пользу воспитанников детского дома.	В течение года, по мере необходимости	Мировой суд, судебный участок № 8 г. Дзержинска, Суды

3.Оформление пенсий

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Выявление детей, имеющих право на получение пенсий по СПК, по инвалидности, запрос пенсионных дел иногородних воспитанников, подготовка документов и оформление пенсий воспитанникам 1, 6, 10 и 11 групп (Вагина А.).	В течение года, по мере необходимости	Выявление детей, имеющих право на получение пенсий по СПК, по инвалидности, запрос пенсионных дел иногородних воспитанников, подготовка документов и оформление пенсий

			воспитанникам 1, 6, 10 и 11 групп (Вагина А.).
2	Сообщать в УПФ о движении пенсионеров (прибытие в детский дом, убытие из детского дома).	В течение года, по мере необходимости	УПФ г. Дзержинска
3	Осуществлять контроль за начислением пенсий.	В течение года, по мере необходимости	УПФ г. Дзержинска
4	Оформление единовременных выплат, предусмотренных Указом президента РФ.	Раз в квартал, по мере необходимости	ПАО Сбербанк, УПФ

4.Работа с родителями по лишению и восстановлению родительских прав

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Выявление детей, родители которых не лишены родительских прав, сбор документов на лишение родительских прав, оформление исковых заявлений, подача материала в суд, выступления на судебных заседаниях в качестве законного представителя воспитанников.	По мере необходимости	Социальный педагог, ООП и У, Суды
2	Оформление документов на передачу детей родителям при восстановлении их в своих родительских правах, на передачу детей под опеку родственникам и приёмным родителям	По мере необходимости	Администрация детского дома, Суд, ООП и У, социальный педагог
3	Налаживание контактов с родственниками с целью посещения воспитанников в выходные и каникулярные дни, оформление	По мере необходимости	Администрация детского дома, Суд, ООП и У, социальный педагог

	гостевого режима.		
4	Поддерживание родственных связей с родителями воспитанников посредством переписки и телефона (Ляпунов Д., Ляпунов Е., Ляпунов Н.).	В течение года	Родственники, администрация детского дома, ООП и У, социальный педагог
5	Оформление документов на посещение воспитанниками своих родственников в выходные и каникулярные дни.	В течение года	Родственники, администрация детского дома, ООП и У социальный педагог

III. Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Выявлять нарушения прав несовершеннолетних и информировать о них соответствующие органы.	В течение года	Администрация детского дома, правоохранительные органы, социальный педагог
2	Осуществлять профилактику беспризорности и безнадзорности среди воспитанников детского дома.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, инспектор ОДН, КДН
3	Проводить профориентационную работу с выпускниками детского дома	В течение года	Проводить профориентационную работу с выпускниками детского дома
4	Оказывать экстренную всестороннюю помощь детям, попавшим в трудную ситуацию.	В течение года	Социальный педагог, мед. работники, инспектор ОДН, психологи
5	Представление интересов несовершеннолетних в качестве законного представителя в правоохранительных органах, судах,	В течение года	Социальный педагог, правоохранительные органы, суды

	других учреждениях.		
6	Проведение занятий с воспитанниками 1, 6, 10 и 11 групп.	По необходимости в течение года	Социальный педагог, воспитатели

IV.Профессионально-личностное развитие социального педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
1	Изучение нормативно-правовых документов, определяющих деятельность социального педагога.	В течение года	Социальный педагог
2	Изучение методов, форм, приемов педагогического воздействия на конкретную личность, группу подростков.	В течение года	Социальный педагог
3	Изучение методов, форм, приемов педагогического воздействия на конкретную личность, группу подростков.	В течение года	Социальный педагог
4	Участие в работе методических объединениях детского дома (написание рефератов, оформление презентаций, выступления). Ечастие в мероприятиях детского дома.	В течение года	Социальный педагог
5	Повышение квалификации на курсах, участие в видео видеоконференциях.	В течение года	Социальный педагог
6	Участие в семинарах.	В течение года	Социальный педагог

6.1.4.План работы социального педагога Куликовой Н.И. на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I. Мероприятия по социальной защите воспитанников.			
1	Сверка списков воспитанников д/д по всем категориям на начало учебного года (пенсия, алименты, жильё, счета и т.д.)	1-2 недели сентября	Социальный педагог
2	Просмотр всех личных дел воспитанников для выявления недостающих документов. Сбор документов вновь прибывших.	1-3 недели	Социальный педагог
3	Оформление регистрации по месту пребывания, оформление документов на гражданство, паспортов, ИНН воспитанников	Весь период по необходимости	Социальный педагог
4	Сверка денежных поступлений на расчетные счета воспитанников	раз в квартал	Социальный педагог
5	Осуществление запросов в различные инстанции (ПФ, суд, УФМС и т.д.) для пополнения информации в личные дела	По необходимости	Социальный педагог
6	Систематически проводить работу по сбору сведений о родителях, родственниках и установление связи с ними	Постоянно	Социальный педагог
7	Подготовка документов в суды на ограничение и лишение	По необходимости	Социальный педагог

	родительских прав родителей.		
8	Постоянно осуществлять работу по взысканию алиментов с родителей.	Постоянно	Социальный педагог
9	Своевременное оформление документов в ПФ на получение пенсий по СПК и инвалидности.	Постоянно	Социальный педагог
10	Осуществление работы по защите личных, жилищных и имущественных прав воспитанников (закрепление, приватизация, оформление наследства)	По необходимости	Социальный педагог
11	Постоянно осуществлять контроль за жильём, которое закреплено за воспитанниками.	По необходимости	Социальный педагог
12	Формирование дел выпускников для поступления в профессиональные учебные заведения.	Май-Июнь	Социальный педагог
13	Работа с банком: перевод вкладов с большей процентной ставкой, списание ЕДК за жильё и коммунальные услуги.	1 раз в квартал	Социальный педагог
14	Обновление выписок из домовых книг и финансовых лицевых счетов жилых помещений, сохранённых за воспитанниками	По необходимости	Социальный педагог
15	Оформление документов на передачу детей родителям при восстановлении их в правах, на	По необходимости	Социальный педагог

	передачу в приёмную семью		
II. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского дома (работа по выполнению ФЗ-120)			
1	Формирование банка информации о воспитаннике (диагностика, изучение социального окружения)	сентябрь	Социальный педагог
2	Комплексное сопровождение воспитанников, состоящих на профилактическом учёте и детей «группы риска» через организацию совета профилактики.	декабрь	Социальный педагог
3	Оказание индивидуальной и групповой помощи воспитанникам и выпускникам до 23 лет через консультации.	По необходимости	Социальный педагог
4	Оформление документов: заполнение ИПР, индивидуальных карт сопровождения.	февраль	Социальный педагог
5	Проведение занятий по вопросам ЗОЖ, повышения правовой грамотности, подготовки к самостоятельной жизни с воспитанниками: «Пить и курить - здоровью вредить!» «Я - гражданин России» «Все работы хороши - выбирай любую» «Закон и общество» «Преступление и наказание» Профилактика самовольных уходов	март	Социальный педагог
6	Проведение совместных мероприятий с инспектором ИДН	По совместному плану. По необходимости	Социальный педагог

III. Профориентационная работа среди воспитанников детского дома			
1	Создание банка выпускников, анкетирование.	сентябрь	Социальный педагог
2	Сбор информации о профессиональных намерениях выпускников через беседу.	декабрь	Социальный педагог
3	Проведение индивидуальных консультаций	По необходимости	Социальный педагог
4	Коррекция и развитие профессиональных планов выпускников	февраль	Социальный педагог
5	Проведение занятия по теме «Условия приёма и поступления в средние специальные учебные заведения»	март	Социальный педагог

6.1.5.План работы социального педагога Мироновой Л.И. на 2022-2023 учебный год

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Сотрудничество
I. Работа с документами			
1.	Работа с личными делами воспитанников детского дома групп № 4,7,12, 13 Взаимодействовать с ППО ГБД	В течение года	Социальный педагог

2.	«Аист», в 3х дневный срок заполнять и передавать анкеты на вновь прибывших детей по мере их поступления.	В течение года	Главный специалист ООП и усыновления, социальный педагог
3.	Выполнять прописку и выписку воспитанников. Своевременно оформлять документы на гражданство и на получение паспортов. Группы № 4,7,12, 13	В течение года	ОУФМС г. Дзержинска
4.	Проверять ежеквартально сберегательные книжки, на которые поступают пенсии, алименты. Группы № 4,7, 12, 13	Ежеквартально	Сбербанк
5.	Работа с личными делами вновь прибывших детей. Группы № 4,7,12, 13	В течение года	Социальный педагог приюта, специалист по охране прав ребенка
6.	Готовить документы на оформление пенсионных и медицинских полисов. Группы № 4 7,12, 13	В течение года	Пенсионный фонд. Капитал
II. Охрана прав детей и подростков			

1.	Группы № 4 7,12, 13 Обследование жилищно-бытовых условий семей. - Пересмотреть все личные дела вновь прибывших и собрать данные о жилищных условиях. - Обновить выписки из домовых книг. - Проверить наличие охранных грамот по жилью воспитанников в ЖЭУ - Взять выписки из финансового счета на каждого воспитанника. - Оформлять договора о сдачи квартир в аренду. - Оформление необходимой документации для приватизации жилья воспитанников, а также для вступления в наследство. Ежеквартально проверять сберегательные книжки воспитанников по ЕДК - Оформлять пакет документов по ЕДК и направлять в центр предоставления мер социальной поддержки *Взыскание алиментов* Группы № 4, 7, 12,13 - Дополнить банк данных по алиментоплательщикам. - Сообщить судебным приставам номера лицевых счетов воспитанников - Проводить сверку наличия судебных приказов у приставов - Профилактическая работа с алиментоплательщиками (посещение их по месту жительства) - Поддержание контактов с руководителями учреждений, где отбывают наказание родители воспитанников, на предмет	В течение года Октябрь Март Март Апрель В течение года По мере необходимости Ежеквартально	Начальники ООО Начальники ООО Торгово-промышленная палата Директор детского дома, зам. директора по соц. псих. работе Юрист; ЖЭУ; КУМИ; ГУЮ; нотариусы Сбербанк Социальный педагог

2.	взыскания алиментов - Поддержание контакта с бухгалтериями учреждений, где работают алиментоплательщики - Обращение в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов по ст. 157 УК РФ - Работа по лишению родительских прав. Группы № 4, 7,12,13 - Выявление детей, родители которых не лишены родительских прав - Определить обоснованность решения лишения родительских прав - Собирать необходимые документы и обращаться с исковыми заявлениями в суд - (по мере поступления детей) - Оформление пенсий. Группы № 4, 7,12,13 - Выявлять детей, имеющих право на получение пенсий по СПК - Подготовить необходимые документы для оформления пенсии по СПК. - Подавать необходимые справки в образовательные учреждения, в связи с движением пенсионеров - Контролировать регулярность и правильность перечисления пенсий на лицевые счета воспитанников - Поддерживать контакты с руководителями учреждений, где обучаются выпускники детского дома с целью контроля своевременного отзыва пенсионных дел к месту учебы воспитанников. *Профилактическая работа. Работа с кровными семьями и их*	По мере По мере В течение года По мере необходимости В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Служба судебных приставов Служба судебных приставов ССП Учреждения Социальный педагог Суды, суд. приставы Социальный педагог, суды

3.	*родственниками.* Группы № 4, 7,11,12 - Посещение семей, из которых дети были помещены в детский дом - Передача детей на воспитание родителям - Выявление близких родственников и их адреса - Налаживание контактов с родными (по возможности и необходимости) на предмет рассмотрения посещения воспитанниками родственников - Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов - Отпуск детей на каникулы к родственникам по разрешению УО.	1 полугодие В течение года В течение года	Зам. директор по социально психологической работе ОП, ЖЭУ, ООП, суд. Специалист по пенсиям, Управл. соц. защиты. Социальные педагоги образовательных учреждений
III. Социальные гарантии детей			

1.	Использовать в своей деятельности практику о признании родителей прекратившими правом пользования жилыми помещениями (по мере установления фактов). Группы № 4, 7,12,13 Подготовить и направить в ООО ходатайства о взыскании задолженности по оплате за жилье и коммунальные услуги с родственников несовершеннолетних в судебном порядке. Группы № 4, 7,12,13	В течение года	Суд, заместитель директора по соц.-псих. работе
2.	Продолжить работу в плане поиска кандидатов в арендаторы жилых помещений, принадлежащих воспитанникам детского дома. Группы № 4, 7,12,13	В течение года	Начальники ООО
IV. Работа с детьми			

1.	Выявлять нарушения прав несовершеннолетних и информировать о них соответствующие органы.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, ПДН, УО
2.	Оказывать всестороннюю экстренную помощь детям, оказывающимся в критической ситуацию.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
3.	Анализ состояния правонарушений и бродяжничества среди воспитанников, группы № 4, 7. принимать меры по их устранению.	Ежемесячно	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Регулярно проводить профилактические беседы с воспитанниками групп № 4,7. - Что такое цель жизни - В чем цель жизни - Лестница наверх - Выбранная профессия и ее атрибутика - Пути получения профессии - Учебная база и рынок труда - Успех в деловой карьере - Уроки жизни В течение учебного года проводить беседы с группой № 12, 13 по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности» - Безопасное поведение на улице. - Безопасность и защита человека. - Разбор ситуаций. - Обсуждение ситуаций - Здоровье человека	В течение года	Социальный педагог

	- Современные методы оздоровления. Занятия с элементами тренинга с воспитанниками групп № 4, 7. с целью формирования навыков самостоятельного принятия ответственного решения.	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация досуга воспитанников групп № 4, 7. с целью их занятости в свободное время	В течение года	Социальный педагог, психолог
6.	Контроль за посещением детей в школах, колледжах, группы № 4, 7. нахождением их по месту пребывания.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
V. Диагностика личности и ее социальных связей			
1.	Анкета «Мир вокруг меня» в группах № 4, 7.	В течение года	Социальный педагог, психолог, воспитатели.
VI. Профессионально-личностное развитие социального педагога			

1.	Изучение нормативно-правовых документов, определяющих деятельность социального педагога.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора
2.	Реализация основных функций деятельности (защита имущественных и жилищных прав воспитанников, диагностической, социально-профилактической и др.) группы № 4, 7,12,13	В течение года	Социальный педагог
3.	Использование методов, форм, приемов педагогического взаимодействия с конкретной личностью, с группой подростков, с семьями. Группы № 4, 7,12,13	В течение года	Социальный педагог

6.1.6. План работы учителя-логопеда Ерышевой О.Н. на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- Комплексное развитие воспитанников;
- Динамическое изучение воспитанников;
- Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей;
- Восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи, формирование полноценных предпосылок к обучению детей родному языку;

- Осуществление преемственности в работе с воспитателями;
- Взаимодействие со специалистами и педагогами учреждения.

Коррекционная работа:

1) Работа над произношением;
2) Работа над слого-звуковым составом слова;
3) Звуко - буквенный анализ и синтез слов;
4) Работа над словом;
5) Работа над предложением;
6) Формирование связной речи.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
Диагностическая и организационная деятельность		
1	Изучение личных дел, сбор анамнестических данных воспитанников.	сентябрь
2	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей.	Сентябрь 1-15
3	Заполнение диагностических карт.	до 20.09.22г.
4	Составление расписания занятий.	До 05.09.2022
5	Составление тематических и индивидуальных планов работы.	в течение года
6	Подготовка логопедических представлений воспитанников, направляемых на ПМПК.	в течение года
7	Обследование устной и письменной речи учащихся на конец года.	май 15-30
	Коррекционно – развивающая работа с детьми	
1	Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020года № Р-75.	15 сентября – 15 мая
2	Организация и проведение подгрупповых занятий с детьми в соответствии с «Инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова Москва КОГИТО-ЦЕНР и методическим обеспечением Л.Н.Ефименкова, Г.Г.Мисаренко «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», А.В. Ястребова «Коррекция нарушений речи у	

	учащихся общеобразовательной школы», Е.П.Фуреева Е.В.Шипилова «Нарушения речи у школьников», Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах» О.Д.Ишимова, О.А.Бондарчук «Логопедическая работа в школе» Москва «Просвещение»2012год, О.В.Елецкая, Н.Ю.Горбачёвская «Логопедическая помощь школьникам с нарушением письменной речи», А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова «Обучаем читать и писать без ошибок»: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. – М.: АРКТИ, 2015(Коррекционная педагогика) Под ред. К.А.Фокиной «Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения» УЦ Перспектива, 2013 Рабочая программа логопедического обучения по преодолению недостаточной сформированности языковых средств у обучающихся 1-х классов. Рабочая программа логопедического обучения по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся 2-3 классов.	
3	Рабочая программа коррекционно-развивающего обучения по преодолению аграмматической дисграфии и дизорфографии у школьников 3-5 классов.	
4	Организация и проведение индивидуальных логопедических занятий	
5	Участие в режимных моментах.	15сентября 15мая
6	Открытое занятие по теме: «Дифференциация гласных 1и 2ряда»	Март 2023

	Консультативно – методическая работа	
1	Консультативная помощь воспитателям по вопросам коррекции: • выступления на методическом объединении воспитателей, проведение бесед, консультаций; • проведение индивидуальных консультаций; заполнение тетради взаимосвязи и индивидуальных тетрадей детей; • посещение занятий воспитателей; • проведение открытого занятия;	в течение года
2	**Консультации для инструктора по физической культуре**: - работа над физиологическим дыханием на физкультурных занятиях; - использование музыкально-ритмических упражнений в формировании графических навыков у старших дошкольников и мл.школьников в системе подготовки к школьному обучению;	в течение года
3	**Консультации для музыкального руководителя:** - основные требования к проведению логоритмических занятий; - развитие слухового восприятия на музыкальных занятиях; **Сотрудничество с педагогом психологом по теме:** «Использование нейропсихологических и	

	кинезеологических методов и приемов в работе с младшими школьниками» (продолжить)	
4	**Сотрудничество с логопедами и дефектологами образовательных учреждений, городским центром диагностики и коррекции.**	в течение года
5	**Участие в работе методического объединения специалистов по коррекционно-развивающей работе учреждения.** Выступление на заседании методического объединения специалистов по теме «Дидактические игры на логопедических занятиях с младшими школьниками с нарушением интеллекта»	
6	**Самообразование:** • посещение городского методического объединения учителей-логопедов;	
	• сотрудничество, обмен опытом с коллегами;	Апрель2023
	• знакомство с новинками литературы по логопедии и дефектологии (методы, приёмы работы, программы, технологии);	по плану работы ГМО
	• изучение статей по специальности в периодической печати (журналы «Коррекционная педагогика», «Логопед», «Дефектология», «Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии» и др.);	по плану работы МО в течение года
	• ознакомление с информацией на специальных сайтах в Интернет-сети;	систематически
	• посещение курсов повышения	

	квалификации учителей-логопедов в Интернет-сети; • Работать над темой по самообразованию: «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	В течение года
	Организационная работа	
1	Ведение необходимой документации.	в течение года
2	Работа с методическим материалом кабинета (обновление, систематизация дидактических пособий, наглядного материала).	

6.1.7.План работы учителя-дефектолога Клочковой Т.В.на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

Динамическое изучение воспитанников;
Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей;
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития в соответствии с программой обучения
Комплексное развитие речи воспитанников:
- формирование правильного звукопроизношения;
- обогащение и развитие словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
Осуществление преемственности в работе с воспитателями

№ п.п.	**Наименование мероприятий**	Срок исполнения.
	Диагностическая и организационная деятельность	
1.	Изучение личных дел, сбор анамнестических данных воспитанников.	Сентябрь 1-15

2.	Психолого-педагогическое и логопедическое (звукопроизношение) обследование детей.	Сентябрь 1-15
3.	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	Сентябрь
4.	Составление расписания занятий.	До 15.09.17
5.	Составление тематических и индивидуальных планов работы.	Сентябрь
6.	Подготовка дефектологических представлений на воспитанников, направляемых на ОПМПК.	В течение года.
7.	Психолого-педагогическое и логопедическое (звукопроизношение) обследование детей на конец учебного года.	Май 15-30
	Коррекционно-развивающая работа с детьми	
1.	Организация и проведение групповых занятий с детьми в соответствии с программами обучения: - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко -Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи».	15 сентября-15 мая
2.	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с ИПР.	Сентябрь-май
3.	Участие в режимных моментах.	В течение года
4.	Открытое занятие в рамках проекта «Национальный код России» по теме: «Путешествие по Северу».	Март

	Консультативно – методическая работа **Взаимодействие с педагогами.**	
1.	- Индивидуальные беседы с воспитателями группы по результатам обследования. Знакомство с перспективным планом работы.	Сентябрь
2.	- Выступление на методическом объединении воспитателей: «Патриотическое воспитание и речевое развитие дошкольников».	Ноябрь
3.	- Заполнение тетради взаимосвязи с воспитателями. Рекомендации по проведению вечерних занятий.	В течение года
4.	- Посещение открытых занятий воспитателей.	В течение года
5.	- Посещение коррекционных занятий воспитателями.	В течение года
	- Консультации для воспитателей:	
	- «Основные направления коррекционной работы воспитателя в старшей группе для детей с ЗПР на 1 период обучения (методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)» - «Основные направления коррекционной работы воспитателя в подготовительной группе для детей с ЗПР на 1 период обучения (методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)» - «Основные направления коррекционной работы воспитателя с детьми с интеллектуальной недостаточностью на 1 период обучения (методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)»	Сентябрь
	- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ТНР»	Ноябрь
	- «Использование метода звуковой вибрации в коррекции речи у дошкольников с ТНР»	Декабрь
	- «Основные направления коррекционной работы воспитателя в старшей группе для детей с ЗПР на 2 период обучения (методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)»	Январь
	- «Основные направления коррекционной работы воспитателя в подготовительной группе для детей с ЗПР на 2 период обучения (методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)»	Январь
	- «Основные направления коррекционной работы воспитателя с детьми с интеллектуальной недостаточностью на 2 период обучения	Январь

	(методическая помощь в организации коррекционной работы с детьми)»	
	- «Игры, направленные на расширение представлений об окружающей действительности»	Март
	-Консультации для музыкального руководителя:	
	- «Использование музыкальных игр для развития речи у дошкольников»	Октябрь
	- «Использование логопедических попевок на гласные звуки в работе с неговорящими дошкольниками»	Декабрь
	- **Консультации для инструктора по физической культуре:**	
	- «Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Ноябрь
	- «Как помочь дошкольнику с ЗПР на физкультурных занятиях»	Февраль
	- **Самообразование:**	
	-Посещение городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов - Изучение новинок литературы по логопедии и дефектологии - Разработка темы «Здоровьесбережение в работе с дошкольниками с ТНР. Метод звуковой вибрации» (М, Лазарев) - Ознакомление с информацией на специальных сайтах в интернет-сети	В течение года
	- **Оборудование кабинета** - Работа с методическим материалом кабинета (обновление, систематизация дидактических пособий, наглядного материала) - Техническое переоснащение кабинета - Ведение необходимой документации	В течение года

6.2. Планирование работы педагогов дополнительного образования, инструкторов по физкультуре.

6.2.1. Годовой план работы инструктора по физической культуре Ражевой Н.А. на 2022– 2023 учебный год.

Цель: **Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.**

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	сентябрь
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года

4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	октябрь
5.	В целях самообразования изучить литературу, программы комплексы упражнений, по теме: «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ».	в течение года
	2. Повышение квалификации	
1.	Участие в семинарах, педагогических конференциях, педсоветах, заседаниях и открытых показах МО.	в течение всего года
2.	Прохождение дистанционно курсов повышения квалификации, вебинаров.	
3.	Работа по самообразованию.	
	3. Физкультурно-оздоровительная работа	
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь - октябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж,	ежедневно в течение года

	оздоровительный бег на воздухе.	
4. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию (3раза в неделю: понедельник, среда, пятница)
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Занятия в спортивных секциях детского дома.	ежедневно
9.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
10.	Физкультурно - оздоровительные праздники	4 раза в год Е.А. Подольская «Сценарии спортивных праздников»
11.	Неделя Спорта	1 раз в год
12.	Неделя Здоровья	1 раз в год
13.	Кружковая работа	По расписанию
5. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
4.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года

5.	День Спорта	первая декада сентября
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Открытое занятие по физкультуре «Праздник спорта и здоровья»	март
9.	Открытое занятие по тренажерной гимнастике «Моряки на учениях»	апрель
6. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском доме.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: 1. «Взаимодействие воспитателей и педагогов дошкольных групп в процессе физкультурно-оздоровительной работы» 2. Виды утренней гимнастики и возможности её использования 3. **«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»** 4. «Деятельность по Образовательной Области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников» 5. Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста	октябрь ноябрь декабрь март апрель
7. Календарный план активного отдыха детей.		

1.	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	23.09.2022 все группы
3.	Неделя Здоровья	17 октября - 21 октября дошкольные группы
4.	Физкультурный досуг	24.11.2022 воспитанники дошкольных групп Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников»
5.	Зимний физкультурный праздник «Зимние забавы»	05.01.2023 группы 2, 4,10, 11
6.	Физкультурно-оздоровительныйпраздник посвященный Дню Защитника Отечества «Наша Армия сильна!»	21.02.2023 группы 11,12
7.	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»	14.04.2022 группы 2,10,11,12
8.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 78-ю Победы в ВОВ	06.05.2022 дошкольные группы
9.	Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	Июнь-июль

6.2.2.План работы музыкального руководителя Радионовой Л.В. на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- Обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта и приоритетных направлений развития ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:

- Авторской программы и методических рекомендаций О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» Издательство Гном Москва 2000 год
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

1. Организационно – методическая работа
2. Работа с детьми
3. Работа с воспитателями. Взаимосвязь с профильными специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя:

- составление плана работы на год,

- разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности,
- составление плана работы совместно с учителем – логопедом,
- разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя:

- проведение мониторинга по музыкальному воспитанию,
- проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности,
- коррекционно – развивающей и индивидуальной работы,
- участие с детьми в областных конкурсах и мероприятиях.

В разделе «Работа с воспитателями. Взаимосвязь с профильными специалистами» запланированы:

- совместные педагогические обследования,
- консультации,
- анализ проведенной работы,
- совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

1.формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
2.развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
3.формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
4.воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности:
-музыкально – ритмическим движениям,
-пению,
-игре на детских музыкальных инструментах,
-восприятию музыкальных произведений;
5.обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.2.	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Сентябрь-Май
1.4.	**Программы**: - «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной - «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000. • Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева.	В течение года

1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года
1.6.	Участие в организации деятельности ОУ по реализации ФГОС - Участие в мероприятиях ОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	В течение года
1.7.	Участие в работе аттестационной комиссии педагогов ОУ, Участие в конференциях и семинарах	Согласно плану ОУ
1.8.	Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ОУ, на сайте «Продленка», «Маам»	В течение года
1.9.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ОУ	В течение года
1.10.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.11.	Участие в проектной деятельности для улучшения оснащенности музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами	В течение года
II. Работа с детьми		
2.1	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений (Согласно плану культурно-досуговой деятельности ОУ)	В течение года
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года

Расписание занятий

	Время	**№13 (мл.гр.)**	**№12 (ср.гр.)**	**№11 (под.г)**	**№4 (1класс)**
ПН	**14.30-15.00**				**М У З О**
	15.20-15.50	**Развлечение** (4 неделя месяца)			

ВТ	**8.05-8.15**			**Гимнастика**	
	8.20-8.30		**Гимнастика**		
	8.45-8.55	**М У З О**			
	9.00-9.25		**М У З О**		
	9.30-10.00			**М У З О**	
СР	**8.05-8.15**		**Гимнастика**		
	8.20-8.30			**Гимнастика**	
	9.00-9.10	**Ф И З О**			
	10.00-10.25		**Ф И З О**		
	10.30-11.00			**Ф И З О**	
ЧТ	**8.05-8.15**			**Гимнастика**	
	8.20-8.30		**Гимнастика**		
	8.45-8.55	**М У З О**			
	9.00-9.25		**М У З О**		
	9.30-10.00			**М У З О**	
ПТ	**8.05-8.15**			**Гимнастика**	
	8.20-8.30		**Гимнастика**		
	9.00-9.10	**Ф И З О**			
	10.00-10.25		**Ф И З О**		
	10.30-11.00			**Ф И З О**	

Гимнастика, Ф И З О - проводится с музыкальным сопровождением
По пятницам Ф И З О *(11, 12 гр)* проводится на воздухе, при ненастной погоде, занятие проводится - в зале с музыкальным сопровождением

ПЛАНИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование положительных эмоций у дошкольников.

Задачи:

- Формирование мотивации к музыкальной деятельности через пение, движение, игру, творчество и музицирование.
- Знакомство детей с особенностями русских традиций и народных праздничных гуляний.
- Обогащение словарного запаса ребёнка.

Месяц	**Группа**	**Мероприятия**
Сентябрь	№13	Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная»
	№11,12	Развлечение «В гостях у гномов»,
		Забава «Рыжие листья»

Октябрь	№13	Инсценирование песни «Солнышко и дождик», развлечение «Наш веселый громкий бубен»
	№11,12	Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского», праздник «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	№13	Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки»,
	№11,12	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства,
		Музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки»
Декабрь	№13	Развлечение «Зимний лес»,
		Праздник «Дед Мороз в гостях у малышей»
	№11,12	Развлечение «Что такое Новый год?»
		Праздник новогодний «Волшебные часы»
Январь	№13	Развлечение «Бабушка Зима»
	№11,12	Развлечение «Зимние забавы»
		Праздник Колядки
Февраль	№13	Забава «Голубые санки», театр. представление «Теремок»
	№11,12	Праздник «Как на масляной неделе»
		Музыкально-спортивный праздник «Служу России!»
Март	№13	Досуг «Как цыпленок Пик новую маму искал»
	№11,12	Развлечение «Кошки-мышки»
		Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке»
Апрель	№13	Забава «Петрушка в гостях у ребят»
		Праздник «Паровозик из Ромашково»,
	№11,12	Дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля)
		Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики»
		Весенний праздник «Солнечная карусель»,

Май	№13	Забава «Лесные музыканты»,
		Театрализованное представление «Теремок»,
		Развлечение «Скоро лето»
	№11,12	Театрализованное представление «Репка»,
		Концерт «Победой кончилась война…»
		Досуг «Любимые песни из сказок»

III. Работа с педагогами		
3.1.	Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Сентябрь
3.2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка.	Ноябрь
3.3.	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Декабрь
3.4.	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ОУ»	Март
3.6.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Июнь
3.7.	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам	В течение года
3.8.	«Разучивание с воспитателями детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к ООД».	1 раз в две недели в течение года
3.9.	Пополнение групповых аудиотек музыкой для режимных моментов.	в течение года
3.10.	«Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и воспитателей».	В течение года к праздничным датам
IV. Аналитическая работа		

4.1.	Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год по музыкальному воспитанию.	Май
4.2.	Подведение итогов работы на итоговом педагогическом совете.	Май-июнь
V. Профессиональное совершенствование.		
5.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	Согласно графику
5.2.	Самообразование на тему: О.П. Радынова Музыкальные шедевры **Профессиональные совершенствования.** - Участие в вебинарах, конкурсах. - Самообразование на тему: О.П. Радынова Музыкальные шедевры - Участие в районных методических объединениях	В течение года

VII. Приложения

1.План совместных мероприятий ОП №3 Управления УМВД по г. Дзержинску и ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом» по профилактике самовольных, правонарушений и преступлений на 2022-2023 учебный год.

2.План совместной профилактической работы с ГБУЗНО «НОНД» филиал» ДНД»

3. План совместных мероприятий с МБОУ школа №71.

4.План совместных мероприятий с ГБОУ «Дзержинская специальная коррекционная школа».

5. Перспективное планирование работы по Программе подготовки к самостоятельной жизни «Матрицы жизни» воспитателей групп №1-10 ЛоктевойС.И, Коробейниковой Е.В, Сотниковой С.П., Федосеевой А.К., Устиновой Е.В., Павловой Н.А., Гафуровой Р.Р., Мельниковой И.С., Данилиной Н.А., Соколовой А.А., Арзамаскиной Е.Г., Зотовой С.Е., Мартынюк Г.В., Савельевой Т.Н., Смирновой Н.А., ЧерновойЮ.С., Кривдиной Е.С., Евстифеевой И.И. (Электронный вариант).

6. Перспективное планирование воспитателей дошкольных групп №11,12 Лебедевой Л.Н., Сальниковой Н.Ф., Казаковой И.Ю., Крыловой Т.М. (Электронный вариант).