Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Государственное казённое образовательное
учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Дзержинский санаторный детский дом»

Принято педагогическим советом.

Протокол №1 от 09.09.2022г

Утверждаю:
директор ГКОУ «Дзержинский
санаторный детский дом»
_____ Н.С.Федотова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Растениеводство»

Адресат программы: 8 – 16 лет.
Срок реализации: 1 год.
Составитель программы:
Бурдыгина О.Ю.,
инструктор по труду

г. Дзержинск, 2022 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растениеводство» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Обучение по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет решить проблемы с занятостью свободного времени детей, способствует их профессиональному самоопределению, пробуждению интереса у воспитанников к растительному миру.

Воспитание экологической культуры - это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Поскольку настоящая программа относится к социально- гуманитарной направленности, то она призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология» и осуществить возможность для их практического применения.

Программа «Растениеводство», предлагает изучить многообразие комнатных и декоративных цветочных растений. Ведущее направление – экология, задача формирования бережного, ответственного, уважительного отношения детей к природе и окружающему миру. Программа интересна для детей и педагога, сориентирована на различные возрастные и социальные группы. Она способствует развитию личности ребенка.

Программа рассчитана для работы с учащимися с 8 по 16 лет. Группы детей должны набираться одной возрастной категории. Программа рассчитана на один год обучения на 72 часа.

Учащиеся в процессе изучения программы получат умение работать с информацией, слушать, владеть приёмами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью. По мере обучения определяются способности экологического и ботанического мышления и интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Растениеводство» соответствует:

- основным направлениям экологического и агрономического образования;
- современным достижениям в естественнонаучной сфере;
- программа разработана на основе результатов социологического опроса воспитанников, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

По мере обучения у воспитанников проявляется интерес к различным направлениям растениеводства. Учащиеся в процессе изучения программы получат умение работать с информацией, слушать, владеть приемами рационального запоминания, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главную мысль, проводить наблюдения, планировать и проводить опыты, владеть монологической и диалогической речью, работать с текстовой информацией литературной и на компьютере. По мере обучения определяются

способности ботанического мышления и интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Отличительные особенности программы:

При реализации программы предусматривается использование современных интерактивных технологий, познавательных подвижных и настольных игр.

В программе предусмотрены практические занятия на учебно-опытном участке детского дома, в теплице, предусмотрены выезды в оранжереи и теплицы г. Дзержинска.

Содержание программы учитывает основные положения программы развития универсальных учебных действий по ФГОС, программы воспитания и социализации детей в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, т.е. содержание программы, говорит об интеграции общего и дополнительного образования.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется формированию творческого мышления, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей.

Цель и задачи программы:

Цель: развитие познавательного интереса у детей к миру комнатных идекоративных растений, навыков ландшафтного дизайна, флористики.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с разнообразием цветочных растений, с их биологическимиособенностями;
- обучить их:
  - способам и технологиями ландшафтного дизайна, флористики;
- познакомить учащихся с правилами обращения с садовыми инструментами.

Развивающие:

- *Развивать:*
  - умения наблюдать, сравнивать и объяснять результаты наблюдений;
  - творческие и эстетические способности у детей при осуществлении благоустройства территории;
  - любознательность, кругозор;
  - исследовательскую компетенцию.
- *Формировать* эколого-эстетическое мировоззрение через разведение И выращивание цветочных культур, благоустройство территории.

Воспитательные:

- *Способствовать воспитанию:*

- экологической культуры: чувства любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;
- художественного вкуса через составление ландшафтного дизайна;
- усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца;
- гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;
- коммуникативной компетенции: умения работать в коллективе.

Адресат программы: дети 8-16 лет, проявляющих интерес к цветоводству и растениеводству. Состав групп – постоянный, разновозрастной.

Срок освоения программы:

9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Программа «Растениеводство» разработана на 72 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часа для каждой группы. Всего 2 часа в неделю.

Особенности организации образовательной деятельности

Реализация программы предусматривает активные виды деятельности; практические и лабораторные занятия, игры, экскурсии, творческие проекты по благоустройству территории, созданию цветочных композиций, исследовательскую деятельность.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Объём программы – 72 часа.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика (1ч.).

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (1ч.).

Теория 1 часа: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно–полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Раздел 1. Комнатные растения (13ч.)

Тема 1.1. Биологические особенности комнатных растений (21ч.).

Теория 1 час: Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практические работы 1 час: Знакомство с комнатными растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Тема 1.2. Ассортимент комнатных растений

Теория 1 час: Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Сказки. Легенды. Загадки.

Тема 1.3.Уход за комнатными растениями.

Теория 1 час: Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы 2 часа: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Тема 1.4. Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними.

Теория 1 час: Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практические работы: 1 час. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 1.5. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.

Теория 1 час: Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы 1 час. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Тема 1.6. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).

Теория 1 час: Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практические работы 1 час. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Раздел 2. Паспортизация растений (2ч.).

Тема 2.1. Определение комнатных растений.

Практическая работа 1 час. Определение комнатных растений с помощью научной литературы.

Тема 2.2. Систематизация коллекции комнатных растений

Практическая работа 1 час. Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 3. Флористика (6 ч.).

Тема 3.1. Принципы составления композиций. Стили флористики.

Теория 1 час: Составление симметричных букетов, составление букетов ассиметричной формы, составление круглых симметричных букетов. Композиции в плоских вазах, композиции в высоких вазах.

Тема 3.2. Праздничная флористика.

Теория 1 час: знакомство с видами праздничных букетов.

Практические работы 2 час: Пасхальные композиции, цветы и букеты к 8 марта, мужские букеты, букеты на 23 февраля, букеты на день Валентина.

Тема 3.4. Композиции из живых цветов.

Теория 1 часа: История композиций из живых цветов, виды цветочных композиций.

Тема 3.5. Композиции из сухоцветов.

Практические работы 1 час: Настольная композиция, цветущее декоративное дерево.

Раздел 4. Многолетники (12ч.)

Тема 4.1. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений.

Практические работы 4 часа. Описание разных видов многолетников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Сбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ, канн, клубнелуковиц, гладиолусов. Сбор семян многолетников. Посев семян флоксов. Уход за многолетниками. Наблюдения за осенним цветением многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария цветочных растений, засушенных цветков, альбомов с рисунками цветков, коллекций семян многолетников и др. Проведение опытов по выяснению лучших способов посадки луковиц, хранения клубней, корневищ, клубнелуковиц цветочно-декоративных растений, сроков и способов посева семян флоксов. Ознакомление с многолетними цветочно-декоративными растениями, беседа с цветоводами о способах выращивания цветочно-декоративных растений.

Тема 4.2. Вегетативное размножение многолетников.

Практические работы 2 часа. Подготовка почвы. Деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Черенкование флоксов и георгинов. Посадка клубнелуковиц, клубней. Размножение пионов зелеными черенками. Закладка опытов. Наблюдения за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: гербариев, зарисовок по вегетативному размножению растений.

Тема 4.3. Выращивание многолетников из семян.

Теория 1 час: Значение и биологические основы размножения многолетников семенами; многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов и гладиолусов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практические работы 2 часа. Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку, клумбу. Наблюдения за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

Тема 4.4. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений
Теория 1 час: Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практические работы 2 часа. Уход за выгоночными растениями. Наблюдения за ростом и цветением выгоночных растений. Проведение опытов по выяснению лучших приемов ухода за выгоночными растениями.

Раздел 5. Однолетники (22ч.).

Тема 5.1. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.

Теория 1 час: Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические работы 2 часа. Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких ведений об однолетних растениях.

Тема 5.2. Семена однолетников и подготовка их к посеву.

Теория 1 час: Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

Практические работы 1 час. Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

Тема 5.3. Выращивание рассады однолетников.

Практические работы 4 часа. Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Тема 5.4. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

Практические работы: 1 час. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивкаучастка.

Тема 5.5. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.

Практические работы: 4 часа. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

Тема 5.6. Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках.

Практические работы: 2 часа. Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Общественно-полезный труд в весенний период. Размножение комнатных растений для озеленения помещений дворца творчества. Выращивание цветочной рассады. Высадка цветов на территории дворца творчества и уход за ними.

Тема 5.7. Летние работы на участке однолетников.

Практические работы: 4 часа. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян.

Тема 5.8. Проведение «Праздника цветов».

Практика 1 час: Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, стенгазеты кружка.

Тема 5.9. Сбор и хранение семян.

Практические работы: 1 час. Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сбор и сушка плодов; очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удалению части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

Раздел 6. Декоративные деревья и кустарники (3ч.)

Тема 6.1. Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Теория 1 час: Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практические работы 2 часа. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений. Уход за растениями в питомнике. Наблюдения за ростом и развитием растений в питомнике. Проведение опытов по выявлению лучших способов и сроков размножения декоративных деревьев и кустарников; выяснение влияния ростовых веществ на укоренение черенков растений.

Раздел 7. Озеленение пришкольной территории (2ч.)

Тема 7.1. Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.

Теория 1 час: Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.

Тема 7.2. Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений

Теория 1 часа: Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений. Беседа со специалистами, цветоводами-декораторами; ознакомление с проектами озеленения, с принципами составления планов озеленения участков.

Раздел 8. Весенние работы на участке цветоводства (9ч.)

Тема 8.1. Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями

Практические работы 2 часа: Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству их выполнения.

Тема 8.2. Подготовка и посадка деревьев, кустарников.

Практические работы 4 часа. Перенесение плана озеленения на пришкольную территорию; разбивка клумб, отбивка дорожек. Подготовка и посадка деревьев, кустарников. Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений, за погодой.

Тема 8.3. Правила ухода за посаженными растениями

Практические работы 2 часа. Правила ухода за посаженными растениями. Проведение опытов по выяснению лучших способов посева и посадок, приемов ухода за цветочно-декоративными растениями.

Тема 8.4. Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений.

Практические работы: 1 час.

Раздел. Подведение итогов опытнической работы (3 часа).

Практические работы: Завершающие работы в соответствии с планом занятий кружка.

Общественно-полезный труд в весенний период. Участие в работе по уходу за зелеными насаждениями на участке Учреждения.

Планируемые результаты:

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Предметные
воспитанники будут
знать:

- разнообразие цветочных растений, их биологические особенности;
- способы распознавания и определения комнатных и декоративных растений;
- способы разведение и выращивание цветочных и декоративных культур;
- способы и технологии ландшафтного дизайна, флористики;
- правила обращения с садовыми инструментами.

Метапредметные

- у воспитанников будут сформированы умения наблюдать, сравнивать и объяснятьрезультаты наблюдений;
- воспитанники смогут проводить исследования, оформлять их результаты.

Личностные
Воспитанники будут проявлять:

- чувства любви к природе, уважения ко всему живому, заботу о нем;
- художественный вкус при составлении ландшафтного дизайна, композиций из цветов;
- усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- умение работать в коллективе при составлении композиций из цветов.

1.3. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	---	
2	Цветочно-декоративныерастения, их значение в жизни человека.	1	1	---	
1	**Раздел 1. Комнатные растения – 13ч.**				
1.1	Биологические особенности комнатных растений	2	1	1	
1.2	Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений.	1	1	---	
1.3	Уход за комнатными растениями	3	1	2	
1.4	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	2	1	1	
1.5	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	2	1	1	
1.6	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)	3	1	2	
	Итого часов по разделу	**13**	**6**	**7**	
2	**Раздел 2. Паспортизация растений – 2ч.**				
2.1	Определение комнатных растений	1	-	1	
2.2	Систематизация коллекции комнатных растений	1	-	1	
	Итого часов по разделу	**2**	**-**	**2**	
3	**Раздел 3. Флористика – 6ч.**				
3.1	Принципы составления композиций. Стили флористики	2	2	---	
3.2	Праздничная флористика	2	1	1	
3.3	Композиции из живых цветов	1	1	---	
3.4	Композиции из сухоцветов	1	---	1	
	Итого по разделу	**6**	**4**	**2**	
4	**Раздел 4. Многолетники - 12ч.**				
4.1	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	4	-	4	

4.2	Вегетативное размножение многолетников	2	-	2	
4.3	Выращивание многолетников из семян.	3	1	2	
4.4	Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений	3	1	2	
	Итого по разделу	**12**	**2**	**10**	
5	**Раздел 5. Однолетники - 22ч.**				
5.1	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	3	1	2	
5.2	Семена однолетников и подготовка их к посеву	2	1	1	
5.3	Выращивание рассады однолетников	4	---	4	
5.4	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	1	---	1	
5.5	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	4	---	4	
5.6	Высадка рассады	2	---	2	
5.7	Летние работы на участке однолетников	4	---	4	
5.8	Проведение «Праздника цветов»	1	---	1	
5.9	Сбор и хранение семян	1	---	1	
	Итого по разделу	**22**	**2**	**20**	
6	**Раздел 6. Декоративные деревья и кустарники - 3ч.**				
6.1	Размножение декоративных деревьев и кустарников	3	1	2	
	Итого по разделу	**3**	**1**	**2**	
7	**Раздел 7. Озеленение территории детского дома - 2ч.**				
7.1	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	1	1	---	
7.2	Сочетание многолетников и однолетников в различных типах оформлений	1	1	---	
	Итого по разделу	**2**	**2**	**---**	
8	**Раздел 8. Весенние работы на участке цветоводства – 9ч.**				
8.1	Виды весенних работ по уходу за однолетниками, многолетниками, кустарниками и деревьями	2	---	2	
8.2	Подготовка и посадка деревьев, кустарников.	4	---	4	
8.3	Правила ухода за посаженными растениями	2	---	2	
8.4	Борьба с насекомыми-вредителями цветочно-декоративных растений	1	---	1	
	Итого по разделу	**9**	**0**	**9**	
9	**Раздел 9. Подведение итогов работы – 1ч.**				

9.1	Итоговая диагностика	1	1	0	Тестирование мониторинг
	Итого по разделу	**1**	**1**	**---**	
	Итого по программе	**72**	**20**	**52**	

Способы определения результатов

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися в течение учебного года, а также участием в конкурсах, выставках, городских мероприятиях.
Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:
• составление гербариев;
• оформление презентаций;
•защита проектов;
•проведение мастер-классов;
•участие в работе городских образовательных учреждений.

Результаты **текущего контроля** анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:
- низкий уровень;
- средний уровень;
-высокий уровень;
Выявление уровня освоения программы происходит посредством наблюдения педагога за работой обучающихся.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения воспитанниками содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растениеводство» по итогам полугодия.
Формой проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия является творческий отчет воспитанника по теме на выбор:
- «Цветочные композиции однолетников»;
-«Интересный гербарий»;
- «Сад на окне».
Система оценивания:
- высокий уровень - работа выполнена самостоятельно, имеет эстетический вид, воспитанник в работе проявил знания о жизни растений, об особенностях их строения и развития.
- средний уровень – работа выполнена с помощью педагога, имеет недостатки оформления, имеет ошибки , допущенные в создании условий выращивания растений.
- низкий уровень - работа выполнена при активной помощи педагога, имеет неэстетичный вид, воспитанник имеет слабое представление о развитии растений и об уходе за ним.

Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного годичного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Растениеводство». Итоговая аттестация обучающихся содержит методику тестирования обучающихся.

Оценка итоговой аттестации является уровневой (высокий, средний, низкий) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации.

Тесты для проведения итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Растениеводство»

Часть А : выбери единственный верный ответ.

1. Как называется место перехода надземной части дерева в подземную:	а) корневой шейкой б) штамбом в) кроной
2.С какой целью проращивают картофель?	А) для исключения заражения колорадским жуком. Б) для исключения заражения болезнями В) для получения дружных всходов
3.Какие виды декоративных растений вам известны:	а) суккулентные; б) профилентные; в) лентоподобные.
4.Какие цветочные растения относятся к однолетникам?	А) зацветающие на второй год после посева Б) зацветающие и дающие семена в год посева В) сохраняющие декоративность в течение нескольких лет
5.Выберите растение с мелкими семенами	**А**) астра Б) цинния В) петуния
6.Семена цветочных и овощных растений хранят в мешочках	А) бумажных и тканевых Б) полиэтиленовых В) любых
7.Как называется цветочно-декоративное устройство с применением камней и растений?	А) розарий Б) альпинарий В) модульный цветник
8. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги	а) пасынки. б) отпрыски в) усы
9. Какие требования предъявляют к растениям альпийской	А) карликовые, светолюбивые, засухоустойчивые Б) карликовые, влаголюбивые, однолетние В) влаголюбивые, карликовые, многолетние

горки	
10. Мульчирование почвы это:	а) перекопка почвы б) рыхление, боронование почвы в) засыпание верхнего слоя почвы торфом или перегноем
11.Какие минеральные удобрения относятся к азотным	А) аммиачная селитра, сульфат аммония Б) суперфосфат, аммофос В) нитрофоска, сильвинит
12.В какое время года проводят посадку саженцев чёрной жасмина?	В) весной и осенью А) только весной Б) только осенью
13.Саженцы барбариса дают урожай**:**	а) на 2 год жизни б) на 5-6 год в) в 1 год жизни
14.Для чего рекомендуется при выращивании рассады снижать температуру воздуха на ночь?	А) для борьбы с вредителями Б) для лучшего роста В) для закаливания

Часть В

1.Соотнеси вид растения (соедини стрелками)

1. Сальвия а) Декоративное растение с цветами в виде жёлтых ромашек.

2. Петуния б) Невысокое декоративное растение с цветами в виде ярких красных факелов.

3. Руддбеккия в) Декоративное растение с цветками - граммофончиками, бывает крупноцветковым и ампельным.

внутри.

4.Циннерария. г) Декоративное растение имеет поразительно яркие разнообразных цветов бархатные листья. Они имеют экзотичный вид благодаря уникальным узорам, точкам, полоскам.

5.Колеус д) Декоративное растение без цветков, с латыни название переводится как «пепельная».

6. Пион е) Многолетние растения семейства Синюховых. Бывают 65 видов, бывают прямостоячие, лежачие и восходящие.

7.Космея ж) Многолетнее травянистое растение, пришедшее к нам из Китая более 2тысяч лет назад. Название получило в честь знаменитого врача, которого звали Пеан.

8.Флоксы з) Декоративное растение иначе называют «мексиканской астрой» или «космосом». Название переводится с латыни как «украшение». Родом данный цветок из Америки. Цветет в мае на протяжении 6 недель.

2. Соотнеси ягодные кустарники с описанием (соедини стрелками)

а) Стебли гладкие, ягоды располагаются на кистях а) малина

б) На стеблях имеются крупные колючки б) смородина

в) Стебли покрыты тонкими густыми волосками в) крыжовник

3.Соотнеси болезнь растения с описанием (соедини стрелками).

А) Махровость 1. На листьях и побегах образуется белый налет, ягоды

покрываются ржавыми пятнами.

Б) Антракноз 2. Цветки изменяют форму и окраску, листья развиваются

неправильно.

В) Мучнистая роса 3. На листьях появляются коричневые пятна.

4.Выбери правильный ответ и соедини стрелками.

Ампельные	Домашние живые деревья, в отличие от других комнатных цветов, имеют центральный ствол и ветки. Некоторые из них цветут дома, в остальных вариантах — деревце имеет пышную крону. Благодаря обрезке их можно формировать. Наиболее популярно создавать из них Бонсай. Комнатные любимцы выполняют декоративную функцию и помимо этого освежают воздух.
Луковичные	По использованию их можно разделить на декоративно-лиственные и цветущие. Они бывают миниатюрными и огромными. Трудно себе представить, насколько разнообразны величина, форма, окраска листьев и цветов, их положение. Они изменяются от условий выращивания в течение сезонов года и на протяжении жизни – в зависимости от вида растений от очень короткой до продолжительной. При

	соответствующих знаниях ассортимента травянистых растений и вкусе можно составить оригинальные композиционные уголки, площадки и т.д.
Травянистые	Основной особенностью данного вида является наличие хорошо развитых побегов, вьющихся стеблей. Для того чтобы оформить помещение по своему вкусу, эти стебли можно подвязывать. Направляйте их вверх либо оставляйте свободно свисающими, например, если цветок растет в кашпо на стене.
Древесные	Отцветшие и сформировавшие полноценный корень растения уходят на покой, оставляя луковицы для пополнения силы и накопления питательных веществ на следующий год. Покрытые сухими чешуйками луковицы достаточно хранить в проветриваемом помещении в открытом состоянии. Остальные экземпляры лучше пережидают зиму в полиэтиленовых пакетах с отверстиями для вентиляции, наполненными влажными опилками или торфом.

Часть С

1. Рассмотрите комнатные растения кабинета, отмеченные номерами, определите их названия.

Выпишите номера, которыми отмечены растения.

Растение Номер

Хлорофитум

Сансевьера

Нефролепис

Пеларгония

Фикус

Гибискус

Традесканция

Спатифиллум

Диффенбахия пятнистая

Молочай блестящий

2. Подели цветочные растения на 3 группы (подпиши названия групп).

Астра, тюльпан, гладиолус, бархатцы, хлорофитум, петуния, диффенбахия, традесканция, сальвия, лилия, пион, ирис, фикус.

Оценка знаний:
- 80% и более правильных ответов – высокий уровень;
- 50% - 80% правильных ответов – средний уровень;
10%- 50% правильных ответов – низкий уровень.

Протокол промежуточной аттестации

№ п/п	ФИ воспитанника	Раздел, выбранный для творческой работы	Особенности творческой работы	Результат
1	Иванова Татьяна	«Уход за цветочной рассадой в условиях открытого грунта»	Правильное использование знаний режима ухода за рассадой, особенностей вида и сорта данного растения	высокий

Протокол итоговой аттестации

3 п/п	ФИ воспитанника	Количество правильных ответов	Уровень	Результат
1	Иванова Татьяна	80%	Высокий	Высокий

Формы организации учебного занятия:

При реализации программы используются следующие формы учебных занятий:

- лекции, на которых обучащимся даются теоретические основы заданной темы;
- проблемные лекции, когда в начале занятия перед обучающимися ставится вопрос, который нужно решить;
- дискуссии, круглых столов, когда перед обучающимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (несколькими альтернативными решениями);
- видео-лекции, на которых учащимся предлагается теоретический материал по теме в виде фильма;
- лабораторные занятия, практическое занятие с применением лабораторного оборудования (микроскоп);
- практические работы с наглядным материалом (гербарием);
- практические работы на базе теплицы, учебно-опытного участка;
- практические работы с коллекцией живых растений.

Приемы и методы организации образовательной деятельности:

По источнику познания:

Словесный (объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия).

Практический (работа с гербарием, фотографирование).

Наглядный (иллюстрирование, видео).
Работа с литературой (работа с учебником, научными статьями, книгами).
По типу познавательной деятельности:
Объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации).
Проблемный (дискуссия, проблемная ситуация).
Исследовательский (самостоятельная научно-исследовательская деятельность).
На основе структуры личности:
Методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа).
Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

Список литературы

1. Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 6.09.2017 г.);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] / http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 6.09.2017 г.);

Дополнительная литература

1. Горбачева Е.Г. Лучшие растения для дома. Москва; 2001.
2. Невзорова Э.А. Садовый дизайн в Прибайкалье. Иркутск; 2005.
3. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Москва: изд-во «ТЦ Сфера»; 2003.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Москва: изд-во «Кладезь-Букс»; 2005.

Список литературы для педагога

1. Т.С.Гарнизоненко. Экзотические комнатные растения. - Ростов н/Д: издательство "Феникс", 2002. - 256 с., ил.

2. Г.В Кононова. Комнатные растения. - СПб.: Издательский дом "Кристалл", 2000. - 304 с.: ил.

3. Я.Рак. Энциклопедия комнатных растений/Пер. с чешск. - М.: Издательский дом "Ниола 21 век",2000.

4. Г.Янтра. Цветы в нашем доме, 2003

5. Исследовательская деятельность учащихся. [Электронный ресурс] – http://pandia.ru/text/78/434/2018.php (Дата обращения 06.09.2017 г.);

6.Жить в гармонии с природой. [Электронный ресурс] – http://slavculture.ru/mir/649-v-garmonii-s-prirodoj.html (Дата обращения 06.09.2017 г.);

7. Черенкование комнатных растений в домашних условиях. [Электронный ресурс] – https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/ornamentals_plants.html/Article/_/aID/5214 (Дата посещения 06.09.2017 г.).

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Ф. Бариетта. Сухие цветы, композиции, аранжировка. - М.,1997

2. Н.М. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. - М.,1995
3. Б.Н. Головкин Энциклопедия комнатного цветоводства. - М.,1993
4. И.А. Губанов, В.С. Новиков. Определитель высших растений. - М.,1981
5. Н.И. Клинковская, В.В. Пасечник Комнатные растения в школе. - М.,1986
6. Мак-Милан Броуз. Размножение растений. - М.,1987
7. О.А. Морокаев. Первый букет. - Ярославль, 1999
8. Е.Ф. Новикова. Аранжировка цветов, флористика. - Минск,1994
9. Н. Пономарева. Экология растений с основами биогеоценоза. - М.,1978
10. В.Г. Тулищев, А.И. Белый. Цветоводство для всех. - СПб.,1993
11. Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках. - М.,1996
12. Д.Г. Хессайон. все об аранжировке цветов. - М.,1996

Методические пособия. Разработки

1. Алехин В.В., Кудряшов Л.В., Говорухин В.С. География растений с основами ботаники. М.: Учпедгиз, 1957.- 45с.
2. Алексеев С.С. Цветоведение. М.: Лесная промышленность 1999.- 56с.
3. Борисова Е.Н. Все о комнатных растениях. ООО «Издательство Астрель» 2001.-34с.
4. Верзилин Н. М., Рождественский В. Цветы из сада. М.: Детгиз,1962.-76с.
5. Гуленкова М.А. Летняя полевая практика по ботанике. – М. Просвещение, 1986.-45с.
6. Журкова Е.О., Ильина Е.А. Комнатные растения/Справочная книга для учителей. М.: «Просвещение», 1968.-36с

Методические материалы:

Мультимедийные диски:

1. Охраняемые растения Прибайкалья.

Игры:

1. «Познаю растения», М., Просвещение, 2018.
2. «Садовые растения», М., Просвещение, 2018.
3. «Комнатные растения, М., Просвещение, 2019
4. «Домашние растения», методическая разработка 2015

Интернет-ресурсы

1. www.flowersweb.info
2. www.flowers-dom.ru
3. www.flowers-house.ru
4. www.about-flowers.org
5. www.floriculture.ru
6. www.cactuslove.ru
7. www.aroid.ru
8. www.vseopalmah.ru
9. www.senpolia.ru