

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное казённое образовательное
учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Дзержинский санаторный детский дом»

Принято:
Педагогическим советом
Проткол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Дзержинский
санаторный детский дом»
Н.С. Федотова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности**

«Мастер презентации»

Адресат программы: 11-13 лет.
Срок реализации: 1 год.
Составитель программы:
Орлова З.Т., педагог
дополнительного образования

г. Дзержинск, 2023г.

I. Пояснительная записка

1. Направленность дополнительной образовательной программы

Предлагаемая программа имеет *практическую техническую направленность*, которая даст возможность воспитаннику создать иллюстративный материал к любому продукту его творчества, поможет создать красочные сообщения, рекламу, «живые» объявления и прочее. Программа составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель призвана образовательная область «информатика». Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка данного курса.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми – одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у воспитанников работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый воспитанник научится создавать лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

В результате изучения программы подросток овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных роликов;
6. сборку презентации.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого воспитанникам предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

3. Цели и задачи программы

Цель программы – научить обучающихся владеть программными продуктами как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование умений обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развитие мотивации воспитанников к сбору информации.

Развивающие:

- развитие самостоятельности, ответственности, активности.
- развитие чувства прекрасного;
- развитие у воспитанников навыков критического мышления.

Воспитательные:

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотворчества,

4. Особенности программы

- **Ведущая идея** данной программы — использование интерактивной компьютерного интерфейса MS PowerPoint с целью создания творческих работ

Принципы, лежащие в основе программы:

- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность;

Формы и методы занятий:

Основная методическая установка курса – обучение воспитанников навыкам самостоятельной, индивидуальной работы по практическому созданию презентаций.

Конкретная программная среда рассматривается с позиции приобретения воспитанниками технологических навыков работы с программным инструментарием на основе моделирования объектов, процессов, информационных продуктов.

Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера в приложении Power Point. На практических занятиях можно реализовать принцип межпредметных связей, что послужит закреплению знаний и умений, полученных ребёнком в школе.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

5. Возраст обучающихся

Программа кружка «Основы компьютерной грамотности. Мастер презентаций» рассчитана на детей с 11 до 13 лет. Состав группы постоянный, набор в группу свободный.

6. Режим организации занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия происходят 1 раз в неделю по 45 минут, всего 36 занятий за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 5 человек

7. Прогнозируемые результаты

В результате обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания, умения, навыки:

знания:

- правил поведения и безопасности работы в компьютерном классе;
- устройства компьютера;
- Интерфейса MS PowerPoint;
- настроек эффектов анимации;

- правил вставки рисунка, диаграммы, графика, звука;
- методику создания слайд-фильмов.

умения:

- запускать и завершать компьютерные программы;
- выполнять основные операции при создании презентации;
- сохранять созданную презентацию и вносить в неё изменения;
- создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

будут владеть:

- навыками поиска информации с использованием различных: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- Навыками создания презентаций с использованием графического редактор *MS Paint* и редактора электронных презентаций *MS PowerPoint*.

8. Система оценивания результатов

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися в течение учебного года, а также участием в выставках и в проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- защита проектов;
- самостоятельные работы;
- участие в работе городских образовательных учреждений.

Результаты **текущего контроля** анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- низкий уровень;
- средний уровень;
- высокий уровень;

Выявление уровня освоения программы происходит посредством наблюдения педагога за работой обучающихся.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения воспитанниками содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности. Мастер презентаций» по итогам 1 полугодия обучения. Формой проведения промежуточной аттестации является практическая работа по теме на выбор:

- «Создание слайдов с предложенным фоном»;
- «Создание слайдов с предложенной музыкой»;
- «Создание слайдов с использованием анимации».

Система оценивания:

- высокий уровень - работа выполнена самостоятельно, в минимальное время, учащийся отлично владеет устройством компьютера, знает интерфейс MS PowerPoint, уверенно пользуется настройками анимации, редактирует цвет, фон, картинки, звук, умеет создавать мультимедиа;
- средний уровень – работа выполнена с помощью педагога, допущены погрешности в наборе текста, в редактировании картинок, звука, фона; нарушены правила использования программы PowerPoint, ученик неуверенно пользуется методикой создания слайдов;
- низкий уровень - работа выполнена при активной помощи педагога, имеет незаконченность, ошибки и исправления; учащийся плохо ориентируется в программе, испытывает трудности при использовании музыки, картинок, анимации в слайде, затрудняется при выполнении основных операций при создании презентации, не может внести изменения в уже созданную презентацию.

Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного годичного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности. Мастер презентаций». Итоговая аттестация обучающихся содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

Оценка итоговой аттестации является уровневой (высокий, средний, низкий) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации.

Задания для проведения итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности. Мастер презентаций»

Теория (ответы письменные на вопросы):

- 1.Перечислите основные правила создания компьютерной презентации.
- 2.Расскажите об основных этапах работы по созданию гиперссылки в слайде.
- 3.Перечислите основные правила настройки анимации на слайдах .
- 4.Расскажите об основных ошибках настройки анимации и способах их устранения.
- 5.Перечислите основные принципы создания зрелищной презентации.

Оценка знаний:

- 80% и более правильных ответов – высокий уровень;
- 50% - 80% правильных ответов – средний уровень;
- 10%- 50% правильных ответов – низкий уровень.

Практика:

- 1.Создание анимированных слайдов с помощью предложенных шаблонов.
2. Использование базы интернета для создания анимированных слайдов.
- 3.Создание слайдов с использованием нескольких музыкальных клипов.
- 4.Создание презентации на заданную тему.
- 5.Создание презентации на свободную тему.

Оценка умений:

- высокий уровень - самостоятельно и быстро выполняет практическую работу, создаёт эстетически привлекательный продукт с использованием интернет базы;
- средний уровень - допускает незначительные ошибки при выполнении практической работы; допускает ошибки при создании, копировании, сохранения рисунка, диаграммы или музыки в слайде, имеет удовлетворительные навыки работы с программным инструментарием, не всегда соблюдает правила безопасной работы в интернете;
- низкий уровень – обращается к помощи педагога при использовании различных устройств компьютера, не может скопировать и вставить объект в слайд самостоятельно, затрудняется при оформлении музыкального сопровождения слайда, не умеет использовать основные настройки эффектов анимации.

Протокол промежуточной аттестации

№ п/п	ФИ воспитанника	Раздел, выбранный для творческой работы	Особенности творческой работы	Результат
1	Иванова Татьяна	«Создание слайдов с предложенной музыкой».	Правильное использование интерфейса MS PowerPoint, грамотное владение навыками анимации.	высокий

Протокол итоговой аттестации

№ п/п	ФИ воспитанника	Теория	Практика	Результат
1	Иванова Татьяна	Средний	Высокий	Высокий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич.
1	Вводное занятие.	1	1	---
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов - 6 ч.			
2.1.	Редактор электронных презентаций <i>MS PowerPoint</i> .	1	1	---
2.2.	Правила создания компьютерной презентации.	1	1	---
2.3.	ПР.Р.: Основные операции при создании презентации.	1	---	1
2.4.	ПР.Р.: Создание фона.	1	---	1
2.5.	ПР.Р.: Выбор шаблонов при создании фона.	1	---	1
2.6.	ПР.Р.: Самостоятельное создание слайдов с фоном.	1	---	1
	Работа со вставками – 9 ч.			
3.1.	Вставка рисунка, диаграммы в слайд.	1	1	---
3.2.	Вставка звука в слайд.	1	1	---
3.3.	Оформление гиперссылок в слайде.	1	1	---
3.4.	ПР.Р.: Рисование автофигур в слайде.	1	---	1
3.5.	ПР.Р.: Копирование объектов.	1	---	1
3.6.	ПР.Р.: Копирование форматирования	1	---	1
3.7.	ПР.Р.: Группировка объектов.	1	---	1
3.8.	ПР.Р.: Создание слайда с музыкой.	1	---	1
3.9.	ПР.Р.: Создание слайда со сменой музыки.	1	---	1
	Настройка эффектов анимации- 4 ч.			
4.1.	Основные правила настройки анимации на слайдах.	1	1	---
4.2.	Ошибки при настройке анимации и их устранение.	1	1	---
4.3.	ПР.Р.: Использование шаблонов при создании анимации.	1	---	1
4.4.	ПР.Р.: Использование базы интернета для создания анимации.	1	---	1
	Создание современной презентации – 11 ч.			
	Основные приёмы создания зрелищной презентации.	1	1	---
	ПР.Р.: использование линейных и плоских иконок.	1	---	1
	ПР.Р.: Использование иконок с ресурса flaticon.com .	1	---	1
	ПР.Р.: Правила использования рамок в слайде.	1	---	1
	ПР.Р.: Использование готовых шрифтов с ресурса Google Fonts .	1	---	1
	ПР.Р.: Использование готовых шрифтов с ресурса http://www.fontov.net/	1	---	1
	ПР.Р.: Знакомство с новыми ресурсами для создания презентаций flickr , unsplash , everypixel	1	-	1
	ПР.Р.: Использование загруженных изображений.	1	---	1
	ПР.Р.: Использование контуров.	1	---	1
	ПР.Р.: Создание таблиц в слайде с использованием продукта CorelDRAW	1	---	1
	ПР.Р.: Создание таблиц в слайде с	1	---	1

	использованием продукта Paint			
Создание презентации на свободную тему – 5 ч.				
	ПР.Р.: Создание презентации на свободную тему	4	---	4
	ПР.Р.: Конкурс презентаций	1	---	1
	Итого:	36	9	27

III. Содержание программы.

1. Вводное занятие -1ч.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Правила безопасной работы в компьютерном классе.. Просмотр видеурока «Техника безопасности».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов – 6 ч.

Теоретическая часть. Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона».

Практическая часть. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

3. Работа со вставками – 9 ч.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Настройка эффектов анимации – 4 ч.

Теоретическая часть. Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

Практическая часть. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

5. Создание современной презентации – 11 ч.

Теоретическая часть. Просмотр видеурока «Новые фишки старой программы».

Практическая часть. Новые способы использования иконок, шрифтов, фонов, контуринга. Знакомство с новыми программными продуктами, работа с интернет-сайтами, предоставляющими данные для презентаций.

7. Создание презентации на свободную тему - 5 ч.

Практическая частью. Создание презентаций и их защита. Выбор самой интересной и зрелищной творческой работы.

V. Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия
1	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Видеурок «Техника безопасности». Просмотр презентаций, подготовленных учениками
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

3	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
4	Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
5	Создание презентации.	Практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
6	Демонстрация самопрезентации	Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
7	Создание презентации на выбранную тему	Практикум.	Метод проектов.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
8	Конкурс презентаций	Защита работ.	Демонстративный.	

Практическая работа №1 «Создание фона»

В ходе выполнения практической работы воспитанники создают фон слайда используя:

- готовое оформление фона;
- применяют различные способы заливки (градиентная, узор, текстура, рисунок).

Практическая работа №2 «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся создают текст, форматируют его, вставляют рисунок, изменяют его параметры.

Практическая работа №3 «Настройка анимации текста, рисунков»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся настраивают анимацию текста, рисунка.

Практическая работа №4 «Вставка схем, таблиц и их настройка»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся создают в слайде схемы и таблицы, группируют элементы схемы в один объект.

Практическая работа №5 «Вставка и настройка диаграмм»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся вставляют в слайд диаграмму, настраивают параметры диаграммы.

Практическая работа №6 «Создание презентации состоящей из нескольких слайдов»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся создают презентацию из нескольких слайдов, настраивают и озвучивают переход слайдов.

Практическая работа №7 «Создание управляющих кнопок»

В ходе выполнения практической работы обучающиеся создают управляющие кнопки, настраивают их действие.

Практическая работа №8 « Презентации на школьных уроках »

В ходе выполнения практической работы обучающиеся создают презентации, состоящие из нескольких слайдов с использованием текста, графики по различным школьным предметам.

Список литературы для педагога.

1. Алтухов Е. В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015.
2. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2017.
3. Деловая графика. / Под ред. С.В. Глушакова, А.В. Лобяк, А.С. Сурядного. - М.: Фолио, 2016.
4. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017
6. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. СПб: Корона принт, 2015.
7. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015.
8. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2016.

Список литературы для обучающихся.

1. Безека С. PowerPoint 2017. Как создать красочную и информативную презентацию НТ Пресс, 2018.
2. Бортник О. И. Базовый Курс. PowerPoint. Изучаем Microsoft Office М.: Современная школа, 2016.
3. Вашкевич Э. PowerPoint 2017. Эффективные презентации на компьютере СПб: Питер, 2018.
4. Демина Л. М., Гатаулин Р. М. Microsoft Power Point в схемах и рисунках: практикум. - М.: Московский государственный индустриальный университет, 2007.
5. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу. - М.: КУАИУ-ОБРАЗ. 2018

Интернетресурсы

<http://www.fontov.net/>

[Remove.bg](#)

[Smartmockups](#)

[DuarteDiagrammer](#)

<http://present.griban.ru/r1.html>

<http://www.google.ru/imghp>

<http://present.griban.ru/r3.html>

<http://www.iconfinder.com>

<http://present.griban.ru/r4.html>

<http://www.sumopaint.com/start>

<http://present.griban.ru/r2.html>