

**ГКОУ «Дзержинский санаторный детский дом»**

## **Конспект занятия**

**Тема: «Русская народная культура и традиции»**

**Воспитатель Данилина Н.А.**

**Дзержинск, 2024**

## **Тема: «Русская народная культура и традиции».**

**Цель:** Расширить знание воспитанников о русских народных традициях, обычаях и обрядах.

### **Задачи:**

- обогатить словарный запас воспитанников старыми русскими словами и правильно понимать их значение;
- развивать интерес к событиям прошлого;
- воспитывать интерес к прошлому своей страны и её культуре.

### **Ход занятия:**

*Дети под **музыку О. Газманова: № 1.** «Вперёд Россия » входят и рассказываются на места.*

#### **Сл. 1-2.**

**В.1.-** Здравствуйте, ребята, гости! Сегодня поговорить с вами о нашей стране, о русской народной культуре и традиции.

2022 год был объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

#### **Сл.3**

**В:2.** Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

#### **Сл.4.**

реб.1. ( Миша Щ.)

Величие России велико

Оно идёт от древнего истока

И, по словам великого пророка

В истории начало глубоко!

#### **Сл.5.**

**В.1. -**Дмитрий Сергеевич Лихачев (1906–1999)

— выдающийся отечественный филолог, переводчик, культуролог и искусствовед, говорил:

« Современная культура России – это, прежде всего наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам»

## СЛ.6.

**В. 2.** Ребята, сейчас мы с вами вспомним культуру и быт русского народа.

Каждый народ и его культура уникальны по-своему. Подрастающее поколение всегда должно помнить, кто они на самом деле. Для России, которая является многонациональной державой и домом для 190 народов, вопрос национальной культуры стоит довольно остро, вследствие того, что на протяжении последних лет особенно заметно её стирание и на фоне культур других национальностей

## Сл 7.

**В 1.** Ребята! Как вы понимаете кто такой русский человек?

(Ответы детей).

-Первые ассоциации, возникающие с понятием «русский человек», это конечно **широта души и сила духа**. А ведь национальную культуру формируют люди, именно эти черты характера имеют огромное влияние на её становление и развитие.

## Сл.8 -9. ( Саша Ф.)

**В. 2.** - Еще одной из черт, в характере русского этноса, можно назвать **доброту**. Всему миру хорошо известно понятие русской гостеприимности, когда «**и накормят, и напоят, и спать уложат**».

Уникальное сочетание таких качеств как **сердечность, милосердие, сострадание, великодушие, терпимость** и опять же **простота**, очень редко встречающиеся у других народов мира, все это в полной мере проявляется в той самой широте русской души. **Трудолюбие** – еще одна из главных черт русского характера **Работоспособность и выносливость** русских людей это неоспоримый факт, против которого трудно возразить.

## Сл. 10.

**В.1.** - Прошлое с настоящим нас связывают народные традиции и обычаи.

(Роман К.)

*В селах и поселках русские традиции и обычаи чтят и помнят в большей степени, чем в городах, что связано с более обособленным образом жизни городских жителей. Большое количество обрядов и традиций связано с семейной жизнью (это и сватовство, и свадебные торжества, и крещение детей). Проведение старинных обрядов и ритуалов гарантировало в*

*будущем успешную и счастливую жизнь, здоровье потомков и общее благополучие семьи.*

**Сл .11.**

**В.2.** - Какими были семьи на Руси?(ответ детей).

*Семьи были большие. Жили вместе бабушки с дедушками, их дети и внуки. В семье было несколько детей. Старшие дети помогали младшим и уважали взрослых.*

**В.1.** - Давайте и мы в нашем семейном кругу проведём разминку!

**Сл.12. Физкультминутка. (видео) «Двигайся - замри»**  
( дети садятся на места)

**С.13 -14**

**В.1.-** А какие же были избы на Руси?

*Дети: На Руси были крестьянские и купеческие дома.*

Посмотрим **видеоролик** о древнерусской крестьянской избе.

**Сл. 15-16.**

**В.2.** - А теперь, для сравнения, посмотрим, какие же были купеческие дома и интерьер в них?! (**Видеоролик**)

**Сл. 17-18**

**В.1** - Ребята, а какие вам известны жанры фольклора?

*(ответы детей) затем зачитываю*

*Считалки, небылицы, потешки, прибаутки, скороговорки...*

**Сл. 19**

**В. 2.** Какие русские народные сказки вы знаете? *(ответы детей).*

**Сл. 20**

**В.1.-** Молодцы! А сейчас предлагаем поиграть и ответить на занимательные вопросы.

## Занимательные вопросы

- Чем топят русскую печь? (*Дровами*)
- Глаз по старинке? (*Око*)
- Русский напиток? (*Чай*)
- Как называется обувь, плетённая из лыки? (*Лапти*)
- Как называется зимняя обувь, валенная из шерсти? (*Валенки*)
- Она обогревала помещение, на ней готовили пищу. Что это? (*Печь*)
- Как называется русское народное платье без рукавов, надеваемое поверх рубахи и без неё? (*Сарафан*)
- Что согласно старой русской примете в доме должно быть в единственном экземпляре? (*Веник*)
- Как называется русский народный трёхструнный инструмент? (*Балалайка*)
- Какой русский народный инструмент очень похож по звучанию на испанские констаньеты? (*Ложки*)
- Как называется деревянная кукла, в которую вставляются куклы? (*Матрёшка*)
- Занятие ручной женской работой? (*Рукоделие*)
- Деревянное устройство для прядения шерсти, приходящее в действие при помощи ноги? (*Прялка*)
- Что такое рушник? (*Полотенце*)
- Что помещали в красном углу дома? (*Икону*)
- Как называется самое светлое помещение старинного деревенского дома? (*Горница, светлица*)
- Русский сосуд для питья самобытной формы, своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. (*Ковш*)
- Чем славят наш народ? (*Русским гостеприимством*)
- Автор пословиц и поговорок? (*Народ*)

### В. 2. “Почему мы так говорим”. - Что означает выражение?

- Оказаться у разбитого корыта. (*Всё мало*)
- Втирать очки. (*Обманывать*)
- Море по калено. (*Ничего не страшно*)
- Спать без задних ног. (*Сильно уставший человек*)

- Не так страшен чёрт как его рисуют. (*На самом деле хороший человек*)
- От горшка три вершка. (*Очень низкий маленький*)
- На все четыре стороны. (*Надоел, непонимание*)
- Семеро одного не ждут. (*Опоздал*)
- Ложка дорога к обеду. (*Похвала*)
- Ум хорошо, а два лучше. (*Обращение за советом к кому либо*)

**Дети берут карточки.**

### **В.1. “Слово на ответ”**

( Детямпредлагается три варианта ответа, нужно выбрать один)

**1. Весёлка-** *это лопатка для размешивания;- смешливая девочка;- народное гуляние.*

#### **2. Катанки**

- санки;
- валенки;
- коньки.

#### **3. Зрелки**

- глаза;
- спелые ягоды;
- очки.

#### **4. Сушняк**

- жажда;
- жаркая погода;
- *засохшие в лесу деревья.*

#### **5. Шамкать**

- идти не спеша;
- есть не спеша;
- *говорить не внятно.*

#### **6. Вертун**

- колесо;
- ветряной мальчик;
- *непоседливый человек.*

## 7. Кукомоя

- *неряха*;
- дальняя родственница;
- умывальник.

## 8. Отопки

- ноги;
- стоптанные башмаки;
- *несгоревшие дрова*.

### Сл . 21 - 22

**В. 2.** -Какими народными промыслами богата наша земля? (ответы детей).

*Богата земля российская разнообразными народными промыслами: гжель, хохлома, жостово, русская матрешка, палех, тульские самовары, вологодские кружева, русская финифть, уральские промыслы, павлопосадские платки и другие народные промыслы...*

### Сл. 23. – 33.

**В1.** Наша земля богата не только народными промыслами, но и народными игрушками.

*(Тимур Ш.)*

Русские народные игрушки отличаются яркими красками, оригинальным внешним видом и разнообразностью. Благодаря лаконичному содержанию, они легко доступны для детского восприятия. Для их создания используют натуральные материалы (глину, солому, дерево). Изделия представляют собой персонажей из сказки, фигурки людей и животных. Игрушки было принято передавать от старшего поколения к младшему.

### Сл.34- 35

**В.2-** А какие были замечательные семейные посиделки на Руси!!! В старину их называли **супредки**.

*(Арина М).*

Посиделки устраивались в осенне -зимний период. Вечерами молодежь собиралась у одинокой пожилой женщины, девушки и молодые женщины приносили **кудель** и другую работу - пряли, вышивали, вязали. Здесь обсуждали всякие сельские дела, рассказывали истории и сказки, пели

песни. Пришедшие на вечерку парни присматривали невест, шутили, развлекались.

**Сл. 36 - 40 .**

**В.1. - На Руси также были важны традиции, обычаи и обряды. Сейчас остановимся на основных зимних праздниках. Основные зимние праздники – две святочные недели (святки): Рождество, Новый год. (Послушаем Леру Мпро Новый Год).**

*(Надя К)*

*В праздники затевали магические игры, производили символические действия с зерном, хлебом, соломой ("чтобы был урожай"), ходили по домам колядовать, девушки гадали, обязательным элементом святок было ряжение. После установления на Руси христианства появились новые церковные праздники. Самый любимый и долгожданный – Рождество. С 7 до 19 января проходили святочные гуляния – излюбленное молодежное веселье. Все предания, суеверия, обряды и обычаи русского народа, связанные с этими днями, дошли до нашего времени. Молодые девушки собирались небольшими группами, чтобы погадать на суженого-ряженого и узнать, с какого конца деревни ждать сватов. Самым экстремальным способом увидеть своего избранника считался поход в баню с зеркалом и свечой. Опасность заключалась в том, что делать это нужно было в одиночестве и при этом снимать с себя крест.*

**Сл.41. - 42**

*(Надя К)*

***Рождество** самый важный и радостный христианский праздник. Ведь он прославляет рождение Человека и Бога в одном лице Иисуса Христа. Отмечают его 7 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной. И если в эту ночь загадать доброе, милое, мудрое желание, оно обязательно сбудется. Ведь именно любви, доброте и мудрости учил людей Иисус Христос.*

***Рождество Христово** – один из главных праздников, который отмечают православные 7 января по новому стилю. Он установлен в честь рождения Иисуса Христа в образе человека от земной матери Девы Марии. Православные его отмечают в ночь с 6 на 7 января. День недели меняется, в зависимости от года. Главным блюдом в этот вечер, является кутья, но помимо этого 12 блюд украшают рождественский стол. Очень важно знать традиции и обычаи праздника.*

## ***Традиции и обычаи православного Рождества.***

У праздника есть символика: главный символ – это Рождественская Елка, украшенная звездой.

Главное блюдо Рождества – сочиво.

Готовится из зерен пшеницы, сухофруктов, меда и орехов. У нас пшеницу давно заменили на рис., а блюдо называют кутьей. Второе по важности – это взвар. Его готовят из сушеных фруктов, а вместо сахара добавляют мед. Можно взять травы – мяту, душицу, чабрец, листья малины, смородины.

### **Сл.43-44**

#### **В.2. - Не мало важен на Руси праздник Масленицы.**

(Алексей Д.)

**Масленица** (проводы зимы и встреча весны) - длилась целую неделю и Начиная с четверга масленичной недели все работы прекращались, начиналось шумное веселье. Ходили друг к другу в гости, обильно угощались блинами, оладьями, пирогами. Широкая Масленица – Сырная неделя! Ты пришла нарядная к нам Весну встречать. Печь блины и развлекаться будем всю неделю, Чтоб Зиму студёную из дому прогнать!

**Понедельник** – «Встреча», **Вторник** – «Заигрыш», **Среда**-«Лакомка»  
**Четверг** – «Разгуляй» **Пятница** «Вечера у тёщи» **Суббота** –«Золовкины угощения» **Воскресенье** – «Прощеный день»

Пышные гулянья Ярмарка венчает. До свиданья, Масленица, приходи опять!

### **Сл.45-47**

#### **В.1. - Следующий праздник- Пасха.**

**Пасха.** ( Руслан Ш.)

На Пасху украшали дом срезанной вербой, пеклидобные хлеба (куличи, пасхи), красили яйца (Крашенки), посещали церковь, ходили друг к другу в гости, обменивались при встрече крашенками, христосовались (целовались), приветствовали друг друга: «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес!» Яйца – символ Солнца и зарождения новой жизни. На Пасху водили хороводы, гуляли по улицам, катались на качелях, катали яйца. После пасхальной недели во вторник отмечали родительский день - посещали

кладбища, приносили еду к могилам умерших родственников, в том числе и пасхальную.

Яичко- стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни из гробницы. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь. Яйца раньше красили только в красный цвет, так как красный цвет означает кровь, которую пролил Иисус Христос на кресте, отставив жизнь людей

Символ Кулич. Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. И ещё один символ - творожная пасха. Творожная пасха также подавалась на стол, её помещали в специальную деревянную посуду – пасочницу.

**Сл.50**

*(Арина М.)*

**Троица** отмечаемый на пятидесятый день после Пасхи (в один из четвергов июня шли девушки красавицы в лес и «берёзу завивали». Украшали берёзу венками и лентами, ходили вокруг неё хороводом, пели песни, менялись крестами (сестрились)

**Сл.51.**

*(Аркадий К.)*

**Праздник Ивана Купала** связан с летним солнцестоянием Традиции: жечь костры и прыгать через них, водить хороводы, плести венки, собирать травы. Начинается праздник накануне вечером. Название праздника произошло от имени Иоанна Крестителя (эпитет Иоанна переводится как «купатель, погружатель»). Главной особенностью Ивана Купалы являются очищающие костры, для того чтобы очиститься от находящийся внутри человека нечисти, он должен бы прыгать через эти костры

**Сл.52-53**

*(Виктор С.)*

### ***День Петра и Февронии***

Предание гласит, что князь Петр тяжело заболел и увидел вещий сон о том, что поможет излечиться ему девица Феврония. Он разыскал девушку, но она в качестве уплаты потребовала, чтобы он женился на ней. Князь дал слово и не сдержал его. Хворь вернулась, и он был вынужден снова просить о помощи. Но в этот раз выполнил обещание. Семья была крепкой и именно

эти Святые стали покровителями брака. Исконно русский праздник отмечают сразу после Ивана Купалы – 8 июля. Его можно сравнить с западным днем святого Валентина. Разница заключается в том, что в России этот день считают не праздником всех влюбленных, а только женатых людей. Заключить брак в этот день мечтают все будущие супруги.

## СЛ .54

**В 1.** - Ребята, давайте поиграем в русские народные игры.

### **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**муз. Сопр.№2

**1. Бой петухов.**

**2. Колечко.**

**3. Перетягивание каната.**

*(Дети садятся на места.)*

**В. 2.** - Продолжаем наше занятие и поговорим о народном костюме России.

## Сл. 55-57

*( Дмитрий Б).*

**Женский народный костюм** состоит из рубахи, расшитой узорами, сарафана и кокошника, который украшали золотыми и серебряными нитями.

**Мужской костюм**- это рубаха, которая отличается скромностью узоров и штаны. На голове картуз с козырьком.

**Лапти**– один из самых древних видов обуви. Лапти плелись из лыка.

С валенками на Руси традиционно было связано немало примет и обычаев.

Например, с переездом в новый дом валенок несли впереди. Считалось, что в нём едет "соседушка", то есть домовый. А жених с невестой дарили друг

другу валенки, сговариваясь о свадьбе. Потом эти валенки берегли и

старались в них не ходить. Считалось, что, сколько продержится дарёная пара, столько проживёт и супружеская любовь. В ту пору на Руси самой

доступной обувью были лапти и онучи - полосу ткани, которыми

обматывали ноги вместо носков и портянок. Понятно, что теплые и мягкие

валенки были куда удобнее, но они были достаточно дороги и их могли себе

позволить лишь состоятельные люди. Зажиточной считалась та крестьянская семья, где валенки носили все ее члены, а в других домах хорошо, если была одна пара на всех. Валенки были дорогим подарком, их передавали по наследству.

**Сл. 58- 62**

**В. 1.**– Ребята! А какие старинные русские инструменты использовались в быту?

( *АртемаК.* )

В народном быту использовались разные инструменты с разным звучанием. Духовые инструменты, сопель, свирель, цевница. Также применялась волынка. Очень разнообразны были ударные инструменты (бубны, барабаны, ложки, погремушки, трещотки.) Труба- была военным инструментом. Её назначение вселять мужество и бесстрашие. Так же играли на свистульках, гармошке, дудке.

**Сл.63 - 69**

**В.2.** Ещё одна из культурных традиций – это куклы обереги – это наши помощницы. Они берегут лад в семье, добрые отношения с близкими, приносят удачу, достаток и мир. Все куклы выполняются без участия иглы и ножниц, что бы жизнь была ни колота, ни резана.

- Какие куклы – обереги вам знакомы? (Ответы детей)

(**платочница**- оберег женского здоровья, **зернушка**- оберег на сытость и достаток в доме, кукла- **берегиня**дома, **берегиня**- сна, **лихорадки**- от болезней, раньше были в каждом доме, размером с ладошку 12 шт., **Параскева – Пятница**- покровительница рукоделия, куклы **Кувадки** - оберегали новорожденных, кукла- оберег **Крупеничка**- достаток и благополучие.)

**Сл. 70-73**

**В.1.** -Русское гостеприимство – тоже не неотъемлемая часть наших культурных традиций. Гостямтакже были всегда рады, делились с нимипоследним куском. Недаром говорили: «**Что есть в печи – на стол мечи!**»Встречали гостей **хлебом, солью**. Со словами: «**Добро пожаловать!**» Гость отламывал маленькийкусочек хлеба, макал его в соль и кушал.

**Сл.74**

**В.2.- Не забывай русские народные традиции!**

## **В.1. - Знание вековой культуры русского народа обогатит тебя духовно!**

Закончить наше мероприятие хочется прекрасным стихотворением:

Русская культура — это наша детская  
С трепетной лампадой, с мамой дорогой.  
Русская культура — это молодецкая  
Тройка с колокольчиком, с расписной дугой.

Русская культура — это сказки нянины,  
Песня колыбельная, горькая до слез.  
Русская культура — это разряженный,  
В рукавицах-варежках, Дедушка Мороз.

Русская культура — это кисть Маковского,  
Мрамор Антокольского, Лермонтов и Даль,  
Терема и маковки, звон Кремля Московского,  
Музыки Чайковского сладкая печаль.

Русская культура — это дали Невского  
В серо-белом сумраке северных ночей,  
Это — радость Пушкина, горечь Достоевского  
И стихов Жуковского радостный ручей.

Русская культура — это все, чем славится  
Со времен Владимира наш народ святой.  
Это наша женщина — русская красавица,  
Это наша девушка с чистой душой.

Русская культура — наша жизнь убогая  
С вечными надеждами, с замками во сне,  
Русская культура — это очень многое,  
Что не обретается ни в одной стране.

**Итог:** Что для вас было сегодня познавательно? Что понравилось?

**Сл. 75. музыкальное сопровождение № 3**

**В.2. Приглашаем всех участников и гостей на чаепитие!!**